

ENGLISH & FINNISH



ГБОУ ШКОЛА №204



Миловидова О.В.

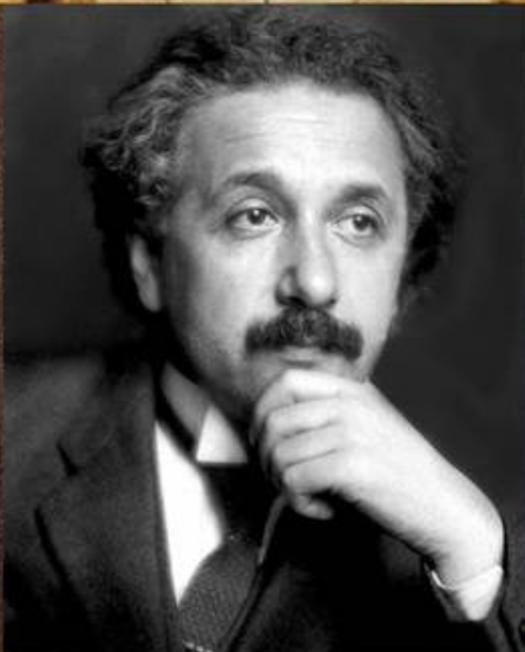
Как визуализировать смысл?

Новые подходы Smart-learning
в школе

2016-2018

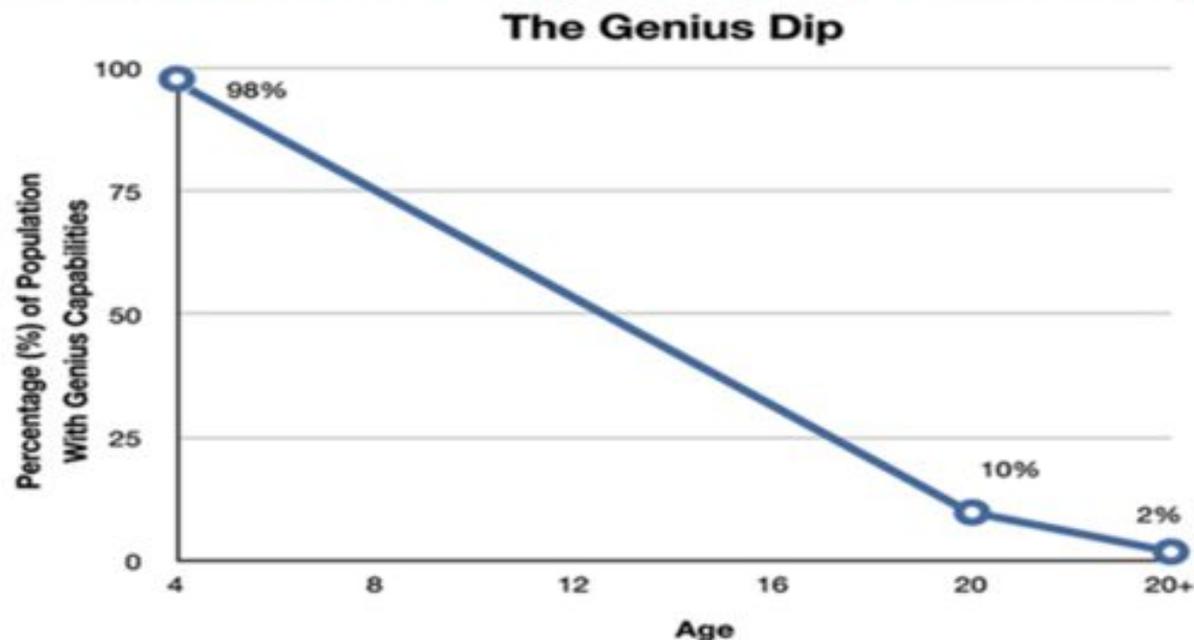


ЧТО УМЕЮТ ГЕНИИ ?



Все люди рождаются гениями

Burt Goldman (American Monk)



Школа не учит детей общению и взаимодействию с людьми, постановке и визуализации целей и достижению успеха в жизни.

Детей не побуждают задумываться о смысле их жизни, о жизненных ценностях.

