

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
Методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории Протокол от 28.08.2020 г. № 1 Председатель методического объединения  Н.Н. Тетерина	Зам. директора по УВР 31.08.2020 г.  Т.Е.Ефимова	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 31.08.2020 г. № 1 «Утверждаю» Приказ от 01.09.2020 г. № 170 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга  С.В.Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

Обществознание (включая экономику и право)

Для обучающихся 9 а класса

Автор-составитель

Учитель Королева Елена Викторовна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2020 год

1. Пояснительная записка

- Настоящая программа по обществознанию предназначена для учащихся 9 класса, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне, составлена с учетом выбранного УМК на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. и авторской программы под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Москва: Просвещение, 2014 г.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Учебно-методический комплект.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2013.

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. Академический школьный учебник 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2013.

Боголюбов Л.Н., Басик Н.Ю., Коваль Т.В. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2010.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф. и др. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс / Сост. А.В. Поздеев. М.: ВАКО, 2013.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Дополнительная литература для учащихся:

ОГЭ 2016. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр. - М., 2016.

Домашек Е.В. Школьный справочник по обществознанию / Е.В. Домашек. - Ростов н/Д. :Феникс, 2010.

Корсанов Г.Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов / Г.Г. Корсанов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Сазонова Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г.Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007

Обществознание 8-11 классы. Мультимедийное пособие. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая А.И. Матвеев.

Интернет-ресурсы:

www.rsnet.ru – сайт органов государственной власти Российской Федерации

www.hrgo.org – правозащитный сайт «Права человека в России»

www.garant.ru – правовая информация «Гарант» законодательство с комментариями

Технические средства обучения.

Интерактивная доска. Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор.

Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны знать/понимать:

- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Учащиеся должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Общая характеристика программы

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева, Е.И. Жильцовой и др. (Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2011).

Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта. Данная программа предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь школьникам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс включает изучение двух тем.

Тема «Политика» дает представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов, процессом складывания правового государства и правового общества, формами участия граждан в политической жизни, вводит учащихся в круг политических проблем современного общества.

Тема «Право» вводит школьников в круг проблем, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения к вопросам законности и правомерного поведения.

Функции курса

- Обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами;
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса;
- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение, способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;
- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе, к будущей профессиональной деятельности.

Цели обучения

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской позиции, уважения к социальным нормам;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Тематическое планирование учебного материала

№	Тема	Количество часов
ГЛАВА I. ПОЛИТИКА (10 ч)		
1	Политика и власть	1
2	Государство	2
3	Политические режимы	1
4	Правовое государство	2
5	Гражданское общество и государство	1
6	Участие граждан в политической жизни	1
7	Политические партии и движения	1
	Повторение и обобщение изученного по теме «Политика»	1
ГЛАВА II. ПРАВО (23 ч)		
8	Право, его роль в жизни общества и государства	1
9	Правоотношения и субъекты права	1
10	Правонарушения и юридическая ответственность	2
11	Правоохранительные органы	1
12-13	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2
14-15	Права и свободы человека и гражданина	3
16	Гражданские правоотношения	2
17	Право на труд. Трудовые правоотношения	2
18	Семейные правоотношения	2
19	Административные правоотношения	1
20	Уголовно-правовые отношения	2
21	Социальные права	1
22	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
23	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
	Повторение и обобщение изученного по теме «Право»	1
	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 9 класс	1
Итого		34

2. Содержание программы учебного предмета

Тема 1. Политика и власть. (9 ч)

Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (25 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Тематическое (поурочное) планирование
по курсу обществознания для 9-х классов.**

Учебник «Обществознание», 9 класс.

Авторы: Л. Н. Боголюбов

Планирование курса на базовом уровне из расчёта 34 часа.

