

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ГБОУ школы № 204


С.В. Петрова

«19» апреля 2019 г.

Приказ от «19» апреля 2019 г.

№

54

«ПРИНЯТ»

общим собранием

работников ГБОУ школы № 204

от «19» апреля 2019 г.

№

2

Отчет

о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков
(английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018 год

Отчет

о результатах самообследования за 2018 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Наименование образовательной организации по Уставу | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга |
| 2. | Тип | Общеобразовательное учреждение |
| 3. | Вид | Школа |
| 4. | Директор школы | Петрова Светлана Вячеславна |
| 5. | Адрес | 191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, д.14, литер.А |
| 6. | Телефон Факс | 312-47-43, 312-94-48, 312-11-46 312-94-48 |
| 7. | Официальный сайт | school204.ru |

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 14.12.1995 № 3985-р. Наименование Образовательного учреждения при создании: Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Школа-лицей № 204» Центрального района.

Устав Образовательного учреждения зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 22.01.1996 № 32831.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 78Л02 № 0001304 от 21 ноября 2016 года № 2360, действует бессрочно, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000537 от 07.03.2014 года, действует по 07.03.2026 года, выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице органов

исполнительной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Центрального района Санкт-Петербурга.

Адрес места нахождения ГБОУ школы №204 Центрального района Санкт-Петербурга:

191186, Санкт-Петербург, улица Миллионная, дом 14, литер. А

Адрес места осуществления образовательной деятельности ГБОУ школы №204 Центрального района Санкт-Петербурга:

191186, Санкт-Петербург, улица Миллионная, дом 14, литер. А

Место нахождения Комитета по образованию:

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер. А.

Место нахождения Администрации Центрального района:

191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.176.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – **директор**. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Права, обязанности и ответственность работников Школы устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Компетенция и условия деятельности директора Образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и директором Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления ГБОУ школой № 204 являются:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения,**
- **Педагогический совет,**
- **Общешкольное родительское собрание.**

К компетенции Общего собрания относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Педагогический совет (педсовет) - коллегиальный орган управления ГБОУ школой № 204, действующий в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Каждый сотрудник, занятый в образовательной деятельности (администрация, учителя, педагоги дополнительного образования, работники служб сопровождения), с момента приема на работу до прекращения срока действия трудового договора, является членом педсовета.

Педагогический совет действует на основании положения "О педагогическом совете ГБОУ школы №204".

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения, регламентирующих образовательный процесс; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создаются: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; могут действовать профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Образовательного учреждения.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

К компетенциям Общешкольного родительского собрания относятся:

Общешкольное родительское собрание представляет и защищает интересы родителей (законных представителей) и обучающихся, способствует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы родительской общественности в решении вопросов, способствующих четкой организации управленческого труда, воплощение в жизнь общественных принципов управления.

Содействие в реализации целей и задач, стоящих перед школой.

Ознакомление и контроль за:

- деятельностью общешкольного родительского комитета;
- финансовыми отчетами родительского комитета.

Создание вспомогательных управляющих структур.

Разработка предложений по следующим направлениям:

- тематика родительских собраний;
- охрана прав и законных интересов обучающихся;
- внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся;

- организация досуга обучающихся;
- подготовка учреждения к новому учебному году.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Право владения. Свидетельство о государственной регистрации права собственности по ул. Миллионная, дом 14, литер А , серия 78-78/042-78/088/014/2015-191/1 от 26.05.2015 года.

Для реализации учебно-воспитательных задач в ГБОУ школе № 204 успешно осуществляется программа поэтапного ремонта и обновления школьных помещений, осуществляется программа информатизации образовательной среды, кабинеты оснащаются современными техническими средствами обучения.

Большинство учебных кабинетов оборудовано мультимедийными комплексами.

В школе имеются: 2 актовых зала, 2 спортивных зала, плавательный бассейн, библиотека, сырьевая столовая, кабинет информатики, радиоузел, кабинет ОБЖ, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет социального педагога, кабинет психолога.

В 2018 году сделан косметический ремонт рекреаций, кабинетов, асфальтирование внутреннего школьного двора.

ИТ инфраструктура школы представляет собой единую локальную сеть со школьным Wifi. Компьютерный парк школы включают в себя: стационарный компьютерный класс, персональные компьютеры учителей и администрации, система видеонаблюдения , мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски , мультимедийное оборудование актового зала), Сеть Inernet (выделенная опто-волоконная сеть и сеть WiFi), школьный сайт: <http://sch204.ru/> (принцип открытости школы реализуется через школьный сайт, доступный к поиску во всех поисковых системах, он развивается, наполняется новым и достоверным содержанием), электронный дневник, контентная фильтрация позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации. В рамках информатизации образовательные и программные ресурсы собраны в единую базу, что значительно оптимизирует образовательный процесс. В рамках развития материально-технической базы постоянно проводится модернизация компьютерного оснащения школы.

Большую роль в осуществлении учебного процесс играет школьная библиотека, фонд которой составляет 23350 книг и 22164 учебников, том числе электронных учебных пособий. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В 2018 году в школе в среднем обучались **302** человека, в том числе:

- по программе начального общего образования – 115 человек;
- по программе основного общего образования – 140 человек;
- по программе среднего общего образования – 47 чел.

В 2018 году было открыто 11 классов:

4 – в начальной школе, 5 – в основной школе, 2 – в средней школе.

Средняя наполняемость классов – 27,5 человек.

Работали 3 группы продленного дня для учащихся 1-5 классов.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации.

2.1.1. Образовательная программа начального общего образования.

Образовательная программа основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования.

2.1.2. Достижение нового качества образования на основе построения в школе здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС), внедрения эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса и формирования условий для интеграции двух образовательных систем, российской и финской.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ № 204 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ № 204.

Учебный план ГБОУ № 204 на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив – 53 чел.

Имеют высшую квалификационную категорию – 9 чел.

Имеют первую квалификационную категорию – 24 чел.

Высшее образование – 99 %.

В 2018 г. повысили квалификацию – 21 чел.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Динамика положительная.

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.

Итоги 2017-2018 учебного года

Общее количество обучающихся на конец учебного года – 296 чел.

Получили удовлетворительные оценки по итогам учебного года - 287 чел.
(96,96 %).

Имеют отличные оценки по всем предметам учебного плана – 30 чел.
(10,14 %).

Имеют хорошие и отличные оценки по всем предметам учебного плана
- 86 чел. (29,05 %)

Переведены условно – 6 чел.

Оставлены на повторное обучение – 0 чел.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

ОГЭ (9 класс) 2018 г.

| Предмет | Количество выпускников, сдававших экзамен | Средний балл, полученный выпускниками |
|-----------------------|---|---------------------------------------|
| Русский язык | 24 | 4,13 |
| Математика | 24 | 4,21 |
| Литература | 4 | 3,75 |
| История | 1 | 4 |
| Обществознание | 10 | 3,7 |
| География | 4 | 3,5 |
| Биология | 4 | 4 |

| | | |
|--------------------------|-----------|-------------|
| Физика | 4 | 3,5 |
| Химия | 6 | 4,17 |
| Английский язык | 12 | 4,08 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 3,67 |

ЕГЭ (11 класс) 2018 г.