ВООБРАЖЕНИЕ

- Порождать реальность в образах – это физическая способность только человеческого мозга.
- Воображение является сутью творческого начала.



Тезис 1

- Совмещение кодов восприятия и обработки знания с помощью новейших компьютерных устройств и приложений способствует развитию речемыслительной деятельности, самой главной цели любого обучения.
- Нужно заниматься инновационной педагогикой!



ОБРАЗ СЛОВА

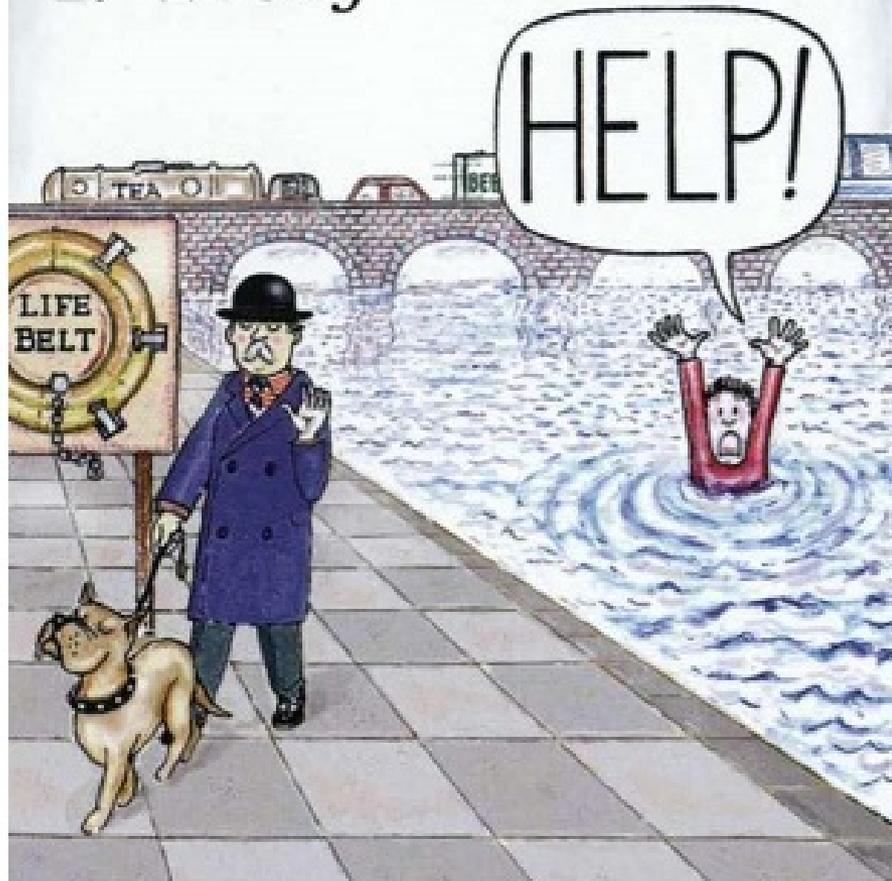
- Креолизированный текст
- Сказание или сторителлинг
- Видеоскрайбинг

