

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
Методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории Протокол от 27.08.2021 г. № 1 Председатель методического объединения Н.Н. Тетерина	Зам. директора по УВР 30.08.2021 г. Т.Е. Ефимова	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2021 г. № 1
		«Утверждаю» Приказ от 01.09.2021 г. № 206

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

Обществознание

Для обучающихся б а класса

Автор-составитель

Учитель Свиноредский Лев Георгиевич
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой и др. составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы (Боголюбов Л.Н.)

Данная программа предназначена для учащихся 6 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что содержание и методический аппарат данной программы обеспечивают выполнение требований, представленных в ФГОС.

В 6 классе основной школы при изучении обществознания даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для учащихся подросткового возраста проблемы жизни личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми, обобщение опыта общения с социальной и природной средой. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей. Данная дисциплина призвана помочь учащимся ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05. 03. 2004г).

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 5-9 классах по 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю для обязательного изучения.

Цели курса: развитие личности, познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия, повышение уровня духовно-нравственной, правовой культуры учащихся, определение собственной позиции, воспитание гражданской ответственности.

Задачи курса: создать условия для социализации личности, формировать знания и умения, минимально необходимые для выполнения при решении типичных задач, содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к ценностям национальной культуры.

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

УМК:

Учебник

Авторы: Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, М. Просвещение 2017 год.

Название: Обществознание, 5 и 6 класс.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. *Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.* Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2017.
2. *Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.* Обществознание. 5-6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2017.
3. *Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В.* Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 и 6 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.
4. *Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.* Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение
5. *Поздеев А.В., Биянова Е.Б.* Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 5 и 6 класс. М.: ВАКО,

Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов и глав	Всего часов
1	Вводный урок	1
2	Глава 2. Человек	2
3	Глава 2. Семья	4
4	Глава 3. Школа	4
5	Глава 4. Труд	3
6	Глава 5. Родина	3
7	Глава 6. Человек в социальном измерении	7
8	Глава 7. Человек среди людей.	6
9	Глава 8. Нравственные основы жизни.	3
10	Итоговое повторение	1
	ИТОГО	34

Содержание курса.

Курс содержит темы: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина», «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни»..

Глава «Человек» раскрывает понятия, что такое жизнь, какое это великое чудо. Зачем человек рождается. Возраст человека. Что человек наследует от своих родителей. Человек и другие люди. Как мы относимся к другим людям. Как люди общаются. Бывают ли люди бесчеловечными. Учимся общаться. Учимся быть терпимыми. Учимся творчеству.

Глава «Семья» рассказывает какие бывают семьи. Что такое семейные заботы, семейное хозяйство. Как распределить обязанности в семье. Как правильно вести хозяйство. Дому нужен хозяин. Домохозяйство и домоводство. Каким должен быть хозяин дома. Делу время, потехе час. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор. Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье.

Глава «Школа» раскрывает понятия школьное образование, какую роль играет образование в жизни человека. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления. Учимся дружно жить в классе.

Глава «Труд» отвечает на вопросы: каким бывает труд, что создается трудом, как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве. Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству.

Глава «Родина» знакомит учащихся с понятиями - наша родина — Россия, Российская Федерация. Русский язык — государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину. Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. Гражданин — отечества достойный сын. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Мы — многонациональный народ. Народы России одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность. Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности.

Глава «Человек в социальном мире» раскрывает отношение человека к себе и к своему ближайшему окружению. Учащиеся знакомятся с понятиями личность, социальные параметры личности, индивидуальность человека. В теме освещаются особенности подросткового возраста, важного для становления личности, значение и назначение самопознания, самооценки. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение) включает азы экономических знаний, значение труда и качеств, связанных с отношением к труду и его результатам: бережливости, расчетливости, экономности, бескорыстия, умения ценить результаты труда, трудолюбия, инициативности, душевной щедрости, добросовестности, усердия. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека.

Глава «Человек среди людей» знакомит ребят с понятиями межличностные отношения, сотрудничество и соперничество, солидарность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы(большие и малые). Групповые нормы. Лидеры. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели и средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Глава «Нравственные основы жизни» учит ребят делать добро, вести человек славен добрыми делами. Ребята знакомятся с золотым правилом морали. Что такое смелость и страх. Как преодолеть страх и противостоять злу. Гуманизм. Человечность. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Каждая глава программы 6 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

В процессе изучения данного курса у школьников формируются основы нравственной, экономической, политической, экологической культуры, создаются условия социализации личности.