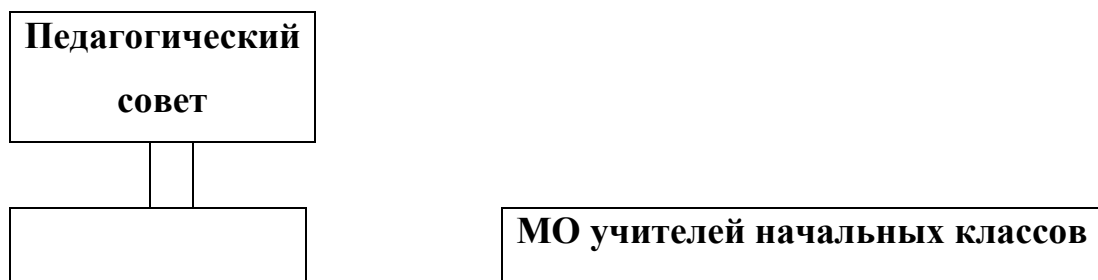
| Предмет | Количество выпускников, сдававших экзамен | Средний балл, полученный выпускниками |
|--------------------------------|--|--|
| Русский язык | 27 | 71,85 |
| Математика (базовая) | 27 | 4,15 |
| Математика (профильная) | 14 | 46,86 |
| Литература | 10 | 46,4 |
| История | 7 | 59 |
| Обществознание | 16 | 59,5 |
| География | 1 | 52 |
| Биология | 4 | 41,75 |
| Физика | 3 | 51 |
| Химия | 2 | 44,5 |
| Английский язык | 9 | 71,78 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 55 |

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Внешняя экспертиза не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.



| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Методические объединения | | МО учителей русского языка, литературы, истории |
| | | МО учителей иностранных языков |
| | | МО учителей математики и информатики |
| | | МО учителей естественнонаучных дисциплин |
| | | МО «Творчество, здоровье, спорт» |

| | | |
|-----------------|--------------------|----------------------|
| ПРОЕКТЫ | | |
| Школьные | Межшкольные | Международные |

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

| | | |
|--|--|--|
| Районный конкурс педагогических достижений | М.А.Теплякова, учитель финского и английского языков | Победитель в номинации «Учитель здоровья» |
| | О.Ю.Огольцова, учитель русского языка и литературы | Участник в номинации «Классный руководитель» |
| | С.В.Шашова, педагог дополнительного образования | Участник в номинации «Сердце отдаю детям» |

6. Воспитательная система ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга

В соответствии с планом реализации Плана реализации в Санкт-Петербурге в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Плана реализации мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» и Плана реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения

общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы был составлен воспитательный план работы ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год.

Главная цель воспитательной работы: создание единого воспитательного пространства для полноценного развития социально-ориентированной, духовно-нравственной и интеллектуальной личности обучающегося, способного ориентироваться и адаптироваться в современных условиях, а также готового к постоянному самосовершенствованию.

Достижение поставленной цели стало возможным при условии системности процесса воспитания, охвата всех сторон педагогического процесса, интеграции учебных занятий и внеурочной жизни учащихся, разнообразия видов деятельности, общения, традиций, всей общешкольной среды через выполнение следующих **задач воспитания**:

- ✓ создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- ✓ формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ✓ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ✓ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через системы ОДОД;
- ✓ создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- ✓ поддержание, укрепление и обновление школьных традиций;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, оказание своевременной методической помощи;
- ✓ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, направленная на воспитание социально-активной личности, обладающей высокими нравственными и гражданскими качествами.

Основные направления реализации мероприятий воспитательной системы

1. Направление «Я познаю мир»

Формирование и развитие ценности образования у подрастающего поколения

2. Направление « Я – петербуржец»

Формирование и развитие гражданственности и патриотизма

3. Направление « Мой мир»

Формирование социальной ответственности, духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца

4. Направление «Моё здоровье – моё будущее»

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

5. Направление "Семья - моя главная опора"

Формирование ценности семьи

6. Направление «Современный воспитатель»

Развитие кадрового потенциала воспитательной системы

Значимые мероприятия по направлению «Я познаю мир»:

- ✓ Участие в Международном конкурсе творческих работ «Ночь музейного кота-2018»
- ✓ Участие в школьном/районном этапе II городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»;
- ✓ Участие в культурно-массовых мероприятиях «Дни национальных ремесел» в Российском Этнографическом музее;
- ✓ Проведение заключительного этапа интегрированного проекта «Миллион на Миллионной»;

Главная идея проекта «Миллион на Миллионной» - соединить математическое понятие «миллион» с историей Миллионной улицы и нашего города, самого северного города с миллионным населением.

Ученики 5-7 классов под руководством учителя ИЗО Гольтовой Н.С. выполнили арт-проект «Панорама Миллионной улицы»- изобразили в рисунках все дома и изучили историю каждого дома Миллионной улицы. Ребята 9 класса вместе с учителем математики (директором школы) Петровой С.В. составили и напечатали в типографии постеры на темы: Миллион в поэзии, Миллион в живописи, Миллион в спорте, Афоризмы о миллионе, Миллион в экологии.

На заключительном этапе проекта для старшеклассников была проведена научно-методическая конференция, в которой соединились математика и история. Выступление школьников, выступления, содержащие интересные факты и свойства

больших чисел, завершились глубоким и профессиональным исследованием истории Миллионной улицы и Центрального района города, проведенным учителем истории Королевой Е.В.

Идея проекта стала интересной, полезной и познавательной для всех учеников и учителей школы. Видеоролик об этом проекте, созданный учеником 11 класса Василием Ивановым, уже набрал сотни просмотров в интернете. Информация о проекте размещена на сайте Центрального района.

✓ Участие в районном литературном конкурсе «Сказки волшебного сундука»
Для учащихся 2 классов;

✓ Участие в районном литературном конкурсе «Прогулки по Петербургу» для учащихся 4 классов.

✓ Участие в районном фестивале «Планета Детства»

Значимые мероприятия по направлению «Я – петербуржец»:

✓ Участие в районной акции «Гвоздика», которая посвящена полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады;

✓ Торжественные линейки для учащихся 1 – 11 классы, посвященные блокаде Ленинграда и его героическим защитникам;

✓ Митинг у блокадного репродуктора;

✓ Посещение и проведения урока мужества в музее СЗО ВНГ РФ в рамках патриотической акции «Неделя мужества»;

✓ Однодневный поход к местам боевой славы;

✓ Фестиваль «Песни Победы».

Значимые мероприятия по направлению «Мой мир»:

Формирование социальной ответственности, духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца

Значимые мероприятия:

✓ Участие в Международном Брянцевском фестивале детских театральных коллективов театральной студии «Однажды» под руководством А. О. Семенова;

✓ Участие в фестивале финно-угорских народов "День "Калевалы" Премьера театрализованного представления "Рода нашего напевы";

✓ Школьный проект «Чтение вслух».

✓ Районные соревнования «Малое безопасное колесо-2018» для учащихся 3 классов и «Безопасное колесо-2018» для учащихся 5 классов.

Значимые мероприятия по направлению «Моё здоровье – моё будущее» :

- ✓ Спортивный праздник для начальной школы «Папа, мама и я – спортивная семья»;
- ✓ Реализация школьного проекта «Школьные соревнования по ОФП»;
- ✓ Показательные выступления студентов НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;
- ✓ Межрайонная научно-практическая конференция с международным участие «Актуальные вопросы формирования ценностей здорового образа жизни детей и подростков»;
- ✓ Игра-квест «Здоровье» в СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»

Значимые мероприятия по направлению "Семья - моя главная опора"

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- организация и проведение родительских мастер –класс;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Значимые мероприятия:

- ✓ Праздничная программа, посвященная Международному Дню матери;
- ✓ Новогодние мероприятия;
- ✓ Праздник «Веселая масленица»
- ✓ Эко-цикл мероприятий «Зеленый шаг»
- ✓ Шоу «Минута славы»

Значимые мероприятия по направлению «Современный воспитатель»

- ✓ Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Образование: взгляд в будущее» в номинации «Классный руководитель» О. Ю. Огольцовой и в

номинации «Сердце отдаю детям» педагога дополнительного образования С. В. Шашовой;

✓ Проведение мероприятий городского, международного уровня для педагогов в ГБОУ школе № 204 Центрального района Санкт-Петербурга;

✓ Повышение квалификации, занятия самообразованием педагогов ГБОУ школы № 204.

Реализация районного социально-значимого проекта для дошкольников «Маленький город на Мойке».

