

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 204  
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)  
Центрального района Санкт-Петербурга**

<b>«Рассмотрена»</b>	<b>«Согласована»</b>	<b>«Принята»</b>
Методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории  Протокол от 27.08.2021 г. № 1 Председатель методического объединения Н.Н. Тетерина	Зам. директора по УВР 30.08.2021 г. Т.Е. Ефимова	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2021 г. № 1
		<b>«Утверждаю»</b> Приказ от 01.09.2021 г. № 206

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2021-2022 учебный год

### **Обществознание**

Для обучающихся 7 а класса

Автор-составитель

Учитель Свиноредский Лев Георгиевич  
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург  
2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы (Боголюбов Л.Н.)

Данная программа предназначена для учащихся 7 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что содержание и методический аппарат данной программы обеспечивают выполнение требований, представленных в ФГОС.

**Задачи курса:** создать условия для социализации личности, формировать знания и умения, минимально необходимые для выполнения при решении типичных задач, содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к ценностям национальной культуры.

### Цели курса:

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- развитие личности, ее духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении законов и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать полученные знания;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

### Место предмета

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 5-9 классах по 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю для обязательного изучения.

### УМК:

#### Учебник

**Название:** Обществознание, 7 класс.

**Авторы:** Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, М. 2017г

### Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. *Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.* Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2017.
2. *Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.* Обществознание. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2017.
3. *Котова О.А., Лискова Т.Е.* Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.
4. *Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.* Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение.
5. Т. В. Коваль Тесты по обществознанию 7 класс, М Изд «Экзамен», 2018

## Учебно – тематический план.

№	Наименование разделов и глав	Всего часов
1	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе	15
2	Глава 2. Человек в экономических отношениях.	15
3	Глава 3. Человек и природа.	3
4	Повторение	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Содержание учебного курса.

#### Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры. Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их законы. Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности. Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

#### Глава 2. Человек в экономических отношениях.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

## Глава 3. Человек и природа

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Содержание основного общего образования для 7 классов представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек и закон, человек и экономика, человек и природа.

Данный курс формирует социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и принципов поведения людей во всех областях жизни общества, систему гуманистических и демократических ценностей.

### Требования к уровню освоения обучающимися учащимся

#### *Учащиеся должны знать/понимать:*

- основные обществоведческие термины;
- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.

#### *Учащиеся должны уметь:*

- сравнивать социальные объекты или источники, описывать изучаемый объект;
- характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей; объяснять взаимосвязь общества и природы, сфер общественной жизни;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

#### *Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

**Календарно - тематическое планирование**

№ урока	Тема урока, тип урока	Элемент содержания	Требования к результатам (знания и умения)	Контрольно-оценочная деятельность (вид/форма)	Д/З §	Дата
<b>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе.</b>						
1	Повторение. Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Что такое страх? Урок повторения материала	Главное правило доброго человека. Что такое добро. Кого называют добрым. Что такое страх. Феномен страха	<b>Знать:</b> основные понятия по теме урока; суть золотого правила морали. <b>Уметь:</b> высказывать суждения о том, что значит быть добрым человеком; оценивать поступки людей с точки зрения морали приводить примеры смелых поступков; анализировать свои поступки и поступки других	<i>текущий</i> Устный опрос		
2	Повторение Гуманизм – уважение и любовь к людям. Гуманное отношение к людям Урок повторения материала	Что такое страх. Феномен страха. Смелость. Сила воли. Смелость города берет. Умей сказать злу «нет».	<b>Знать:</b> основные понятия по теме уроков; сущность эмоции страха и пути его преодоления. <b>Уметь:</b> приводить примеры смелых поступков; анализировать свои поступки и поступки других людей и давать им нравственную оценку; составить рассказ	<i>текущий</i> Устный опрос рассказы ребят		
3	Повторение 3 главы	.		<i>текущий</i> Диагностика		
4	Введение. Что значит жить по правилам? Многообразие правил. Урок изучения нового материала	Многообразие правил поведения. Социальная ответственность	<b>Знать:</b> виды и особенности социальных норм. <b>Уметь:</b> приводить примеры социальных норм, привычек, обычаев, объяснять роль правил поведения в жизни общества.	<i>текущий</i> Устный опрос	§1	
5- 6	Права и обязанности граждан.  Права человека. Урок выработки умений и навыков работы с документами	Права и свободы человека и гражданина в России. Конституционные обязанности гражданина.	<b>Знать:</b> основные документы, гарантирующие права человека и основные документы, защищающие права несовершеннолетних. <b>Уметь:</b> объяснять взаимосвязь прав и потребностей человека, необходимость	<i>Текущий</i> Устный опрос Работа с Конституцией	§2	