Get
around in

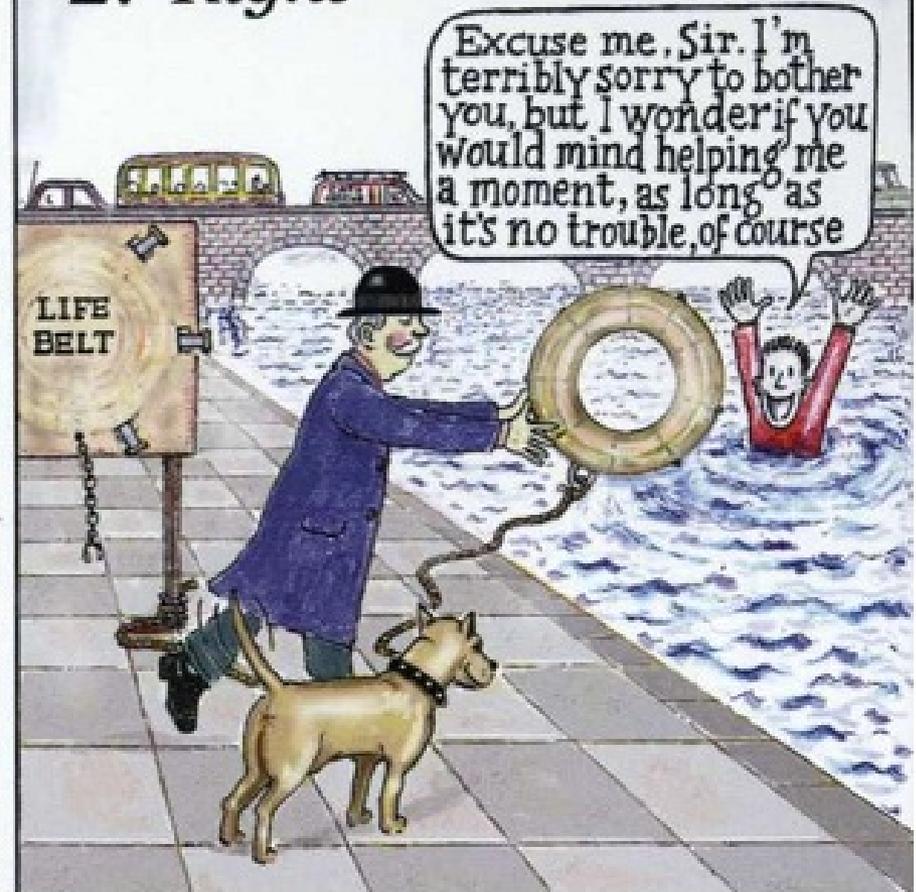
ENGLISH

Lesson Twenty-Five
How to be Polite

1. Wrong

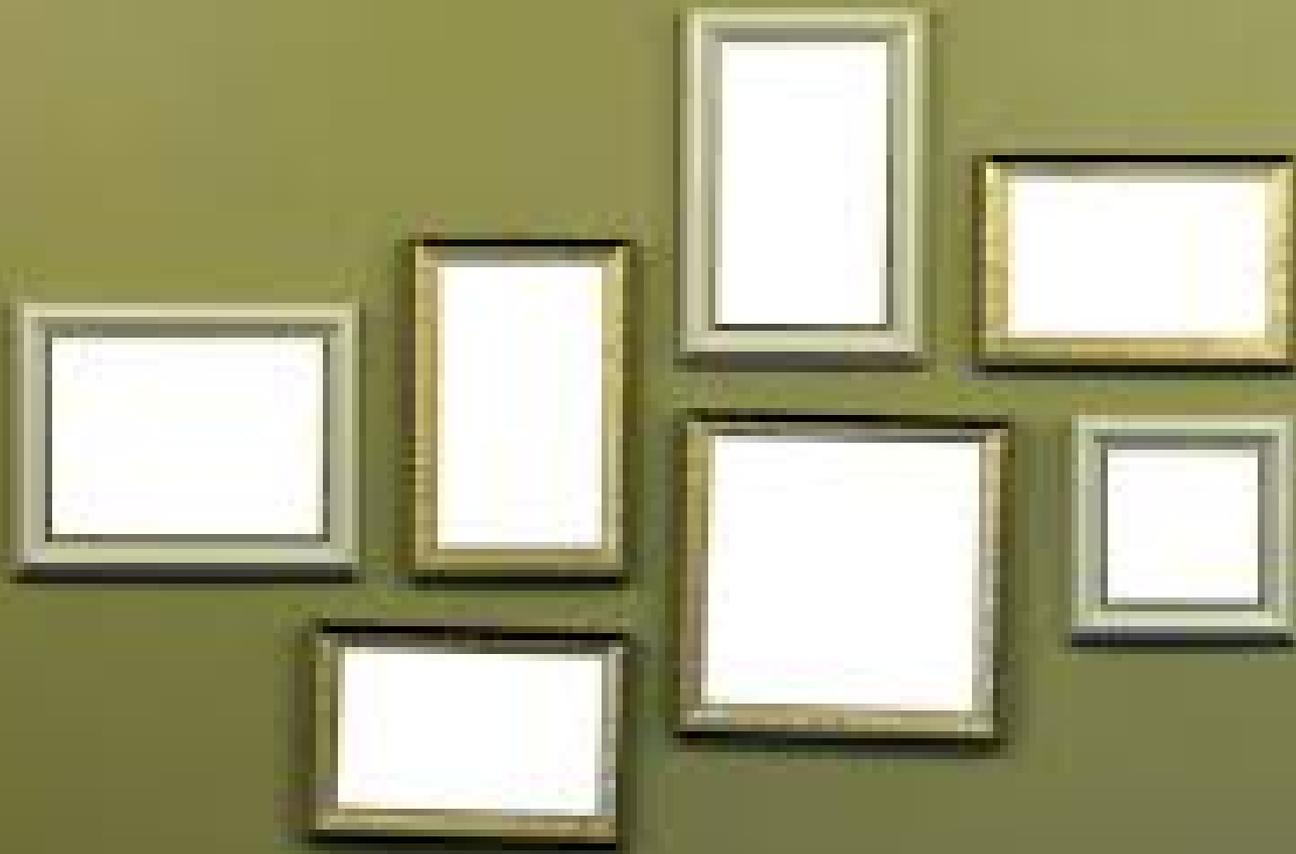


2. Right



Тезис 2

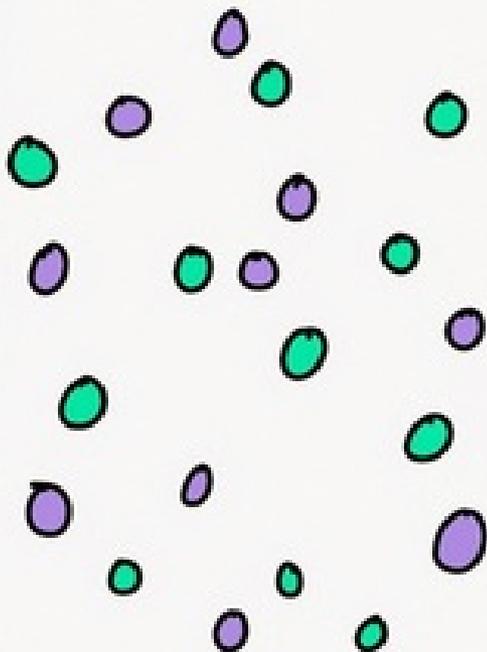
- Неразвитые в детстве способности к визуализации смыслов, могут привести, и приводят, к