Проект реализовался на базе ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга, принимали участие дошкольные учреждения Центрального района: ГБДОУ детский сад №22, ГБДОУ детский сад №27, ГБДОУ детский сад №109 и ГБДОУ детский сад № 43.

Проект «Маленький город на Мойке» – это годичный цикл мероприятий, посвященный знакомству будущих первоклассников с деятельностью школы.

Актуальность проекта для будущих первоклассников обусловлена важностью снижения стрессогенных факторов, снятия повышенной тревожности; знакомство с реальными школьными требованиями и условиями; повышение привлекательности роли ученика; вовлечение в разнообразную внеурочную школьную жизнь. Цель проекта: создание условий для успешной адаптации будущих первоклассников к школе. Реализация проекта основана на применении современных педагогических методов и технологий; используются игровые формы обучения, на занятиях создаются нестандартные ситуации. Учителя привлекают в совместную образовательную деятельность школьников разных возрастов. Результатом проекта является создание модели социального партнерства, позволяющего успешно решать задачи преемственности детского сада и школы, формирования открытого образовательного, воспитательного и культурного пространства. Такого рода проекты необходимы на пути к содружеству школы и детского сада, источником взаимного повышения воспитательного и образовательного потенциала.

Организация деятельности органов ученического самоуправления

ГБОУ школы в 2018 году

Ответственный за организацию работы Совета старшеклассников в ГБОУ школе № 204 - Юлия Александровна Чернец, классный руководитель 5 «А» класса.

Совет старшекласников – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Деятельность нашего Совета старшекласников помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Основными задачами Совета старшекласников является:

- ✓ Привлечение большего количества лидеров в её работу;
- ✓ Активизация классных коллективов на участие во всех школьных и городских мероприятиях;
- ✓ Привлечение большего количества детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей.

| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Место проведения | Участники (количество) |
|--------------|--|---|--|-------------------------------|
| 2. | Представительство в Совете старшекласников при Комитете по образованию по направлению финансово-правовая грамотность | январь-май 2018 года (работа по плану Совета старшекласников при КО) | ГБНОУ «Академия талантов» СПб | 2 |
| 5. | Участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», приуроченной ко Дню Устава Санкт-Петербурга | 17.01.2018 | ГБНОУ «Академия талантов» СПб | 2 |
| 6. | ПМОФ-2017. Открытая конференция старшекласников Санкт-Петербурга «Образование 2030: взгляд современных школьников» | 27-28.03.2018 | «Точка кипения» ГБНОУ «Академия талантов» | 7 |
| 7. | Благотворительный концерт "Раз в крещенский вечерок" | 19.01.2018 | Комплексный центр социального обслуживания населения | 2 |
| 8. | Товарищеский матч по флболу для воспитанников из Центра содействия семейному воспитанию № 15 | 03.03.2018 | ГБОУ школа № 204 | 18 |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|--|----|
| 9. | Участие в районном итоговом слете детских объединений Центрального района, организованный и проведенный детско-юношеским общественным движением «Круглый стол ДМОО Центрального района» | 19.05.2018 | ГБОУ школа №193 | 5 |
| 10. | Благотворительный концерт "Весна идет" | 27.04.2018 | Комплексный центр социального обслуживания населения Совместно с Детско-юношеское общественное движение «Круглый стол ДМОО Центрального района» | 3 |
| 11. | Участие в организации и проведении школьных и районных мероприятий школьных мероприятиях (Организация и проведение школьных событий «День учителя», «День матери», «Новый год», проведение уроков для учащихся школы, участие в субботниках.) | Январь – май 2018 года | ГБОУ школа № 204 | 24 |

Школьные периодические издания

| <i>Тип издания</i> | <i>Название</i> | <i>ФИО руководителя, должность</i> |
|--------------------|--------------------------------------|--|
| Альманах | «Воспоминание о школе» Часть III. | Учитель истории Е. В. Королева Учитель истории Т. М. Халилова |

Повышение квалификации педагогов ГБОУ школы № 204 (по воспитательной работе)

| № | Мероприятия | Дата проведения | Место | Участники |
|---|-------------|-----------------|-------|-----------|
|---|-------------|-----------------|-------|-----------|

| п/п | | | проведения | (количество) |
|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Цикл занятий для педагогов в рамках организации работы Службы медиации «Эффективное поведение в конфликтной ситуации» | 16.01.2018 по 03.02.2018 (8 встреч) | ГБОУ школа № 204 | 15 человек Классные руководители и члены воспитательной службы |
| 2 | Конференция «Роль классного руководителя в работе с одаренными детьми» | 28.03.2018 | ГБНОУ «Академия талантов» СПб | М.Г Щекина |
| 3 | Посещение РМО | ежемесячно | | Е. В. Романова И. В. Репик А. В. Семенко Т. В. Саленко Ю. А. Чернец |

Информация о мероприятиях городского, всероссийского, международного уровня в ГБОУ школе № 204 Центрального района Санкт-Петербурга в 2018 году

| № | Дата проведения | Уровень | Мероприятие | Краткое описание |
|----|-----------------|---------------|--|---|
| 1, | 12.01.2018 | Международный | Круглый стол "Конвенция ООН о правах ребенка" Круглый стол провели - Уполномоченный по правам ребенка Санкт-Петербурга С.Ю. Агапитова и Уполномоченный по правам ребенка Финляндии Туомас Курттила. | Круглый стол "Конвенция ООН о правах ребенка" Почетные гости осветили вопросы правовой ответственности несовершеннолетних, вопросы по защите их прав и свобод, информационной безопасности детей и подростков в России И Финляндии. Была проведена разъяснительная работа с несовершеннолетними о возможности обращения по фактам нарушения их прав и законных интересов. |

Достижения специалистов по воспитанию в 2018 учебном году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах, выставках, конференциях и мастер-классах)

| Название конкурса, выставки, | Участник | Результат |
|------------------------------|----------|-----------|
|------------------------------|----------|-----------|

| | | |
|--|---|---|
| конференции и т.д. | (Фамилия, Имя, Отчество, должность) | (награды, победитель, лауреат, дипломант, публикации) |
| Районный конкурс педагогических достижений «Образование: взгляд в будущее» 2017 г. | Учитель русского языка и литературы, классный руководитель О. Ю. Огольцова | Участник в номинации «Классный руководитель» |
| | Педагог дополнительного образования С. В. Шашова | Участник в номинации «Сердце отдаю детям» |
| | Учитель русского языка и литературы, классный руководитель Ю.А. Чернец | Участник в номинации «Классный руководитель» |

7. Результативность воспитательной системы ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2018 году для успешного процесса обучения и предупреждения асоциального поведения обучающихся были проведены комплексные мероприятия по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употреблению психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формированию законопослушного поведения обучающихся.

Были поставлены следующие задачи:

- ✓ Ранее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- ✓ Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через единые информационные дни, классные часы, родительские собрания;
- ✓ Оказание консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам;
- ✓ Составление и реализация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШК и на учете в ОДН.

Профилактическая работа осуществлялась в тесном взаимодействии с сотрудниками ППМСЦ «Разитие», с центром «Контакт», Центром социальной помощи семье и детям Центрального района, инспектором ОДН УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга.