№ уро-ка	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной деятельности	Домашнее задание	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	
ГЛАВА I. ПОЛИТИКА (10 ч)							
1	Политика и власть	Урок-исследование	Понятия <i>политика, политическая власть</i> . Соотношение понятий <i>власть</i> и <i>политика</i> . Роль политики в жизни общества. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь. Дополнительно: политическая жизнь современной России	Знать: основные понятия по теме урока. Уметь: объяснять роль политической власти и политики в жизни общества, влияние средств массовой информации на политическую жизнь; анализировать, обобщать и делать выводы; отвечать на проблемные вопросы; работать со схемой	Текущий контроль	§ 1.	
2, 3	Государство	Уроки-характеристики	Понятия <i>государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство</i> . Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы правления и формы государственного территориального устройства. Гражданство. Взаимо-связь	Знать: основные понятия по теме уроков; теории происхождения государства, предпосылки его появления; признаки и функции государства; формы государства. Уметь: характеризовать различные формы правления и формы государственного территориального устройства; объяснять взаимосвязь прав и обязанностей гражданина; работать со схемами, с таблицей; работать над созданием учебного проекта	Устный опрос	§ 2	

			прав и обязанностей. Дополнительно: теории происхождения государства; правовой статус гражданина				
4	Политические режимы	Урок лабораторного типа	<p>Понятия <i>политический режим, тоталитаризм, террор, тоталитарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция, прямая и представительная демократия, конституция</i>. Основные виды политических режимов. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Развитие демократии в современном мире. Дополнительно: сходство и различие тоталитарного и авторитарного режимов; демократия: за и против</p>	<p>Знать: основные понятия по теме урока; виды политических режимов. Уметь: характеризовать основные виды политических режимов, развитие демократии в современном мире; отвечать на проблемные вопросы; анализировать, обобщать и делать выводы; работать со схемами</p>	Устный опрос	§ 3	
5, 6	Правовое государство	Уроки-исследования	<p>Понятия <i>правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власть, категорический императив, конституционные и арбитражные суды, суды общей юрисдикции</i>. Сущность правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства. Дополнительно:</p>	<p>Знать: основные понятия по теме уроков; признаки правового государства; три ветви государственной власти и их функции. Уметь: объяснять сущность правового государства, принципов верховенства права, незыблемости прав и свобод человека, разделения властей; характеризовать три ветви власти; отвечать на проблемные вопросы; анализировать, обобщать и делать выводы; работать со схемами</p>	Тест	§ 4	

			смысл суждения Цицерона «право выше власти»			
7	Гражданское общество и государство	Урок-практикум	<p>Понятия <i>гражданское общество, муниципальная собственность, Общественная палата</i>. Основные признаки гражданского общества. Общественные организации – основа гражданского общества. Местное самоуправление и формы его осуществления. Дополнительно: взаимосвязь гражданского общества и правового государства; причины складывания гражданского общества в развитых странах в последние два столетия</p>	<p>Знать: основные понятия по теме урока; причины появления и признаки гражданского общества; суть местного самоуправления и формы его осуществления. Уметь: объяснять роль гражданского общества во взаимоотношениях личности и государства, взаимосвязь гражданского общества и правового государства; приводить примеры объединений и общественных организаций, возникающих в различных сферах гражданского общества; объяснять роль местного самоуправления в жизни гражданского общества; отвечать на проблемные вопросы; работать со статистическими данными; работать над созданием учебного проекта</p>	Тест	§ 5
8	Участие граждан в политической жизни	Проблемный урок с элементами и дискуссии	<p>Понятия <i>выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм</i>. Выборы и референдум – возможность влияния граждан на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. Сущность и проявления политического</p>	<p>Знать: основные понятия по теме урока; факторы, определяющие степень участия граждан в политической жизни страны; способы воздействия на власть в демократическом обществе. Уметь: характеризовать возможность граждан участвовать в политической жизни страны; объяснять взаимосвязь политических прав и свобод и ответственности, необходимость ограничения политических прав и свобод; объяснять, в чем сущность и опасность политического</p>	Устный опрос, защита проектов	§ 6