плачевным результатам. Дети, студенты, а потом и взрослые люди не осознают и не понимают причинно-следственные связи явлений и вещей.



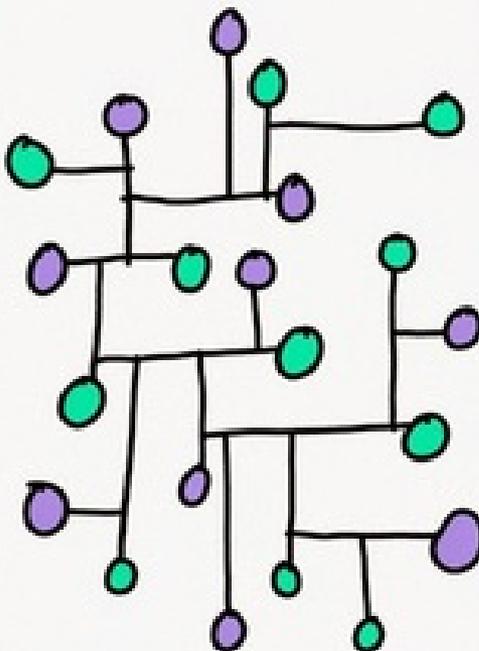
ЗНАНИЕ

- Не просто обладание информацией
- Это сложный процесс, имеющий много этапов
- Обучение – научение – это жизненный опыт.