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Количество участников, контингент | Место проведения | Исполнители |
|--|-------------|------------------|-----------------------------------|------------------|-------------|
| 1. Мероприятия по профилактике правонарушений | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних | 19.01.2018 16.02.2018 09.03.2018 25.04.2018 23.05.2018 14.09.2018 16.10.2018 14.11.2018 12.12.2018 | Состав Совета (6 чел.), педагогические работники (5 чел.), учащиеся школы (7 чел.), законные представители учащихся (5 чел.) | Школа | Социальный педагог |
| | Заседания комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций | 16.03.2018 23.03.2018 | Состав Комиссии (3 чел.), законные представители учащихся (1 чел.) | Лекционный кабинет | Социальный педагог |
| Для учащихся | | | | | |
| 1. | Беседы инспектора ОДН | 17.01.2018 28.02.2018 25.04.2018 | 5 класс (1 чел.), 6 класс (3 чел.) | Лекционный кабинет, опорный пункт | Социальный педагог, инспектор ОДН |
| 2. | Беседы в рамках Единого информационного дня | 13.10.2018 23.03.2018 | 1-11 класс (257 чел.) | Классные кабинеты | Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 3. | Беседы в рамках Дня детского телефона доверия | 17.05.2018 | 5-11 класс (129 чел.) | Классные кабинеты | Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 4. | Занятия в рамках ФГОС «Азбука общения» | Каждый вторник и среда | 5 класс (13 человек), 6 класс (9 человек) | Кабинет социального педагога | Социальный педагог |
| 5. | Классные часы «Безопасность в сети Интернет», | 09.02.2018 | 6 класс (29 чел.), 8 класс (18 чел.) | Лекционный кабинет | Сотрудники ППС центра «Развитие» |
| 6. | Беседы социального педагога - индивидуальные, в минигруппах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям. | На протяжении: первой четверти (23 встречи), второй четверти (27 встреч), третьей четверти (37 | Учащиеся, состоящие на ВШК, учете ОДН, учащиеся школы (28 учащихся). | Кабинет социального педагога | Социальный педагог |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------|---|
| | | встреч), четвертой четверти (18 встреч). | | | |
| 7. | Школьные соревнования по ОФП | 16.03.2018 10.05.2018 | 1-11 класс (235 чел.) | Спортивные залы | Учителя физкультуры, руководитель ОДОД, зам. директора по ВР |
| 8. | Школьный проект «Чтение вслух» Цель: организация школьных перемен, преемственность между начальной и основной школой. | 2 раза в неделю на протяжении каждой четверти | На каждой встрече – 18-27 учащихся начальной школы, 1-2 учащихся основной школы | Библиотека школы | Заведующий библиотекой, зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 9. | Сотрудничество с центром «Контакт» | На протяжении четвертой четверти 5 встреч | 1 учащийся | Школа | Социальный педагог, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР |
| 10. | Радиолинейка «Улица полна неожиданностей» | 05.09.2018 | 1-4 класс (109 чел.), 5-11 класс (183 чел.) | Школа №204 | Зам. директора по ВР |
| 11. | Классные часы, беседы в рамках Единого дня детской дорожной безопасности в СПб | 1-5.09.2018 | 1-4 класс (109 чел.), 5-11 класс (183 чел.) | Классные кабинеты | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 12. | Тематический урок «Права ребенка», Тематический урок «День конституции РФ» | 20.11.2018, 12.12.2018 | 5-8 класс (89 чел.), 8-11 класс (86 чел.) | Кабинет истории | Зам. директора по ВР, учитель истории |
| 13. | Рейд по соблюдению Устава школы, в рамках Месяца правовых знаний | 27.11.2018, 18.12.2018 | 1-11 класс (298 чел.) | Школа | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |

| | | | | | |
|-----|--|---|------------------------|------------------------------|---|
| 14. | Курс лекций по правовому воспитанию (ведет сотрудник Кадетского корпуса СК РФ) | Ноябрь, декабрь | 5-11 класс, (187 чел.) | Кабинет истории | Директор школы, зам. директора по УВР |
| 15. | Беседа – разъяснение законодательства, регламентирующего ответственность за совершение административных правонарушений (положение «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях») | 12.12.2018 | 8 – 11 класс (86 чел.) | Лекционный кабинет | Социальный педагог, инспектор ОДН А.Р. Арутюнян |
| 16. | Информационный стенд «Уголок правовых знаний» | 13.12.2018 | 1-11 класс (298 чел.) | Рекреация | Социальный педагог |
| 17. | Классные часы: 5 класс – цель – нормализация отношений в детском коллективе, 7 класс – цель – развитие чистоты речи | 18-19. 12.2018 | 71 чел. | Классные кабинеты | Социальный педагог |
| 18. | Беседы социального педагога - индивидуальные, в минигруппах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям. | На протяжении первой четверти (29 встреч), второй четверти (26 встреч). | 23 учащихся | Кабинет социального педагога | Социальный педагог |
| 19. | Сотрудничество со специалистами ППМСЦ «Развитие» | В течение года организовано 13 | 13 учащихся | ППМСЦ «Развитие» | Социальный педагог |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|
| | | консультаций | | | |
| Для педагогов | | | | | |
| 20. | Беседы социального педагога, - индивидуальные с учителями предметниками, классными руководителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям. | На протяжении: 3 четверти (9 встреч), 4 четверти (7 встреч). | 12 педагогов | Кабинет социального педагога | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| | | На протяжении: 1 четверти (9 встреч), 2 четверти (14 встреч). | 9 педагогов | | |
| 21. | Цикл занятий для педагогов в рамках работы Службы медиации. | 8 встреч в третьей четверти | 15 педагогов | Лекционный зал | Сотрудники ППС центра «Развитие» |
| Для родителей | | | | | |
| 22. | Беседы инспектора ОДН | 17.01.2018 28.02.2018 23.03.2018 | 5 класс (1 человек), 1 класс (2 человека) | Лекционный кабинет, опорный пункт | Социальный педагог |
| 23. | Родительское собрание | 14.03.2018 25.04.2018 | 1-11 класс | Классные кабинеты | Зам. директора по ВР |
| 24. | Беседы социального педагога, - индивидуальные, в мини группах с родителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям. | На протяжении: третьей четверти (18 встреч), четвертой четверти (11 встреч). | 19 родителей. | Кабинет социального педагога | Социальный педагог |
| 25. | Беседа – разъяснение законодательства, регламентирующего ответственность за совершение административных правонарушений (положение «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях») | 12.12.2018 | 77 чел. – родители уч-ся 5-11 классов | Конференц-зал | Социальный педагог |
| 26. | Родительские | октябрь, | 1-11 класс | Классные | Зам. директора по ВР, |

