

Тема проекта:

«Мой класс, моя школа»

Участники проекта – учащиеся 1 А класса ГБОУ СШ 204

Руководитель проекта – учитель начальных классов

Марианна Георгиевна Щёкина

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Современная начальная школа не может оставаться в стороне от процессов модернизации образования, происходящих сегодня во всем мире, в том числе и в России. Начального звена школы, как важного и неотъемлемого этапа образования личности, касаются все мировые тенденции и инновации: личностно ориентированный подход, информатизация, интеграция и др. Главная задача сегодняшней школы – противостоять деградации общественной жизни, пробудить у молодого поколения чувство взаимопонимания, доверия, сотрудничества. Школа призвана воспитать инициативную личность, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения, следовательно, ключевой характеристикой школьного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Современная школа должна удовлетворить заказ государства и выйти на новое качество образования. Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

формирование образовательных компетенций (информационных, креативных, проектировочных и др.) учащихся 1 классов через включение в краткосрочный индивидуальный проект по теме «Мой класс и моя школа»

ЗАДАЧИ:

1. Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:

- воспитание чувства гордости за свой класс, свою школу;
- формирование эстетических потребностей;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

1. Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

- развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- развитие умения использовать различные способы поиска информации (в справочниках, энциклопедиях, в семейных и школьных фотоархивах, сети Интернет и др.);
- формирование умения принимать и сохранять цель и учебные задачи проектной деятельности;
- формирование умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии (регулятивные УУД)
- формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- формирование умения работать в подготовленной предметно-развивающей, информационной среде и осуществлять осознанный выбор (коммуникативные УУД).
- формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;

1. Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:

- понимание и осознание важности своей роли в формировании классного коллектива;
- сформированность чувства товарищества, взаимоуважения, доброго отношения к одноклассникам и работникам школы;

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

В процессе работы необходимо руководствоваться следующими принципами:

- Принцип развития – отражает четкую ориентацию на развитие личности.
- Принцип дифференциации и индивидуализации – предполагает создание условия для полного проявления способностей каждого ребенка и его семьи.
- Принцип диалогического общения – отражает открытость, искренность, взаимопонимание всех субъектов творческого проекта.
- Принцип доступности – предусматривает организацию работы с учетом возрастных особенностей, подготовленности, а также индивидуальных особенностей семейных отношений.
- Принцип системности – достижение цели обеспечивается решением комплекса задач образовательной и воспитательной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Проект является краткосрочным (3 недели).

- 1 этап – Погружение в проект (подготовительный, организационный).
- 2 этап – Планирование работы. Получение проектных задач.
- 3 этап – Осуществление деятельности в классе и дома.
- 4 этап – Презентация проекта.

Название	Мой класс и моя школа.						
	этапы, их сроки	конечный продукт	действия		роли	необходимые материалы	источники информации
в школе			вне школы				
1 этап – Погружение в проект (подготовительный, организационный). 1 неделя	Принятие темы, цели, сроков проекта; Конкурс рисунков «Моя школа»	Определение темы, уточнение цели, определение сроков проекта	Обсуждение задания.	Проектировщик	Мотивация обучающихся и родителей;	Руководитель проекта	Родители, родственники
2 этап – Планирование работы. Получение проектных задач. 1 неделя	План работы, проектные задачи; сформированные группы для участия в проекте; источники информации. Кл. час «Я - первоклассник. Правила поведения в школе»	Формирование групп для участия в проекте, определение источников информации. Выбор и обоснование критериев успеха.	Уточнение информации.	Проектировщик	Памятка по выполнению проекта	Руководитель проекта, памятка по выполнению проекта	Родители, родственники
3 этап – Осуществление деятельности в классе и дома. 2 неделя	Страницы презентации: 1.Здравствуй, школа! (1 сентября) 2.Мы уже ученики. 3.Наши помощники (учителя и родители) 4.Наш классный кабинет. 5.Наши праздники. 6.Наша школа (столовая, библиотека, раздевалка, спортзал, кабинет директора и т.д.)		Создание своей страницы в определенном виде(доклад, в/фильм, м/м презентация)	Писатель, художник, журналист, режиссер	Канцелярские принадлежности, фотографии, диски, компьютер	Газеты, книги, семейные видеозаписи, фотоальбомы.школьный архив фотографий, глобальная сеть «Интернет».	Родители, родственники
4 этап – Презентация проекта. 3 неделя	Праздник «Давайте жить дружно»(создание банка данных «Мой класс и моя	Презентация своей страницы, обоснование успеха.	Обсуждение перспективы развития проекта	Артист, ведущий	Праздничный реквизит, м/м проектор,	Руководитель проекта, сценарий праздника	Родители, родственники в качестве

	школа» с целью дальнейшего использования)				ноутбук		ве зрите-лей
--	---	--	--	--	---------	--	--------------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для учеников:

- ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;
- развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности;
- самореализация.

Для родителей:

- повышение уровня личностного сознания;
- укрепление взаимоотношений между детьми и родителями,
- самореализация.

Для педагога:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
- личностный и профессиональный рост;
- самореализация.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

Центральная, детская и школьная библиотеки, газеты, книги, семейные видеозаписи, фотоальбомы, школьный архив фотографий, глобальная сеть «Интернет».

ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ПРОЕКТА:

В условиях перехода современной школы на стандарты второго поколения реализация проекта поможет обучающимся адекватно оценить свои возможности и самореализоваться.

Обобщение опыта освоения новых форм работы, применения новой технологии позволит педагогу повысить эффективность образовательной системы и качество образования. Данный проект позволит расширить границы пространства школы: сотрудничество со специалистами и учреждениями дополнительного образования.

ФОРМА ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- фотографии, рисунки, поделки
- компьютерные презентации, видеофильмы
- устные сообщения, праздник, выпуск журнала

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2005.

Метод проектов. <http://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=elements&CODE=about>

Рохлов В.С. Организация проектной деятельности в школе.

<http://bio.1september.ru/articlef.php?ID=200501404>

Яннова И.Г. Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников в форме творческих мастерских. <http://festival.1september.ru/articles/512814/>

Информационные ресурсы Интернет: <http://doob-054.narod.ru/project.html>

Бушелёва Б.П. «Поговорим о воспитанности» 1989 г.

«Русские пословицы и поговорки» / под редакцией В. Аникина 1988 г.

Романюта В.Н. «Методическое пособие для учителей начальной школы, психологов, воспитателей»