			закрепления прав в законах, работать с документами.			
7	Почему важно соблюдать законы? Урок- анализ	Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.	<b>Знать:</b> основные понятия по теме уроков <b>Уметь:</b> объяснять необходимость соблюдения законов.	<i>текущий</i> тест	§3	
8	Защита Отечества. Урок выработки умений и навыков работы с документами	Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба.	<b>Знать:</b> роль регулярной армии в жизни общества, основные обязанности военнослужащего. <b>Уметь:</b> объяснять, почему защита Отечества – долг и обязанность гражданина.	<i>текущий</i> Устный опрос Работа с текстом Конституции	§4	
9-10	Для чего нужна дисциплина. Урок - анализ	Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина.	<b>Знать:</b> основные виды дисциплин. <b>Уметь:</b> объяснять роль дисциплины в жизни человека и общества, характеризовать виды дисциплины, работать в группах.	<i>текущий</i> Решение практических задач	§5	
11-12	Виновен – отвечай. Закон наказывает. Урок - практикум	Законопослушное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	<b>Знать:</b> признаки противозаконного поведения, виды правонарушений и меру ответственности за них. <b>Уметь:</b> объяснять, какое поведение называют противозаконным, какое влияние оказывает преступность на жизнь общества.	<i>текущий</i> Решение проблемных и практических задач	§6	
13-14	Кто стоит на страже закона? Урок изучения нового материала	Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	<b>Знать:</b> систему правоохранительных органов и их функции; основные принципы судопроизводства. <b>Уметь:</b> объяснять, какие задачи выполняют правоохранительные органы; приводить примеры ситуаций, решать проблемные и практические задачи; работать с текстом Конституции РФ	<i>текущий</i> Решение проблемных и практических задач	§7	
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе».		<b>Знать:</b> основные понятия и теоретический материал по теме «Человек и закон». <b>Уметь:</b> применять полученные знания при решении практических и проблемных	<i>тематическое</i> Тестирование		

			задач.			
<b>Глава 2. Человек в экономических отношениях.</b>						
16-17	Экономика и её основные участники Уроки-практикумы.	Экономика и ее роль в жизни общества. Сферы экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики.	<b>Знать:</b> основные понятия по теме уроков; сферы экономики. <b>Уметь:</b> объяснять роль экономики в жизни общества; характеризовать отношения между производителем и потребителем; уста-навливать причинно-следственные связи; составление схемы	<i>текущий</i> Устный опрос Решение практических задач	§8	
18-19	Мастерство работника. Урок изучения нового материала	Мастерство работника. Высококвалифицированный труд и малоквалифицированный труд. Зарплата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.	<b>Знать:</b> условия, необходимые для достижения успеха в труде; системы оплаты труда; факторы, влияющие на размер заработной платы. <b>Уметь:</b> объяснять понятие <i>специалист высокой квалификации</i> ; высказывать суждения о том, от чего зависит успех или неуспех человека в труде.	<i>текущий</i> Устный опрос	§9	
20-21	Производство: затраты, прибыль, выручка. Что и как производить? Уроки-практикумы	Производство – средство удовлетворения потребностей человека. Производительность труда. Затраты производства.	<b>Знать:</b> роль производства в экономике; способы организации производства, позволяющие сделать его выгодным. <b>Уметь:</b> объяснять способы снижения затрат на производство и увеличения прибыли; объяснять принцип разделения труда и его роль в развитии производства.	<i>текущий</i> Решение творческих и проблемных задач	§10	
22-23	Виды и формы бизнеса. Урок изучения нового материал	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха. Фермерское хозяйство.	<b>Знать:</b> основные понятия по теме уроков; виды и формы бизнеса. <b>Уметь:</b> характеризовать основные формы бизнеса; объяснять причины, по которым люди занимаются бизнесом	<i>текущий</i> Устный опрос	§11	
24-25	Обмен, торговля, реклама. Уроки - исследования	Обмен – важная составляющая экономической жизни людей. Условия выгодного обмена.	<b>Знать:</b> роль обмена в экономической жизни общества; условия выгодного обмена. <b>Уметь:</b> объяснять роль торговли для успешного развития экономики страны; характеризовать разные формы торговли;	<i>текущий</i> Устный опрос Составление рекламного плаката	§12	

			объяснять значение рекламы для торговли			
26-27	Деньги и их функции. Урок-практикум	Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Из истории денег на Руси.	<b>Знать:</b> функции денег; виды денег. <b>Уметь:</b> объяснять, каковы функции денег, на примере конкретных ситуаций; высказывать и аргументировать свою точку зрения; анализировать.	<i>текущий</i> Устный опрос	§13	
28-29	Экономика семьи. Урок - исследование	Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Семейный бюджет.	<b>Знать:</b> ресурсы семьи; источники доходов семьи; виды расходов. <b>Уметь:</b> объяснять роль бюджета в жизни семьи; характеризовать основные ресурсы семьи; приводить примеры доходов и расходов семьи;	<i>текущий</i> Устный опрос, составление таблицы «Семейный бюджет»	§14	
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях».		<b>Знать:</b> основные понятия и теоретический материал по теме «Человек и экономика». <b>Уметь:</b> применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале.	<i>тематический</i> Тестирование		
<b>Глава 3. Человек и природа</b>						
31	Воздействие человека на природу. Урок изучение нового материала	Взаимоотношения человека и природы. Экология. Загрязнение атмосферы, воды, почвы и природы.	<b>Знать:</b> исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы; причины экологического кризиса; способы решения экологических проблем. <b>Уметь:</b> объяснять роль природы в жизни человека, взаимосвязь между жизнью общества и природными ресурсами; участвовать в дискуссии;	<i>текущий</i> Устный опрос, презентации	§15	
32	Охранять природу – значит охранять жизнь. Урок - практикум	Ответственность человека перед природой. Экологическая ответственность.	<b>Знать:</b> основные понятия по теме урока. <b>Уметь:</b> объяснять разницу между ответственным и безответственным отношением к природе.	<i>текущий</i> Устный опрос, доклады, презентации	§16	
33	Закон на страже природы. Урок-анализ	Закон об охране окружающей среды. Правила защиты	<b>Знать:</b> законодательные документы об охране природы; правила защиты природы.	<i>текущий</i> сообщения, выступления уч-	§17	



		природы.	<b>Уметь:</b> объяснять необходимость охраны природы; характеризовать деятельность государства, направленную на охрану природы; высказывать и аргументировать свою точку зрения	ся по теме		
34	Повторительно-обобщающий урок			<i>итоговое тестирование</i>		