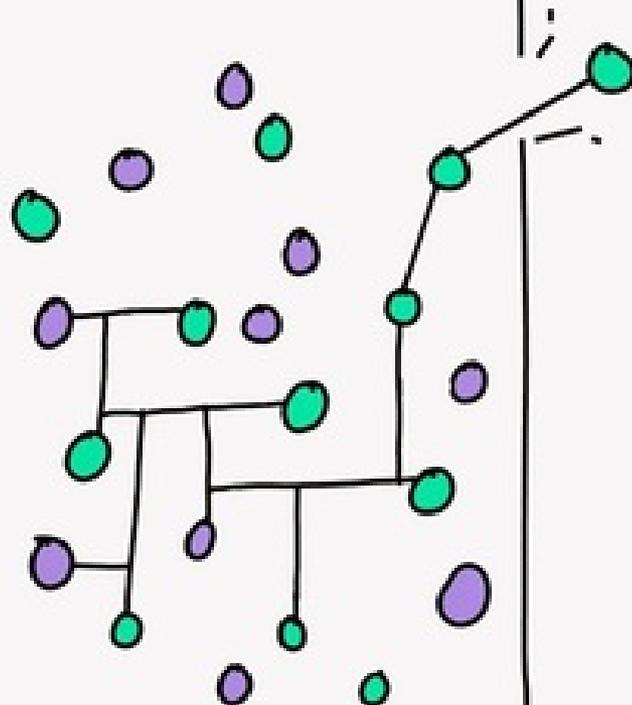
Информация:



Знания:



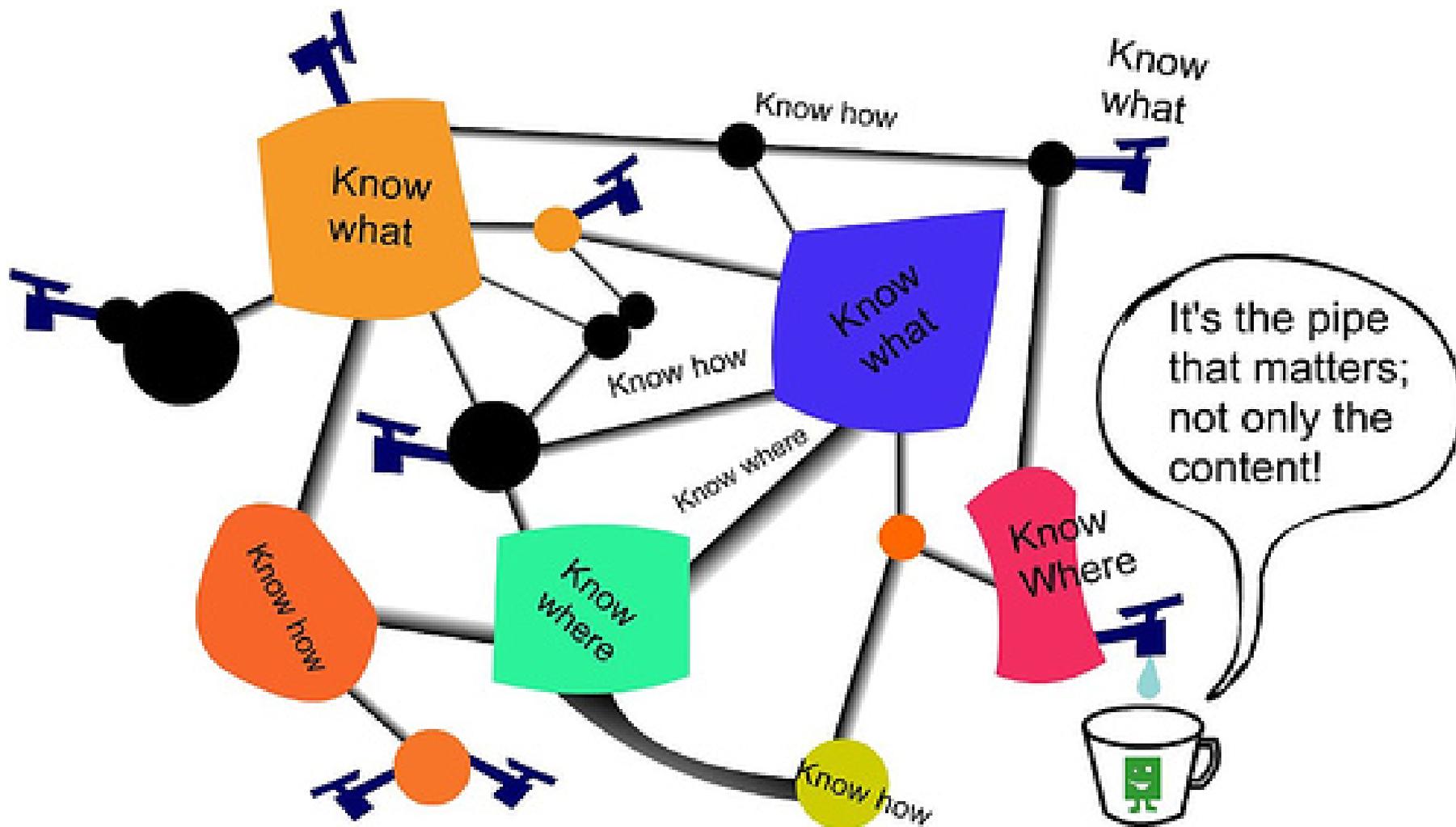
Опыт:



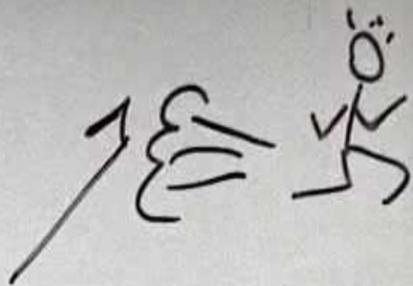
Творческое мышление

- Рождение новых идей
- Отсутствие конформизма
- Без цензуры
- Без спешки
- Индивидуальный образовательный маршрут

Мыслительный процесс – это сеть



ВЕСЕЛО! Динамично!



СКРАЙБИНГ!



НЕОБЫЧНО!



УВ!



Школа 204

- Финский язык с 1989 года
- Английский язык как углубленный с 1993 года
- Русско-финская школа-лицей (1995-1999)
- Проектная деятельность (НОС, СЕТКА, Kalevala yhdisstää – 2008-2013)
- Школа здоровья в диалоге культур 2014-2017
- Региональная инновационная площадка – Кластер школ «Разработка эффективных средств коммуникации...» 2016-2018

Новый сайт школы

www.school204.ru

Версия для слабовидящих

Поиск:

ГБОУ школа №204

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ О НАС О РОДИТЕЛЯХ

Учебная деятельность | Воспитательная деятельность | Дополнительное образование | Информация для родителей

Школа №204 – школа с историей и традициями. Более 25 лет добросовестно преподает финский язык. Многие выпускники школы стали успешными и интересными людьми. С 2016/2017 учебного года и по настоящее время наши учителя – победители и призёры Региональной олимпиады по финскому языку.

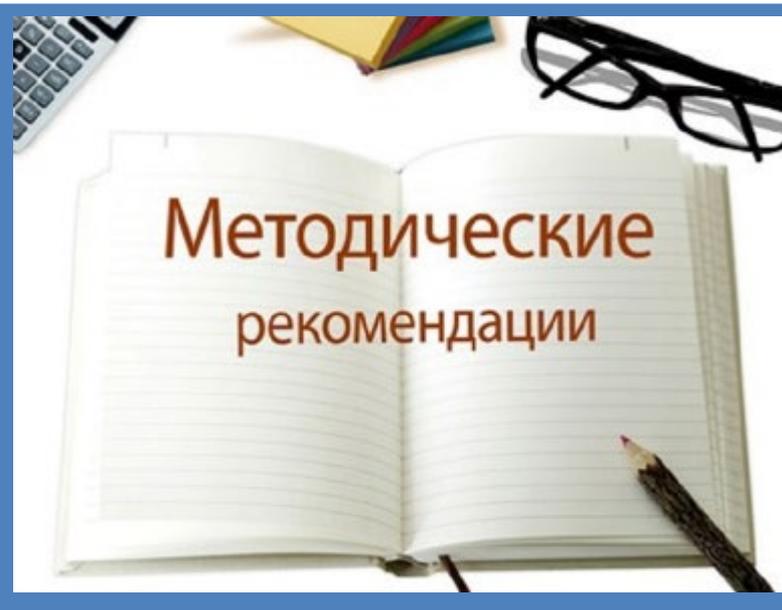
Каждый день ходить в школу должно быть интересно, полезно и приятно! Учиться в нашей школе – это редкая возможность быть в шаговой доступности от Экоцентра, Русского музея, Университета культуры и искусства, Марковского сада, Дома Феликсали и Иноязык Финляндия.