| | собрания | декабрь | | кабинеты | классные руководители |
|---|---|---|---|---|--|
| 27. | Беседы социального педагога, - индивидуальные, в мини группах с родителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям. | На протяжении 1 четверти (18 встреч), 2 четверти (11 встреч). | 16 родителей. | Кабинет социального педагога | Социальный педагог |
| 2. Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений | | | | | |
| Для учащихся | | | | | |
| 28. | Беседы инспектора ОДН | 28.02.2018 23.03.2018 | 5 класс (1 чел.), 1 класс (1 чел.) | Лекционный кабинет, опорный пункт | Социальный педагог |
| 29. | Занятия в рамках ФГОС «Азбука общения» | Каждый вторник и среда | 5 класс (13 человек), 6 класс (9 человек) | Кабинет социального педагога | Социальный педагог |
| 30. | Беседы социального педагога, - индивидуальные, в мини группах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям. | На протяжении: третьей четверти (7 встреч), четвертой четверти (3 встречи). | Учащиеся, состоящие на ВШК, учете ОДН, учащиеся школы (16 учащихся). | Кабинет социального педагога | Социальный педагог |
| 31. | Праздничная программа, посвященная праздникам День защитника отечества и Международный женский день 8 марта | 07.03.2018 | Выступающие – учащиеся 2, 4, 5, 6, 7, 11 классов (37 учащихся), гости – учащиеся школы, родители учащихся, педагоги (245 человек) | Конференц-зал | Руководитель и педагоги ОДОД, педагоги школы, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 32. | Праздничные гуляния «Веселая масленица» Цель: преемственность поколений. | 22.02.2018 | 1-7 класс (176 человек), родители учащихся (11 человек) | Двор школы | Руководитель и педагоги ОДОД, педагоги школы, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 33. | Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады | 27.01.2018 | 277 | Зеркальный зал школы, классные кабинет, у | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------------------------------|---|--|
| | | | | блокадного репродуктора | |
| 34. | XVII юношеский чемпионат по самбо | 11.05.2018 | 6 класс (10 чел.) | ДС «Юбилейный» | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 35. | Мероприятия, посвященные Дню Победы | 04.05.2018 | 277 | Конференц зал школы, классные кабинеты, у блокадного репродуктора | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ОДОД, социальный педагог |
| 36. | Диспут «Беслан забыть нельзя» | 03.09.2018 | 8 класс (21 чел.) | Конференц-зал | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 37. | Экскурсия по фотовыставке «СПб – кадетская столица России» в рамках декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма | 06.09.2018 | 6-11 класс (129 чел.) | Территория Кадетского корпуса в школе №204 | Директор школы, зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 38. | Классные часы, беседы в рамках декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма | 11.09.2018 | 1-11 класс (267 чел.) | Классные кабинеты | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 39. | Беседы социального педагога, - индивидуальные, в минигруппах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям. | На протяжении 1 четверти (7 встреч), 2 четверти (3 встречи). | 9 учащихся | Кабинет социального педагога | Социальный педагог |
| 40. | Выставка «Мир без насилия» | 02-12. 09.2018 | Учащиеся 2-6 классов (27 чел.), | Библиотека, школьная | Зам. директора по ВР, социальный педагог |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|------------------------------|--|
| | | | гости – учащиеся школы, родители учащихся, педагоги (245 человек) | рекреация | педагог |
| 41. | Пресс-конференция «Октябрь 1917 – pro et contra» в рамках недели толерантности | 11.11.2018 | 9-11 класс (76 человек), учителя – 6 чел., гости - 5 чел. | Конференц-зал | Зам. директора по ВР, учителя истории |
| 42. | Экскурсии в Этнографический музей и в Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи | 15.11.2018 | 6-8 класс (78 чел.) | Музеи города | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 43. | Школьный библиотечный проект «Чтение вслух» | Каждая пятница | 1-4 класс (97 чел.), старшеклассники – 9 чел. | Школьная библиотека | Зам. директора по ВР, библиотекарь, социальный педагог |
| 44. | Выставка рисунков «Мой мир» | 15-18. 11.2018 | 1-7 класс (48 чел.) | Рекреации школы | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО |
| 45. | Диспут «Беслан забыть нельзя» | 02.09.2018 | 8 класс (21 чел.) | Конференц-зал | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| Для педагогов | | | | | |
| 46. | Беседы социального педагога, - индивидуальные с классными руководителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям. | На протяжении третьей четверти (3 встреч), четвертой четверти (2 встречи). | 9 педагогов | Кабинет социального педагога | Социальный педагог |
| Для родителей | | | | | |
| 47. | Беседы социального педагога, - индивидуальные, в | На протяжении третьей | 6 родителей. 7 педагогов | Кабинет социального педагога | Социальный |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------|---|
| | мини-группах с родителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям. | четверти (2 встречи), четвертой четверти (2 встречи). На протяжении 1 четверти (3 встреч), 2 четверти (2 встречи). | | | педагог |
| 3. Мероприятия по профилактике табакокурения, наркозависимости | | | | | |
| Для учащихся | | | | | |
| 48. | Беседы в рамках Единого информационного дня | 23.03.2018 | 1-11 класс (257 человек) | Классные кабинеты | Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 49. | Беседы социального педагога, - индивидуальные, в мини-группах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям. | На протяжении учебного года (7 встреч). | Учащиеся, состоящие на ВШК, учете ОДН, учащиеся школы (9 учащихся). | Кабинет социального педагога | Социальный педагог |
| 50. | Занятия в рамках ФГОС «Азбука общения» | Каждый вторник и среда | 5 класс (13 человек), 6 класс (9 человек) | Кабинет социального педагога | Социальный педагог |
| 51. | Экскурсия в Музей Гигиены | 15.05.2018 | 8 класс (19 человек) | Музей Гигиены | Классный руководитель, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| Для педагогов | | | | | |
| 52. | Беседы социального педагога, - индивидуальные с классными руководителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям. | На протяжении третьей четверти (3 встречи), четвертой четверти (2 встречи). На протяжении 1 четверти (2 встречи), 2 четверти (2 встречи). | 4 педагога 2 родителей | Кабинет социального педагога | Социальный педагог |

| Для родителей | | | | | |
|---------------|--|---|-------------|------------------------------|--------------------|
| 53. | Беседы социального педагога, - индивидуальные, в минигруппах с родителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям. | На протяжении учебного года: в первой четверти встреч не было, второй четверти (2 встречи), третьей четверти (2 встречи), четвертой четверти (2 встречи). | 2 родителей | Кабинет социального педагога | Социальный педагог |

7.2. Охват учащихся ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга дополнительным образованием

В 2018 году в отделении дополнительного образования мы предоставляли для детей 14 дополнительных образовательных программ, разработанных нашими педагогами на основе ФГОС, по 4 направленностям: физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая; художественная и естественнонаучная.

Работали 22 разновозрастные группы, где занимались 300 учащихся. Образована новая направленность – естественнонаучная. Открыты спортивная секция – гольф, объединение «Декоративно-прикладное творчество», «Рисование песком», «Юный натуралист».

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2018 году

| Естественно-научная | Художественная | Физкультурно-спортивная | Туристско-краеведческая | Всего |
|---------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|-------|
| 15 | 111 | 159 | 15 | 300 |

Реализуемые в 2018 году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

| Направленность | Кол-во программ | Кол-во групп |
|-------------------------|-----------------|--------------|
| Художественная | 5 | 8 |
| Физкультурно-спортивная | 7 | 12 |

| | | |
|-------------------------|-----------|-----------|
| Естественно-научная | 1 | 1 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 1 |
| Всего | 14 | 22 |

Отделение ДО активно участвует в экспериментальной работе школы «Формирование здоровьесозидающей среды образовательного учреждения в диалоге культур». Это и работа педагогов в Службе здоровья и проведение различных мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни.

К таким мероприятиям можно отнести спортивный праздник для начальной школы «Папа, мама и я – спортивная семья». В декабре состоялся, ставший уже традиционным товарищеский матч по флорболу между нашими ребятами и учащимися Финской школы. А в январе мы пригласили наших финских друзей на матч по мини-футболу. В этом году педагогами спортивных секций был реализован проект «Школьные соревнования по ОФП», целью которого было повышение уровня спортивной подготовки учащихся, привлечение к занятиям спортом и оздоровление. В течение года (1 раз в четверть) учащимся школы с 1 по 11 класс предлагалось принять участие в соревнованиях по ОФП, где ребята могли проверить свои возможности по следующим дисциплинам: отжимание, прыжки в длину, челночный бег, поднятие пресса. Все результаты участнику заносились в личный спортивный дневник. Учащиеся могли увидеть динамику своих результатов.