Требования к уровню освоения обучающимися учебного предмета.

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины;
- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять изученные социальные явления и процессы;
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на примере конкретных ситуаций.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока, тип урока.	Элемент содержания.	Требования к результатам (знания и умения)	Контрольно- оценочная деятельность (вид, форма)	Д/З §
Глава 1. Человек					
1	Введение. Загадка человека. Урок изучения нового материала	Зачем человек рождается. Что такое наследственность? Наследственность – биологическая сущность всех людей.	<i>Знать: основные понятия отличия человека от животных.</i> <i>Уметь: характеризовать биологические свойства человека; высказывать и аргументировать свою точку зрения; работать со схемой</i>	<i>текущий</i> <i>Устный опрос</i>	§1
2	Отрочество – особая пора жизни. Комбинированный урок	Легко ли быть подростком. Особенности подросткового возраста. Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель зрелости.	<i>Знать: возрастные границы отрочества; особенно-сти подросткового возраста.</i> <i>Уметь: характеризовать подростковый возраст; отвечать на проблемные вопросы; подтверждать свои высказывания примерами из жизни; работать с таблицей</i>	<i>текущий</i> <i>Устный опрос</i> <i>составление</i> <i>таблицы</i>	§2
3	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек».	Подведение итогов изучения темы. Повторение основных понятий.	<i>Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Человек».</i> <i>Уметь: уметь применять полученные знания при решении практических и проблемных задач.</i>	<i>тематический</i> <i>Решение задач,</i>	
Глава 2. Семья					
4	Семья и семейные отношения. Урок изучения нового материала	Зачем люди создают семьи. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.	<i>Знать: типы семей; нормативные документы, регулирующие взаимоотношения в семье; права ребенка; роль семьи в жизни человека и общества.</i> <i>Уметь: высказывать суждения о роли семьи в жизни человека и общества;</i>	<i>текущий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Составление</i> <i>схемы</i>	§3

5	Семейное хозяйство. Урок изучения нового материала	Домашнее хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.	Знать: основные понятия по теме уроков. Уметь: высказывать суждения о ведении домашнего хозяйства в современной семье, о качествах рачительного хозяина;	текущий устный опрос	§4
6	Свободное время. Урок изучения нового материала	Организация досуга. Свободное время и телевизор. Свободное время и спорт. Что такое хобби.	Знать: основные способы организации досуга. Уметь: высказывать суждения о том, как правильно организовать свой досуг; рассказывать о своих увлечениях;	текущий Защита работ	§5
7	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Семья».	Подведение итогов изучения темы. Повторение основных понятий. Обсуждение проблемных вопросов.	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Семья». Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале;	тематический Диспут, тестирование	§ 1-5

	Глава 3. Школа				
8	Образование в жизни человека. Урок изучения нового материала	Основные ступени школьного образования. Самообразование. Система школ в царской России. Л. Н. Толстой В. А. Сухомлинский	Знать: ступени российского образования; виды знаний; роль образования в жизни человека и общества. Уметь: высказывать суждения о школьном образовании; решать практические задачи; работать с документами	текущий устный опрос	§6
9	Образование и самообразование.	Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа сегодня. Учись учиться.	Знать: зачем необходимо учиться, чему учит современная школа Уметь: высказывать суждения об образовании, работать с текстом учебника.	текущий устный опрос	§7
10	Одноклассники, сверстники, друзья. Комбинированный урок	Понятия дружба, товарищество. Большие и малые социальные группы. Правила и нормы поведения в обществе. Ответственность человека	Знать: качества личности, без которых не складываются товарищеские и дружеские отношения. Уметь: высказывать суждения о дружбе и товариществе; сравнивать виды межличностных отношений; решать практические	текущий Устный опрос презентации	§8

