

## **Исследовательский проект: «Камни вечности»**

Автор: учитель географии школы № 204, Синицкая И.В.

<b>Наименование проекта</b>	«Камни вечности»
<b>Тип проекта</b>	Исследовательский, четыре месяца
<b>Сроки проекта</b>	Июнь-сентябрь 2017 года
<b>Основные разработчики</b>	Педагоги, коллектив школы №204
<b>Исполнители проекта</b>	Педагоги, ученики 9-10 классов школы № 204
<b>Цель:</b>	<p>Исследование минералов, использование минералов в хозяйственной деятельности человеком.</p> <p>Оформление плакатов.</p> <p>Создание учащимися презентаций.</p> <p>Выступление и защита презентаций 29.09.2017 г.</p>
<b>Актуальность</b>	<p>В настоящее время, как никогда, остро стоит вопрос экологического воспитания школьников.</p> <p>Целью экологического образования школьников является воспитание экологической культуры, т.е. выработка навыков гуманно-действенного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами; понимание детьми элементарных взаимосвязей, существующих в природе, и особенностей взаимодействия человека с ней.</p> <p>Благодаря проекту «Камни вечности...» ребенок получает возможность ставить себе новую, все более сложную цель. Знакомство учащихся с камнями способствует: расширению кругозора детей, умению определять материалы, из которых изготовлены предметы, умению устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов, умению определять происхождение рукотворных предметов, обследованию предметов с помощью системы сенсорных эталонов, группировке предметов в соответствии с познавательной задачей.</p>
<b>Основные разработчики</b>	Педагогический коллектив школы № 204

<b>Исполнители проекта</b>	Педагоги, ученики 9-10 класс
<b>Цель</b>	Создание презентаций о минералах
<b>Задачи:</b>	
<b>образовательные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учащихся с разнообразием камней в природе, их особенностями, свойствами через проектную и экспериментальную деятельность.</li> <li>• Создать условия для исследования и организации опытов</li> </ul>
<b>развивающие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, навыков экспериментирования;</li> <li>• Развивать способность выполнять работу по инструкции, делать выводы, решать проблемные вопросы;</li> <li>• Развивать мыслительные способности дошкольников: анализ, сравнение, обобщение.</li> <li>• Развивать творческие и коммуникативные способности детей;</li> </ul>
<b>воспитательные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к объектам не живой природы;</li> <li>• Воспитывать такие качества как внимательность, аккуратность, ответственное отношение к выполнению заданий;</li> <li>• Воспитывать умение работать в группах.</li> </ul>
<b>Этапы реализации</b>	<p>Подготовительный – июнь-июль</p> <p>Основной – август-сентябрь</p> <p>Заключительный - сентябрь</p>
<b>Исследовательская работа</b>	Исследование минералов, их значение в хозяйственной деятельности человека
<b>Работа с родителями</b>	Участие в реализации проекта
<b>Методы фиксации результатов</b>	Наблюдения, составление творческого рассказа о <b>опытно- экспериментальной</b> рассматриваемом объекте, включение в сюжетно-

**деятельности**

ролевые игры, картинки, фотографии, схематические зарисовки, объемные изображения, натуральные объекты, презентации, плакаты

**Метод дистанционного обучения**

Опирается на принцип активности ребёнка, характеризуется высоким уровнем мотивации.

**Ожидаемые результаты****Для учащихся:**

- Презентация мини - музея камней.
- Приобретение учениками знаний о свойствах минералов, об особенностях их внешнего вида, а также о пользе минералов в природе и жизни человека.
- Формирование познавательного интереса к окружающему миру, формирование навыков наблюдения и исследования.

**Для педагогов:**

- Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы.
- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов в вопросе организации поисково-исследовательской деятельности учащихся.
- Совершенствование предметно – развивающей среды.

**Задачи:**

- Познакомить учащихся с разнообразием минералов в природе, их особенностями, свойствами через исследовательскую деятельность.
- Создать условия для экспериментирования и организации опытов
- Способствовать развитию у учащихся познавательной активности, любознательности, навыков исследования;
- Развивать способность выполнять работу по инструкции, делать выводы, решать проблемные вопросы;
- Развивать мыслительные способности учащихся: анализ, сравнение, обобщение.
- Развивать творческие и коммуникативные способности детей;
- Воспитывать бережное отношение к объектам не живой природы;
- Воспитывать такие качества как внимательность, аккуратность, ответственное отношение к выполнению заданий;
- Воспитывать умение работать в группах.

**Методы фиксации результатов исследовательской деятельности:**

- 1.Наблюдения
- 2.Экскурсии
- 3.Творческий рассказ
- 4.Составление презентаций
- 5.Метод диалогового обучения (на протяжении всего проекта познавательный диалог с педагогом).

**Ожидаемые результаты:****Для учащихся:**

- Презентация мини - музея камней.
- Приобретение детьми знаний о свойствах минералов, об особенностях их внешнего вида, а также о пользе минералов в природе и жизни человека.
- Формирование познавательного интереса к окружающему миру, формирование навыков наблюдения и экспериментирования.

**Для педагогов:**

- Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы.

- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов в вопросе организации поисково-исследовательской деятельности детей.
- Совершенствование предметно – развивающей среды.

**Продукт проекта:** презентации; плакаты; защита презентаций учениками 9-10 классов 29.09.2017 г.

<b>Этапы</b>	<b>Сроки</b>
<b>Подготовительный этап</b>	
1. Составление плана проекта	
2. Подготовка теоретического и практического материала в рамках проекта.	август
<b>Основной этап</b>	
<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Познание:</b>	Беседы "Что мы знаем о минералах", "Простые и ценные минералы". сентябрь Работа с картой России «Где живешь, ты минерал ?»
<b>Социализация:</b>	Исследовательская деятельность (работа с 9-10 классами) по ознакомлению учащихся с миром камней; сентябрь Показ презентаций по теме «Минералы»
<b>Коммуникация:</b>	Образ камня в рассказах, сказках, малых фольклорных формах. сентябрь Составление творческих рассказов "Камни разные нужны, камни всякие важны". Проведение викторины "Что мы знаем о камнях"
<b>Чтение художественной литературы:</b>	П.П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка» ; июль-август И.Н. Рыжов «О чем шептались камни»; Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами». Чтение стихов о камнях.

<b>Здоровье и физическое развитие:</b>	Хождение по каменой и соляной дорожках;	август
<b>Безопасность:</b>	Беседа: «Как камни нам помогают?» (лито- терапия: лечение камнями).	сентябрь
	Ситуативный разговор "Камень- друг, или враг?" (Сейсмические пояса мира).	
<b>Художественное творчество:</b>	Оформление плакатов: «Алмазы», «Рубины», «Янтарь», « Нефрит», « Исаакиевский собор», «Спаса на Крови».	сентябрь
	Составление презентаций.	
<b>Заключительный этап:</b>	Защита презентаций. Выставка плакатов.	29.09.2017.

Литература: Сказки Бажова; Словарь-справочник Ю.О. Липовского; Справочники; Интернет, Энциклопедии.