Мероприятия, проведенные ОДОД в 2018 году

| Мероприятия | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Районный уровень | Городской уровень | Международный уровень | Всего |
|-------------|------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------------|-----------|
| Спортивные | 17 | 4 | 9 | 10 | - | 40 |
| Творческие | 19 | - | 3 | - | 1 | 23 |
| Всего | 36 | 4 | 12 | 10 | 1 | 63 |

Достижения учащихся ОДОД в 2018 году

(участие в районных, городских, Международных конкурсах и фестивалях)

| Название конкурса, фестиваля, соревнований | Количество | Дипломанты (III степень) | Лауреаты (II степень) | Победители (I степень) |
|--|------------|--------------------------|-----------------------|---|
| Районный уровень | | | | |
| Районный конкурс «Студия театра» | 24 чел | | | Театральная студия «Однажды», номинация |

| | | | | |
|---|--------|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | | «Лучшая режиссерская работа» |
| Районный смотр-конкурс «Театральная весна детства» | 12 чел | | Театральная студия «Однажды» 4 класс | |
| Районный фестиваль «Планета Детства» | 10 чел | | | Студия керамики, Коллективная работа «Цветы весны» 1-4кл. |
| Районные соревнования по вольным упражнениям со скакалкой | 2 чел | 3 место Медведева Алина | | |
| Муниципальный турнир по мини-футболу «Кубок округа-2017» (МО «Дворцовый округ | 16 чел | | 2 место 6-7 класс | |
| Муниципальные соревнования по ОФП «Кубок округа-2017» (МО «Дворцовый округ) | 10 чел | 3 место 5-11 класс | | |
| Городской уровень | | | | |
| Кубок Санкт-Петербурга по велоспорту на шоссе | 5 чел | | | 1 место Бегункова Валерия 7 класс |
| Городские соревнования по МТБ | 6 чел | 3 место Медведева Алина 7 класс | | |
| Межрайонные соревнования по школьному гольфу | 3 чел | | | 1 место 3-4 класс |
| Межрайонные соревнования по быстрому счету и игре домино | 7 чел | 3 место 5-6 класс | | |
| Дистанционные соревнования Всероссийской школьной лиги | 3 чел | | 2 место 3-4 класс | |

| | | | | |
|--|--------|--|---|--|
| гольфа | | | | |
| Международный уровень | | | | |
| Международный Брянцевский фестиваль детских театральных коллективов | 24 чел | | Театральная студия «Однажды» 4-7 класс | |

Ребята нашей школы участвовали в соревнованиях, организованные Муниципальным округом и заняли в командном зачете 2 место в турнире по мини-футболу (Педагог ДО Николаев В.Ф.) и 3 место по общефизической подготовке (Педагог ДО Кабанцов С.В.) и настольному теннису (Педагог ДО Катышев С.А.). Многие ребята по отдельным дисциплинам заняли 1 и 2 места.

Учащиеся секции «Велоспорт» участвовали в региональных соревнованиях и заняли почетные 1 место (Кубок Санкт-Петербурга по велоспорту на шоссе, Бегункова Валерия) и 3 место (Городские соревнования по МТБ, Медведева Алина).

Активно работала новая секция «Гольф» (Педагог ДО Нортенко Я.О.). Ребята стали победителями межрайонных соревнований по школьному гольфу и заняли 2 место в межрайонном дистанционном турнире по гольфу.

Отделение ОДОД в 2018 году стало организатором таких соревнований, как Районные соревнования по вольным упражнениям со скакалкой, Межрайонные соревнования по школьному гольфу, Межрайонный дистанционный турнир по школьному гольфу, которые проходили на базе нашей школы.

Кроме спортивных секций в ОДОД плодотворно работают и творческие объединения. Это и кружок «Керамика», и театральная студия «Однажды». Кружок «Керамика» (педагог Тарасова Л.А.) в этом учебном году подготовил 4 тематические выставки: «Народная глиняная игрушка», «Новогодняя сказка», «Цветы для любимой мамы», отчетная выставка работ. На районном фестивале детских творческих коллективов «Планета детства» коллективная работа – панно «Цветы весны» была награждена дипломом лауреата 1 степени.

В 2018 году театральная студия «Однажды» (педагог Семенов А.О.) впервые участвовала в Международном фестивале детских театральных коллективов им. Брянцева. Из 200 спектаклей в финал вышли только 27, среди которых и наша работа. Спектакль «Привет от носорога» был награжден дипломом лауреата-победителя фестиваля. Еще одну награду за спектакль театральная студия получила на районном конкурсе детских театральных студий «Студия театра» в номинации «Лучшая режиссерская работа».

Кроме этого кружковцы выступали на праздничных концертах, помогали в проведении многих творческих мероприятий.

По итогам работы кружка «Финский Петербург» ребятами были созданы и проведены пешеходные экскурсии по улицам микрорайона для младших школьников и финских друзей, рассказывающие об истории и культуре района.

В целях организации содержательного досуга силами ОДОД были проведены для школьников спортивные, развлекательно - развивающие мероприятия различной тематики. Это КВН (7-8 кл) , Познавательно-развивающая игра «Крестики-нолики» (2-4 кл), Новогодняя развлекательная программа (1-4 кл), Веселая масленица (1-6 кл), Своя игра, посвященная Дню космонавтики, Шоу «Минута славы, школьные спортивные соревнования и турниры.

Второй год подряд ОДОД организует однодневный поход по местам боевой славы. В этом году учащиеся 5 класса выезжали в поселок Лемболово, где возложили цветы к памятнику погибших летчиков, а позже учились выбирать место стоянки лагеря, разжигать костер, варить кашу.

Большое внимание ОДОД уделяет работе с родителями. Они наши помощники, участники, зрители. Организованы мероприятия для совместного участия родителей и детей: Интерактивная игра для мам, посвященная Дню матери, спортивная игра «Папа, мама и я – спортивная игра», Шоу «Минута славы». Кроме того родители были зрителями концертных программ, посвященных дню учителя, 8 марта, Новогоднего спектакля, спектакля «Привет от носорога», помощниками в «Веселой масленице».

По окончании каждое мероприятие тщательно анализируется, проводятся устные опросы, анкетирование. Выявляются положительные моменты и недостатки, что очень важно для дальнейшей работы по совершенствованию качества мероприятий.

В этом году ОДОД участвовало в школьном проекте для дошкольников «Маленький город на Мойке». Были подготовлены и проведены 4 встречи разной тематики: Веселые старты, концертная программа, Экофестиваль, вечерний спектакль «Привет от носорога»

В течение года все спортивные и творческие объединения работали в каникулярное время, что давало возможность ребятам с пользой провести свободное время.

В целях сплочения коллектива, оздоровления и отдыха педагоги Шашова С.В.(секция «Велоспорт»), Семенов А.О. (Театральная студия), Яккола А.Н. (объединение «Финский Петербург») выезжали с детьми на оздоровительные профильные смены в ДОЛ

Ленинградской области. Шашова С.В. – весенняя смена (15 учащихся), Семенов А.О. – летняя смена (15 учащихся), Яккола А.Н. – осенняя смена (15 учащихся).

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов ОДОД

| № | Название учреждения | Педагоги ОДОД | | |
|--------------|--|---------------|------------------------|--------------|
| | | Всего | Из них прошли обучение | |
| | | | Очно | Дистанционно |
| 1 | Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных | 1 | 1 | |
| 2 | Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий | 1 | | 1 |
| 3 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес школа» | 1 | | 1 |
| 4 | Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» | 1 | 1 | |
| Всего | | 4 | 2 | 2 |

Педагоги ОДОД активно занимаются самообразованием и повышением профессионального уровня, посещая и участвуя в конференциях, семинарах, мастер-классах. В этом году 4 педагога ОДОД прошли обучение на курсах повышения квалификации, 2 педагога повысили свою квалификационную категорию, 1 педагог (Шашова С.В.) участвовала в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям».

1. В следующем году ОДОД ставит следующие задачи:
2. Обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
3. Вовлечь в кружки и секции детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с девиантным поведением;
4. Привлечь к деятельности в сфере ДО волонтеров, студентов, родителей;

5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, стремлений к здоровому образу жизни;
6. Формировать единое образовательное пространство школы на основе интеграции основного и дополнительного образования;
7. Повысить профессиональный уровень педагогов ДО.