		за свои поступки.	задачи; участвовать в дискуссии; работать над презентацией		
11	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Школа».	Подведение итогов изучения темы. Повторение основных понятий. Обсуждение проблемных вопросов.	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Школа». Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале	тематический Тестирование	§ 6-8
	Глава 4. Труд				
12	Труд – основа жизни Урок-рассуждение с элементами дискуссии	Каким бывает труд. Роль труда в жизни человека. Продукты труда. Оценивание труда. Богатство и бедность. Благотворительная деятельность.	Знать: роль труда в жизни человека; виды труда. Уметь: различать товары и услуги; высказывать суждения о труде, об условиях успешного труда; решать проблемные и познавательные задачи;	текущий Устный опрос	§9
13	Труд и творчество. Урок-исследование	Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Андрей Рублев	Знать: основные понятия по теме урока; сущность человеческой деятельности и процесса творчества. Уметь: различать понятия <i>ремесленник</i> и <i>мастер</i> ; высказывать суждения о творческом труде, о том, какого мастера можно назвать творцом; анализировать произведения искусства; работать над презентацией	текущий Устный опрос презентации	§10
14	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Труд».	Подведение итогов изучения темы. Повторение основных понятий. Обсуждение проблемных вопросов	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Труд». Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале;	тематический Тестирование	
	Глава 5. Родина				
15	Наша Родина – Россия. Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн. Урок изучения нового материала	Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство. Государственный язык. Что такое Родина? Жизненный путь	Знать: основные понятия; сущность патриотизма, его роль в жизни личности и общества. Уметь: рассказывать о своей Родине, о своем крае; высказывать суждения о том, какого человека можно назвать патриотом; анализировать тезисы; участвовать в	текущий Устный опрос	§11-12

		В. И. Даля	дискуссии		
16	Гражданин России Урок изучения нового материала	Гражданин. Права и обязанности граждан России. «Моя хата с краю».	Знать: основные понятия социальный статус гражданина, его конституционные права и обязанности. Уметь: объяснять связь между понятиями <i>гражданин</i> и <i>патриот</i> ; приводить примеры прав и обязанностей гражданина РФ; работать с Конституцией РФ; участвовать в дискуссии	<i>текущий</i> Устный опрос, работа с Конституцией	§13
17	Мы - многонациональный народ. Что такое национальность? Урок выработки умений и навыков работы с историческим материалом Что говорит закон? Мы – дети разных народов, мы – один народ.	Что говорит закон. Мы дети разных народов. Многонациональная культура России. Что такое национальность. Межнациональные отношения.	Знать: основные понятия по теме урока; о том, что россияне – многонациональный народ. Уметь: высказывать суждения о роли наций в обществе; объяснять, как складывается многонациональная культура, роль русской культуры в истории России; с уважением относиться к каждой национальности	<i>текущий</i> Устный опрос	§14

Глава 6. Человек – личность					
18	Человек – личность. Что такое личность? Урок изучения нового материала	Что такое личность. Качества личности. Основные понятия: сильная личность, сознание, индивидуальность, индивид.	Знать: основные качества личности. Уметь: приводить доказательства того, что человек существо социальное; составлять характеристику сильной личности; работать в группах	<i>текущий</i> Устный опрос Творческое задание «биографии исторических личностей»	§1
19	Человек познает мир. Урок-исследование	Познание мира. Самопознание, Причины, по которым человек познает себя. Что такое самосознание.	Знать: основные понятия по теме урока. Уметь: высказывать суждения о роли са-мопознания и самооценки в формировании личности, об их влиянии на поведение человека;	<i>текущий</i> Диспут	§2
20	Человек и его деятельность. Урок изучения нового материала	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности.	Знать: основные понятия по теме урока. Уметь: подтверждать свои высказывания примерами из жизни; выделять главную мысль в тексте	<i>текущий</i> Устный опрос, дискуссия	§3

