

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №  
204 Центрального района Санкт-Петербурга

**Итоги практической  
конференции  
«Проектная работа учащихся в  
современной школе:  
Здоровье. Питание. Правила  
Здорового Образа Жизни»**

**2019**

**В апреле в школе 204 прошла практическая конференция «Проектная работа учащихся в современной школе», которая подвела итог большой подготовительной работы старшеклассников над индивидуальными исследовательскими проектами**



**Конференция была подготовлена учащимися 10го класса, все доклады были выполнены на английском языке в соответствии с правилами выполнения и реализации школьного научно-исследовательского проекта.**

**Общая тема, объединяющая все проекты, называлась «Здоровье и Правила Здорового Образа Жизни».**





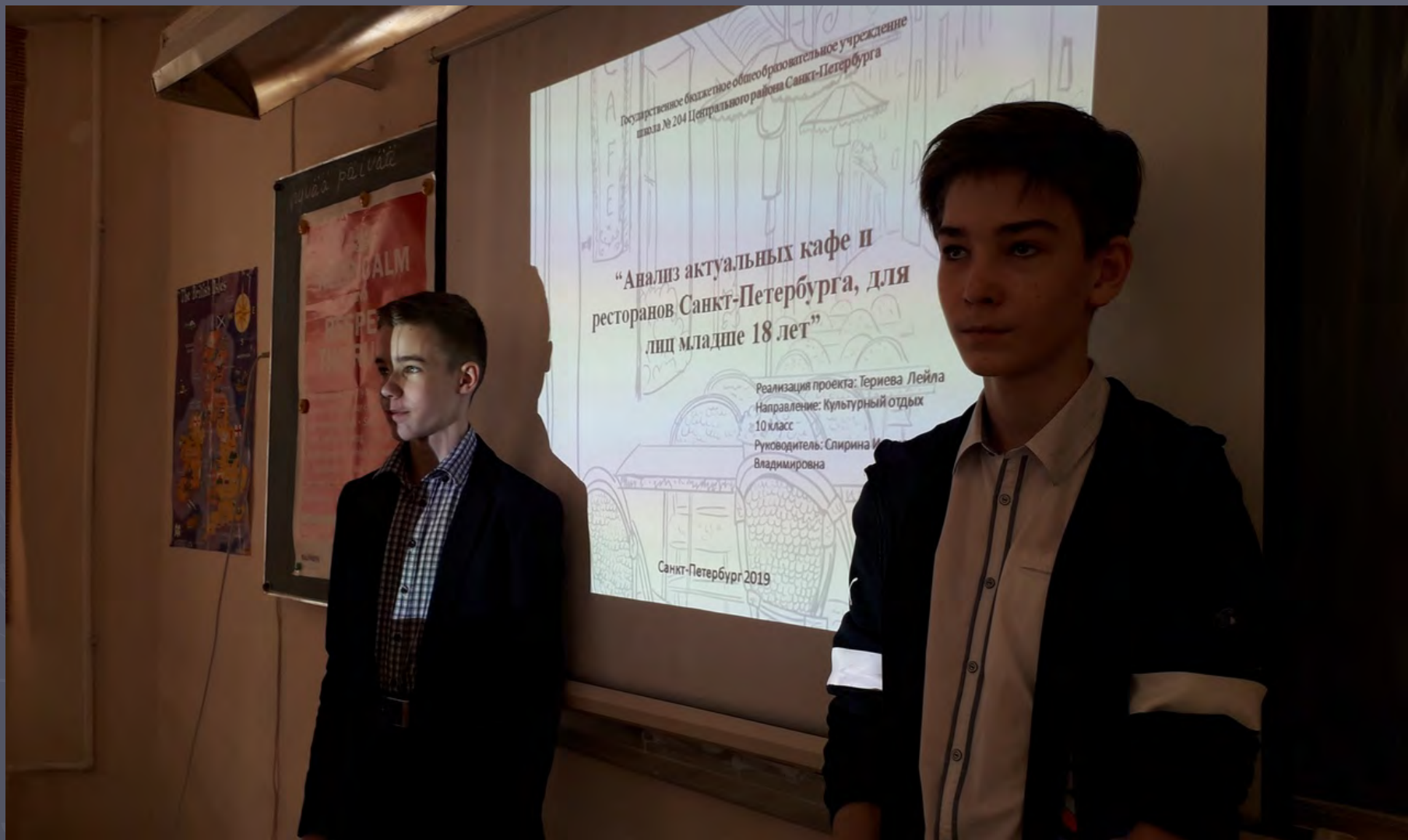


DESCRIPTION OF THE PROBLEM



**Основная идея конференции - показать ученикам 8 и 7 классов реализацию научного школьного проекта на практике. Поскольку в следующем году выпускникам придётся выступать с защитой своего проекта в соответствии с новыми правилами ФГОС.**

**На конференции присутствовали ученики 8, 7, 10 и 11 классов. В качестве приглашённых гостей на конференции присутствовали директор школы, учителя английского языка, классные руководители, стажёр из Финляндии Туули Йоннберг (Хельсинки)**



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 204 Центрального района Санкт-Петербурга

## “Анализ актуальных кафе и ресторанов Санкт-Петербурга, для лиц младше 18 лет”

Реализация проекта: Териева Лейла  
Направление: Культурный отдых  
10 класс  
Руководитель: Спирина И.  
Владимировна

Санкт-Петербург 2019





Healthy Food #2: B



L2000

LEM



**Организатор конференции, учитель английского языка Спирина Ирина Владимировна, перед выступлениями старшеклассников кратко рассказала о задачах школьных проектов.**

**Проектная деятельность несомненно способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышает мотивацию и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации проекта на практическом уровне ученики овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать самостоятельные решения.**

**Они получают возможность развивать способность к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. Она также развивает умения практически применять полученные знания, рефлексивное мышление. Суть школьного проекта - поиск фактов, материалов для сравнения, их анализ, размышления, логическое выстраивание рассуждений, формирование уверенности, основанной на аргументированном рассуждении и, конечно, приобретение опыта публичного выступления.**



**Темы, представленные на конференции по проектной деятельности, были следующие:**

**Ученик с аллергией в современной школе;**

**Опасно ли вегетарианство?;**

**Секреты долгожителей;**

**Что можно найти в составе дешёвого продукта?;**

**Зефиры раньше и теперь;**

**ТОР-10 самых полезных продуктов для растущего организма;**

**Популярные кафе для подростков в Санкт-Петербурге;**

**Анорексия, статистика в современном молодёжном социуме.**

~~ANOREXIA~~



**Во время выступлений зрителям было предложено оценить работу десятиклассников по четырём критериям. После каждого проекта слушатели кратко анализировали, выполнено ли исследование и решена ли поставленная задача.**

**По мнению Туули Йоннберг лучшие и самые значимые в практическом плане проекты были подготовлены Кудрявцевым Иваном, Алексеевой Натальей и Лейлой Териевой.**

**По мнению зрителей лучшими проектами были проекты Свешниковой Марии, Дандыка Матвея, Нургалева Александра и Петрова Петра.**

**Благодарю всех выступающих за прекрасную работу, а слушателей за отличное поведение. Благодарю также своих коллег за положительные отзывы,**

**Спирина Ирина Владимировна, учитель английского языка**