7.3. Участие обучающихся ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга в творческих конкурсах за учебный год

Достижения учащихся в 2018 учебном году
(участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях)
ГБОУ школе № 204 Центрального района Санкт-Петербурга

| Название конкурса, фестиваля, соревнований | Участники (кол-во) | Дипломанты (III степень) (Фамилия, Имя, класс) или группа детей какого класса | Лауреаты (II степень) (Фамилия, Имя, класс) или группа детей какого класса | Победители (I степень) (Фамилия, Имя, класс) или группа детей какого класса |
|--|--------------------|--|---|--|
| <i>Районный уровень</i> | | | | |
| Районный слет для детских объединений, органов ученического самоуправления, школьных активов «В ритме Центра» | 4 чел | | | |
| Оборонительно-спортивная игра "Зарница" рамках реализации программы проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию для учащихся 10-11 классов школ, расположенных на территории муниципального образования МО Дворцовый округ | 25 чел | | | 10 учащихся 8 «А» класса |
| Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» | 4 чел | | | |
| Районный турнир по футболу "Кубок Дюперрона" В ГБОУ школе № 222 «Петришуле» | 10 чел, | | | |
| Районные соревнования по вольным упражнениям со | 6 чел | Беляева Анна 4 | | |

| | | | | |
|---|--------|--|---|--|
| скакалкой | | «А» класс | | |
| Массовый легкоатлетический кросс "Радужное сердце" | 20 чел | | | |
| Межшкольные соревнований по гольфу | 2 чел | | | |
| Фестиваль Центрального района СПб «Вифлеемская звезда» | 12 чел | | | |
| Муниципальные соревнования по общефизической подготовке "Кубок округа - 2018" (МО «Дворцовый округ) | 10 чел | 3 место Команда из учащихся 4-11 классов в общекомандном зачете | Тимофеев Иван Синьковская Анна | Мартышова Любовь 6 «А» Синьковская Анна 6 «А» |
| Районный конкурс «Студия театра» | 24 чел | | | Театральная студия «Однажды», номинация «Лучшая режиссерская работа» |
| Районный смотр-конкурс «Театральная весна детства» | 12 чел | | Театральная студия «Однажды» 6 класс | |
| Районный фестиваль «Планета Детства» | 22 чел | Синьковская Анна, 6 класс | Сиомичева Ксения, 3 класс | 8 человек Студия керамики, Коллективная работа «Цветы весны» 1-4 класс |
| | | | | Володченко Елизавета, 7 класс |
| Районные соревнования по вольным упражнениям со скакалкой | 6 чел | 3 место Беляева Анна | | |
| Муниципальный турнир по мини-футболу «Кубок округа-2017» (МО «Дворцовый округ | 16 чел | | 6-7 класс | |
| Муниципальные соревнования по настольному теннису «Кубок округа-2017» (МО «Дворцовый округ) | 18 чел | | | |
| Районная конкурсная программа «Вместе весело шагать» | 28 чел | | | |
| Районный командный | 10 чел | | | 4 класс |

| | | | | |
|---|---------|--|--|---------------------------|
| конкурс "Прогулки по Петербургу" | | | | |
| Районный литературный конкурс «Сказки волшебного сундука», | 10 чел | | 2 класс | |
| Районные соревнования "Малое безопасное колесо - 2018" | 5 чел | | 5 класс Хабенский Ярослав, Шумаков Тихон, Чигинская Василиса, Куницкая Екатерина, ГорбачеваУльяна. | |
| Районные соревнования "Безопасное колесо - 2017" | 4 чел. | | | |
| Районные соревнования «Веселые старты» | 9 чел. | | | |
| Районный легкоатлетический кросс «Радужное сердце» | 20 чел. | | | |
| Районный этап легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы | 20 чел. | | | |
| Районные соревнования по пятиборью | 20 чел. | | | |
| Соревнования по легкой атлетике в рамках «Президентских спортивных игр» | 20 чел | | | |
| Кубок по военно-прикладному многоборью | 14 чел. | | | |
| Соревнования по военно-спортивной игре | 6 чел | | | |
| Открытый кубок по ориентированию в закрытых помещениях | 10 чел | | | |
| Городской уровень | | | | |
| Совместный проект музея Анны Ахматовой в Фонтанном Доме и Генерального консульства Королевства Нидерланды в Санкт-Петербурге "Мандельштам. Без воспоминаний" | 12 чел | | | |
| Городской турнир по школьным дебатам от Совета старшеклассников | 3чел | | | Зайцева Мария, Ложкина |

| | | | | |
|---|--------|--------------------------|-----------|---|
| при Комитете по образованию | | | | Евгения |
| Открытые турниры по флорболу при содействии Физкультурно-спортивного общества "Трудовые резервы» | 24 чел | | | |
| Литературный квест для учащихся 5-8-х классов по рассказам о Муми-троллях шведской писательницы Туве Янссон, Ассоциация образовательных учреждений с финским языком СПб | 6 чел | | | Поповицкая Варвара, 8а Сухорукова Оля, 8а Суворова Вика, 8а Володченко Лиза, 8а Кравецкий Пауль, 7а Ипатова Наташа, 7а |
| Игра "Интеллектуальный детектив "В поисках Леонардо" Университет ИТМО Факультет технологического менеджмента и инноваций | 6 чел | | | |
| Первый фестиваль финно-угорских народов "День "Калевалы" СПб ГБУ Дом молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга | 10 чел | | | 10 учащихся 11 «А» класса |
| Кубок Санкт-Петербурга по велоспорту на шоссе | 5 чел | | | Бегункова Валерия 9 класс |
| Городские соревнования по МТБ | 6 чел | Медведева Алина 97 класс | | |
| Межрайонные соревнования по школьному гольфу | 3 чел | | | 3-4 класс |
| Межрайонные соревнования по быстрому счету и игре домино | 7 чел | 5-6 класс | | |
| Дистанционные соревнования Всероссийской школьной лиги гольфа | 3 чел | | 3-4 класс | |
| Городская игра по станциям «Мы идем дорогой здоровья» | 7 чел | 7 класс | | |
| Конкурс «IT-школа | 14 чел | | | |

| | | | | |
|---|---------|--|--|--|
| 2016/2017» | | | | |
| Региональный уровень | | | | |
| Турнир по флорболу «Белые ночи» | 6 чел | | | |
| Городской велопарад | 11 чел | | | |
| Всероссийский уровень | | | | |
| Межрегиональный историко-просветительский конкурс исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение Отечеству: события и имена» | 4 чел. | | | |
| Международный уровень | | | | |
| XVIII Международный "Брянцевский фестиваль детских театральных коллективов | 24 чел. | | | |
| Международный конкурс творческих работ «Ночь музейного кота-2017» | 9 чел. | | | |

Участие в олимпиадах

Региональная олимпиада по финскому языку

Призеры – 6 чел.

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников

Обществознание

Призер – 1 чел.

8. Организация профориентационной работы в ГБОУ школе № 204 Центрального района Санкт-Петербурга

В 2018 году в целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; формирования у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда были проведены следующие мероприятия:

| № | Наименование мероприятия | Дата | Целевая аудитория | Количество учащихся | Место проведения |
|---|--|------------|-------------------|---------------------|------------------|
| | Моя профессия- художник. Встреча с выпускницей 204 | 24.01.2018 | 5,6 класс | 60 | ГБОУ школа №204 |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--------------|-----|--|--|
| школы Романовой | Александрой | | | | |
| Целевое обучение в ВУЗах (ГУАП, ВОЕНМЕХ) | 02.02.2018 | 10-11 класс | 20 | ГУАП | |
| Профорориентационная игра в ИТМО «В поисках Леонардо» | 15.02.18 | 9,10 | 6 | ИТМО | |
| Осваиваем профессии актера, режиссера, костюмера и гримера. Участие в премьеры театрализованного представления «Рода нашего напевы» в рамках первого фестиваля финно-угорских народов | 28.02.2018 | 8-11 классы | 9 | Концертный зал СПб ГБУ Дома молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга | |
| Посещение с учащимися 10-11 классов дня открытых дверей в СПбГУ (филологический и восточный факультеты) | 11.03.2018 | 10-11 | 25 | СПбГУ | |
| Санкт-Петербургская профорориентационная выставка «Образование и карьера» | 31.03.2018-01.04.2018 | 10-11 класс | 30 | ЛЕНЭКСПО | |
| Весенняя школа абитуриента отделения «Экономическая журналистики» и отделения «Связи с общественностью» | 28-29 марта | 10-11 класс | 13 | СПбГУ (ФИНЭК) | |
| Занятия по профорориентации с учащимися 5-11 классов | март | 5-11 класс | 150 | ГБОУ школа №204 | |
| Информирование о предстоящих днях открытых дверей учащихся и их родителей с целью выбора | март - май | 9 – 11 класс | 90 | ГБОУ школа №204 | |
| ГОД ДО ПОСТУПЛЕНИЯ: ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ: городское профорориентационное мероприятие. | 14.05.2018 | 10 класс | 10 | НАВИГАТОР ПОСТУПЛЕНИЯ 2017 | |
| Тестирование психолога по профорориентации и индивидуальные консультации по теме выбора профессии | Май | 10 класс | 20 | ГБОУ школа №204 | |
| Уроки –классные часы «Моя будущая профессия» | Сентябрь | 8-11 класс | 120 | ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14 | |
| Посещение общеинститутского Дня открытых дверей СПбГУКИ | 28.09 | 10-11 класс | 10 | СПбГУКИ Дворцовая наб. д. 2 | |
| Подборка Дней открытых дверей в ВУЗах и ВУЗах Санкт- | Сентябрь-декабрь | 11 класс | 25 | ГБОУ школа №204 | |