21	Потребности человека. Урок изучения нового материала	Какие бывают потребности. Меняется мир – меняются и потребности у человека. Мир мыслей, мир чувств.	Знать: основные понятия по теме урока; Уметь: объяснять способность человека чувствовать и размышлять; правильно определять цели; высказывать свою точку зрения	<i>текущий</i> решение задач	§4
22	На пути к жизненному успеху Комбинированный урок	Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду. Выбор профессии. Выбор жизненного пути. Диоген.	Знать: основные понятия по теме уроков. Уметь: высказывать суждения о выборе жизненного пути, о составляющих успеха; решать проблемные и познавательные задачи	<i>текущий</i> Решение творческих задач	§5
23	Практикум. Урок - практикум	Проверь себя. Учимся узнавать и оценивать себя. Мои способности.	Знать: виды потребностей и их роль в жизни человека. Уметь: характеризовать духовный мир человека; приводить примеры; работать в группах; решать практические задачи на логику; использовать произведения искусства как источник знаний; обобщать и делать выводы	<i>тематический</i> Решение задач, составление схем, ответы на вопросы.	с.48
24	Обобщающий урок по главе.	Подведение итогов изучения темы. Повторение основных понятий.	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Человек в социальном измерении». Уметь: уметь применять полученные знания при решении практических и проблемных задач.	<i>тематический</i> Решение задач,	§1-5
Глава 7. Человек среди людей					
25	Межличностные отношения. Урок изучения нового материала	Виды межличностных отношений. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество	Знать: основные понятия по теме урока. Уметь: характеризовать особенности межличностных отношений, объяснять роль чувства в отношении между людьми, значение дружбы в жизни человека.	<i>текущий</i> Устный опрос Составление схемы	§6
26	Человек в группе. Урок изучения нового материала	Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Одноклассники, сверстники, друзья. Лидер.	Знать: признаки малой социальной группы, качества, присущие лидеру. Уметь: приводить примеры, давать характеристику, высказывать свою	<i>текущий</i> устный опрос	§7

		Качества лидера. Социальная ответственность.	точку зрения.		
27	Общение. Зачем люди общаются Урок - размышление	Что такое общение. Цели и средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	Знать: понятие общение, цели и средства общения, законы и правила общения. Уметь: объяснять роль общения в жизни людей, оценивать свое умение общаться, решать задачи.	<i>Текущий</i> Устный опрос	§8
28	Конфликты в межличностных отношениях. Урок - размышление	Человек среди других людей. Конфликты и причины их возникновения. Агрессивное поведение. Как разрешить конфликт.	Знать: причины возникновения конфликтов, способы их разрешения. Уметь: анализировать конфликтные ситуации, выявлять причины конфликтов, предлагать способы их разрешения.	<i>Текущий</i> Устный опрос	§9
29	Как вести себя в конфликтной ситуации. Практикум.	Подведение итогов изучения темы. Повторение основных понятий. Обсуждение проблемных вопросов.	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Человек среди людей». Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале;	<i>тематический</i> Диспут, тестирование	§6-9
30	Обобщающий урок по главе	Подведение итогов изучения темы. Повторение основных понятий.	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Человек в социальном измерении». Уметь: уметь применять полученные знания при решении практических и проблемных задач.	<i>тематический</i> Письменно ответы на вопросы	§6-9
Глава 8. Нравственные основы жизни					
31	Человек славен добрыми делами. Урок изучения нового материала	Главное правило доброго человека. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит, хорошее.	Знать: основные понятия по теме урока; суть золотого правила морали. Уметь: высказывать суждения о том, что значит быть добрым человеком; оценивать поступки людей с точки зрения морали.	<i>текущий</i> Устный опрос	§10

32	Будь смелым. Что такое страх? Имей смелость сказать злу «нет». Урок анализа	Что такое страх. Феномен страха. Смелость. Сила воли. Смелость города берет. Умей сказать злу «нет».	Знать: основные понятия по теме уроков; сущность эмоции страха и пути его преодоления. Уметь: приводить примеры смелых поступков; анализировать свои поступки и поступки других людей и давать им нравственную оценку; составить рассказ	<i>текущий</i> Устный опрос рассказы ребят	§11
33	Человек и человечность. Что такое человечность? Гуманизм – уважение и любовь к людям. Урок изучения нового материала	Понятие гуманизм. Проявление уважения к людям. Прояви внимание к старикам.	Знать: понятие <i>гуманизм</i> . Уметь: высказывать суждения о том, како-го человека можно назвать гуманным; при-водить примеры гуманного отношения к че-ловеку и миру вокруг него; составить рассказ	<i>текущий</i> Устный опрос рассказы ребят	§ 12
34	Итоговое повторение	Повторительно-обобщающий урок по всему материалу за 6 класс		<i>итоговый</i> тестирование	