

# **Положение о Лаборатории Визуализации мысли и речи (ВМиР) ГБОУ Школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом ГБОУ Школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга и устанавливает принципы, функции и задачи деятельности лаборатории визуализации мысли и речи.

1.2. Лаборатория визуализации мысли и речи (далее – лаборатория ВМиР) является структурным подразделением ОДОД ГБОУ Школа № 204 Центрального района Санкт-Петербурга, обеспечивающим современные условия учебно-познавательной деятельности учащихся и деятельности педагогических работников, осваивающих новые методы и технологии обучения. Деятельность лаборатории направлена на разработку и отслеживание результатов реализации программ и проектов по работе с детьми, проявляющими интерес к творческой коммуникативно-информационной деятельности в области здоровьесбережения и в других областях знания (иностранные языки, литература).

1.3. Лаборатория ВМиР осуществляет деятельность, направленную на формирование высокой мотивации учащихся и их интерес к учебным предметам, формирование учебных компетенций. Лаборатория ВМиР – это такая учебно-дидактическая среда, в которой учащиеся разного возраста могут заниматься творческой речемыслительной деятельностью.

1.4. Деятельность Лаборатории направлена на формирование и утверждение личностно-ориентированной развивающей педагогики, становление нового типа массовой практики в общеобразовательной школе в области педагогики здоровья.

1.5. Лаборатория является городской базовой площадкой для подготовки педагогов-исследователей, педагогов, осваивающих инновационные технологии работы с интерактивным, цифровым, планшетно-сетевым и лингафонным оборудованием, интегрированным в единую комплексную систему, предназначенную для обучения, развития одаренных учащихся и проведения мастер-классов.

1.6. В своей деятельности Лаборатория руководствуется законами РФ, законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в сфере образования, Уставом и локальными актами ГБОУ Школа № 204 Центрального района Санкт-Петербурга, а также настоящим Положением.

## **2. Цели, задачи и содержание деятельности лаборатории**

2.1. Цели создания Лаборатории:

- ...Обеспечить условия для осуществления инновационной, экспериментальной (научно-исследовательской) деятельности учащихся, педагогов, образовательных учреждений Санкт-Петербурга в рамках РИП.

- ...Повышение качества образования и уровня коммуникативных компетенций одаренных учащихся через интеграцию педагогических и информационных технологий.

- ...Выявление одаренных подростков в области ИКТ и обеспечение реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

▪...Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней.

- Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся.

## 2.2. Задачи деятельности Лаборатории:

▪....Повышение профессиональной и творческой активности учащихся и педагогов.

▪....Отработка технологий и методик обучения, методов, способов, форм реализации качества общего образования.

▪....Разработка экспериментальных образовательных программ (в том числе авторских), рациональных режимов обучения, новых теорий и практик, методов и приемов образовательных техник и технологий, а также программ по работе с одаренными детьми.

▪....Расширение базы электронных методических и дидактических разработок учителей и организация научно-методической базы для функционирования предметных эколого-биологических лабораторий.

## 3. Организация деятельности Лаборатории

3.1. Организация деятельности Лаборатории определена ее функциями, целями решением поставленных задач, возлагаемых на структурное подразделение лица, являющееся областной базовой площадкой.

### 3.2. Направления деятельности Лаборатории:

▪....Деятельность по актуальным проблемам общего образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в Центральном районе Санкт-Петербурга.

▪....Совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов.

▪....Создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных учреждений по общим вопросам педагогики здоровья.

▪....Разработка и опытная проверка систем оценки качества лингвистического образования (родной и иностранные языки), новых форм и методов управления образованием.

▪....Апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения с использованием планшетно-сетевого и лингафонного лабораторного оборудования, для осуществления современной общеобразовательной педагогической деятельности.

▪....Апробация и внедрение технологий дистанционного обучения, консультирования и методической поддержки педагогов Санкт-Петербурга.

3.3. Лаборатория является базовой площадкой кластера школ Санкт-Петербурга, работающих в инновационно-педагогических проектах в соответствии с профилем лаборатории для:

- ....организации стажировки педагогов по работе с одаренными учащимися;
- ....организации обучения педагогов приемам работы с планшетно-сетевым и лингафонным оборудованием;
- ....организации и проведения открытых уроков и мастер-классов в системе Умного обучения (Smart Learning);

#### **4. Управление деятельностью лаборатории**

4.1. Лаборатория возглавляется руководителем из числа педагогических работников, имеющих опыт инновационной деятельности. Руководитель лаборатории назначается на должность и освобождается от неё приказом директора лицея.

4.2. Научное руководство содержательной частью научно-исследовательских работ может осуществляться научным консультантом лаборатории.

4.3. Руководитель лаборатории:

- ...непосредственно руководит всей работой и несет ответственность за состояние результаты деятельности Лаборатории;
- ...формирует план работы Лаборатории, представляет его на утверждение педсовета, организует и возглавляет работу по его выполнению;
- ...поддерживает инициативы, инновационную и экспериментальную деятельность педагогического коллектива, руководит авторскими работами и организует их внедрение в практику;
- ...обеспечивает сохранность оборудования;
- ...анализирует состояние кадрового потенциала, подбирает кадровый состав лаборатории, распределяет обязанности, виды и формы деятельности членов Лаборатории.

4.4. Содержание научно-исследовательской и методической работы Лаборатории определяется руководством общеобразовательного учреждения и руководителем лаборатории, обсуждается на педагогическом совете. Лаборатория может выполнять заказы по разработке научно-методического обеспечения образовательных процессов (учебных программ, педагогических методик и технологий, элективных и модульных курсов и др.).

4.6. Заведующий Лабораторией представляет научно-методическому совету лицея ежегодный отчет о деятельности Лаборатории.

4.7. Ежегодно Лаборатория представляет полный отчет по результатам деятельности. Отчет о деятельности лаборатории рассматривается и утверждается на педагогическом совете и представляется в Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

#### **5. Средства финансирования и материально-техническое обеспечение**

5.1. Оборудование лаборатории приобретено на средства Комитета по образованию Санкт-Петербурга в результате получения гранта на проведение опытно-экспериментальной работы «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса по теме «Здоровье в школе» в 2016-2018гг.

5.2. Финансирование лаборатории осуществляется в пределах бюджетных финансовых ассигнований учреждения и за счет привлечения дополнительных средств.

5.3. Привлечение дополнительных средств осуществляется на районном и внутришкольном уровнях: как дополнительные бюджетные средства, выделяемые на развитие образования; средства от платных образовательных услуг; средства спонсоров, общественных организаций, предприятий, и прочие поступления, не запрещенные действующим законодательством.

5.4. Руководство лицея и Лаборатории создает необходимую материально-техническую базу для функционирования Лаборатории и обеспечивает постоянное ее совершенствование.

5.5. Лаборатория комплектуется необходимым специальным оборудованием и программным обеспечением.

5.6. За разработку авторских учебных программ, педагогических технологий, методик осуществляется дополнительное материальное вознаграждение и стимулирование в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.7. При наличии работ, имеющих перспективное значение для развития образования и создания новых образовательных практик, Лаборатория школы может претендовать на статус Ресурсного центра.