| | | | | | |
|--|-----------------------|-------------|-----|--|--|
| Петербург на октябрь-декабрь 2017 года | 2018 | | | | Ул. Миллионная д. 14 (информационный стенд школы) |
| Тестирование психолога по профориентации и индивидуальные консультации по теме выбора профессии | Сентябрь-декабрь 2018 | 9-11 класс | 120 | | ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14 |
| Профориентационные игры «Профессии будущего» для старшеклассников, организованные «Школой будущих президентов» | 03.10.2018 | 11 класс | 19 | | ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14 |
| Посещение Дня открытых дверей в СПбГЭУ | 7.10 | 9-11 класс | 20 | | СПбГЭУ Наб. Канала Грибоедова 30/32 |
| Посещение выставки «Горизонты Образования» | 19.10 | 9-11класс | 12 | | Конгресс-Холл Василевский |
| Посещение выставки – Санкт-Петербургский образовательный форум | 18.11 | 9 класс | 20 | | ЭКСПОФОРУМ |
| Посещение Дня открытых дверей в СПбГИКиТ | 19.11 | 10-11 класс | 8 | | Ул. Правды д.18 |
| Посещение мероприятия в СПбГИКиТ «Режиссура мультимедиа – профессия будущего» | 3.12 | 11 класс | 3 | | Ул. Правды д.18 |

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

1. Соблюдение требований к составлению учебного плана, расписания уроков.
2. Диагностика.
3. Профилактические меры.
4. Классные часы.

5. Родительские собрания.
6. Дни здоровья.
7. Медицинские осмотры.
8. Работа психолога.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

С 15 января по 31 марта 2018 года в ГБОУ школе №204 был проведен городской мониторинг здоровья среди учащихся 2-х, 6-х и 10-х классов и 50 педагогов.

Исследовались в нем все аспекты, касающиеся не только здоровья самих учащихся, но и готовность самих педагогов являться лидерами в вопросах здоровья и нести знания о здоровом образе жизни учащимся.

В школе на момент проведения мониторинга обучалось 299 человек и работало 52 педагога.

РАЗДЕЛ 1. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ У УЧАЩИХСЯ.

1.1. Состояние здоровья.

В 1-4 классах:

- процент детей с дефектами речи и заболеваниями психической сферы ниже общих данных по городу;
- процент детей с заболеваниями органов зрения равен общим данным по городу;
- процент детей с заболеваниями сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, органов дыхания, кожи выше общих данных по городу.

В 5-9 классах:

- процент детей заболеваниями нервной системы, психической сферы, полости рта и дефектами речи ниже общих данных по городу;
- процент детей с заболеваниями органов зрения равен общим данным по городу;
- процент детей с заболеваниями сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, органов дыхания, кожи выше общих данных по городу.

В 10-11 классах:

- процент детей с заболеваниями нервной системы, психической сферы, стоматологическими заболеваниями, дефектами речи ниже общих данных по городу;
- процент детей с заболеваниями органов зрения, органов слуха и ЛОР-заболеваниями, заболеваниями опорно-двигательного аппарата и прочими заболеваниями выше общих данных по городу.

Доминирующим острым заболеванием является ОРВИ.

Пик заболеваний приходится в начальной школе на декабрь и февраль, в 5-9 классах – декабрь, в 10-11 классах - февраль.

1.2.Школьная мотивация

Школьная мотивация учащихся в образовательном учреждении высокая, отношение к школе положительное; низкой мотивации и негативного отношения по результатам мониторинга в школе нет.

1.3.Регулярность питания.

Результаты проведенного мониторинга по вопросу питания школьников показали следующие нарушения питания:

-практически все дети на вопрос о регулярности ответили, что едят не по режиму, а когда им захочется;

-около половины детей предпочитают горячей пище выпечку.

1.4.Образ жизни учащихся.

В образовательном учреждении обучаются дети из благополучных семей. Каникулы проводят преимущественно за городом; около 65 % учащихся весенние, осенние и зимние также проводят на свежем воздухе.

Гармонично проводят досуг - чередуют активные и малоподвижные виды деятельности. Активно посещают кружки. Практически все учащиеся посещают ОДОД.

Школьники понимают значение ценности здоровья, роли поведенческого фактора в формировании здоровья.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика образовательной среды школы.

2.1. Характеристика инфраструктуры.

ГБОУ школа № 204 расположена в самом центре Санкт-Петербурга. Она находится в 4-этажном здании, в школе проводится регулярный косметический ремонт, есть все бытовое оборудование, в т.ч. и для приготовления пищи (сырьевая столовая).

В школе есть также оздоровительная инфраструктура: 2 спортивных зала, бассейн, зимний сад. Эти три показателя выгодно отличают наше образовательное учреждение от большинства школ в городе.

2.2. Кадровый потенциал.

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

Средний педагогический стаж – 20 лет.

Текучесть кадров низкая.

Имеют высшее образование – 99 % педагогов.

2.3. Готовность педагогов к здоровьесберегающей деятельности.

Большинство педагогов считают свое здоровье удовлетворительным, имеют хронические болезни, около 5 % часто болеют в течение года. Регулярно занимаются физкультурой около 70%. Вредных привычек не имеют.

Признают образ жизни фактором, наиболее влияющим на здоровье, - 50 %. Вторым фактором считают экологию.

Большинство педагогов признают, что здоровье у школьников удовлетворительное и ухудшается по мере обучения в школе.

4 чел. из числа педагогических работников прошли переподготовку по программе «Учитель здоровья».

ВЫВОДЫ

1. ГБОУ школа №204 –школа, успешно реализующая идеи ЗОЖ среди учащихся благодаря своей инфраструктуре и количеству привлеченных учащихся к ОДОД.
2. Учащиеся в основном имеют хорошее здоровье, но некоторые аспекты их жизни, такие как режим дня и правильное питание, нуждаются в корректировке с помощью учителей, лекторов-врачей и родителей
3. Педагоги ведут ЗОЖ и активно пропагандируют его идеи, повышают свою квалификацию в данной области, чтобы стать образцовыми педагогами здоровья.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

1. Разработка нормативно-правовых документов по вопросам безопасности:

- А) паспорт безопасности;
- Б) инструкции по охране труда;

В) локальные акты.

2. Противопожарная безопасность.
3. Антитеррористическая безопасность.
4. Экологическая безопасность.
5. Профилактика травматизма.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

С каждым сотрудником школы заключен трудовой договор.

В школе имеются:

- медицинский кабинет;
- столовая;
- места для отдыха;
- актовые залы;
- библиотека;
- спортивные залы (2);
- бассейн.