Школа предоставляет уникальные возможности для занятий спортом: плавание в школьном бассейне, футбол, фидо, теннис, волейбол, эстафеты и лыжные гонки в прекрасно оборудованном спортивном зале. В распоряжении школы для любителей шахмат, фигурного катания, спортивного ориентирования, краеведения, каратэ, художественной гимнастики и танцев.

Международные сотрудничества нашей школы позволяют нам работать наравне с развитыми школами. Культурной и образовательной жизни школьников помогают Финляндия и Федерация, предоставляя учебники по финскому языку – реальные достижения школы.

Светлана Воеводина Пиррокс,
директор школы

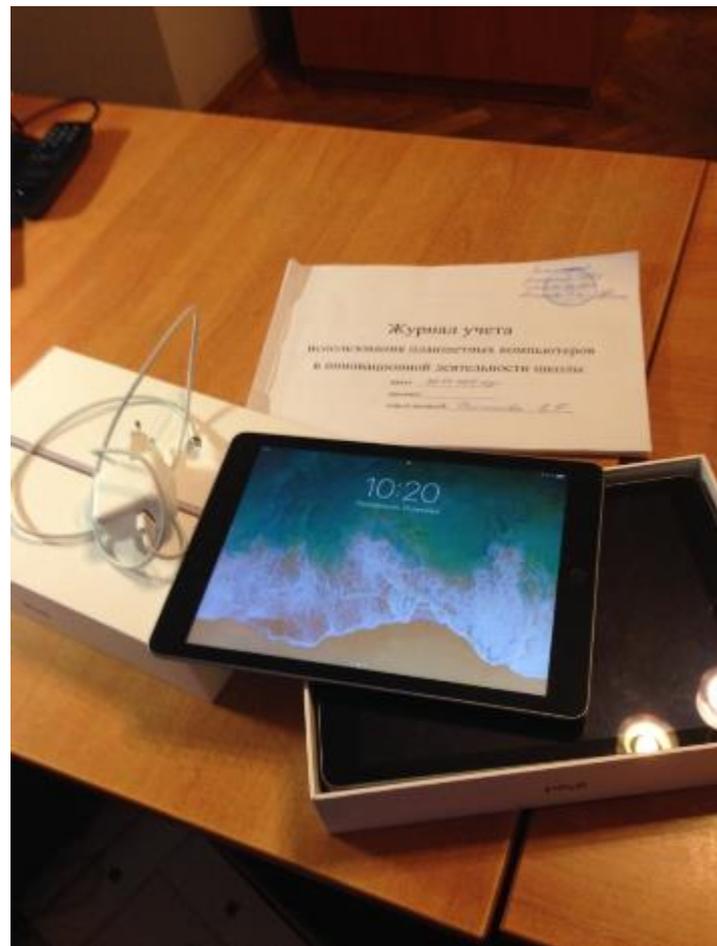
Пуск | Календарь | Microsoft PowerPoint | ПЛАН ШКОЛЫ | Колесникова_сестра... | 2016_001_ДОПОЛН... | Учитель_составова... | Школа 204 Презентация



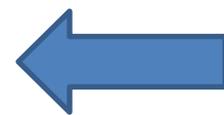
Лаборатория ВМиР



Новое оборудование – 13 iPad



- **идея** – слово – знание –
действие - результат – **идея** -



Тезис 3

- Низкий уровень России в рейтинге PISA (в 2015 году Россия занимала 32-е место из 72 стран) заставляет нас думать о необходимости менять кардинально качество образования.



СПАСИБО ЗА ПОНИМАНИЕ!