			экстремизма. Дополнительно: политика – дело каждого? Молодежь и политический экстремизм	экстремизма; приводить примеры действий, являющихся примером политического экстремизма; отвечать на проблемные вопросы; работать над созданием учебного проекта			
9	Политические партии и движения	Урок-исследование	Понятия <i>общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность</i> . Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность. Признаки политических партий. Дополнительно: роль оппозиции в политической жизни	Знать: основные понятия по теме урока; причины возникновения общественно-политических движений; признаки и цели политических партий. Уметь: характеризовать деятельность политических партий и движений и объяснять их роль в политической жизни страны; приводить примеры политических партий, действующих в нашей стране; участвовать в дискуссии; работать со схемой; работать над созданием учебного проекта	Устный опрос, защита проектов	§ 7	
10	Повторение и обобщение изученного по теме «Политика»	Повторительно-обобщающий урок	Подведение итогов изучения темы «Политика». Повторение основных понятий темы. Обсуждение проблемных вопросов	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Политика». Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале; высказывать и аргументировать свою точку зрения	Решение проблемных задач, защита проектов	Эссе на тему «Партия есть организованное общественное мнение» (Б. Шоу)	
ГЛАВА II. ПРАВО (23 ч)							
11	Право, его роль в жизни общества и государства	Урок-практикум	Понятия <i>право, естественное право, нормативный (правовой) акт, закон, подзаконный акт, норма права, отрасль права, институты права</i> . Смысловые значения права. Основные назначения права в обществе. Мера свободы, справедливости	Знать: основные понятия по теме урока; назначения права в обществе; виды норм права и их особенности; важнейшие отрасли права. Уметь: объяснять сущность понятия <i>право</i> ; характеризовать систему законодательства РФ; анализировать, обобщать и делать	Текущий контроль	§ 8	

			и ответственности. Норма права и ее отличительные особенности. Основные виды законов. Система законодательства. Отрасли права. Право и закон. Дополнительно: право определяет меру свободы и равенства людей в обществе; возможна ли безграничная свобода?	выводы; высказывать и аргументировать свою точку зрения; работать со схемами			
12	Правотношения, субъекты права	Урок-практикум	Понятия <i>правоотношение, субъекты, объекты, содержание правоотношения, мера дозволенного, правоспособность, дееспособность</i> . Элементы правоотношений. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения: физические лица, юридические лица. Субъективное право. Дополнительно: юридическая обязанность и моральная обязанность; дееспособность и правоспособность физических и юридических лиц	Знать: основные понятия по теме урока; элементы правоотношений, их сущность и особенности. Уметь: приводить примеры правоотношений; определять участников, объект и содержание правоотношения; объяснять, как связаны субъективные права и юридические обязанности; отвечать на проблемные вопросы; участвовать в дискуссии; анализировать, обобщать и делать выводы; работать с таблицей	Тест	§ 9	
13, 14	Правонарушения и юридическая ответственность	Уроки-практикумы с элементами и деловой игры	Понятия <i>правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности</i> . Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Виды Юридической	Знать: основные понятия по теме уроков; признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Уметь: характеризовать виды правонарушений и виды юридической ответственности; приводить примеры правонарушений; отвечать на проблемные вопросы; участвовать в дискуссии; работать со схемами	Устный опрос	§ 10	

			ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская. Дополнительно: презумпция невиновности; юридическая ответственность несовершеннолетних			
15	Правоохранительные органы	Урок-практикум	Понятия <i>правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат</i> . Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата. Дополнительно: отношение к суду присяжных в современном обществе	Знать: основные понятия по теме урока; функции, цели и задачи правоохранительных органов; принципы правосудия. Уметь: характеризовать деятельность правоохранительных органов; приводить примеры ситуаций, в которых человек обращается в адвокатуру, нотариат; отвечать на проблемные вопросы; участвовать в дискуссии	Тест	§ 11
16 17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	Уроки-практикумы	Понятия <i>конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина</i> . Конституция – закон высшей юридической силы. Базовые ценности Конституции РФ: нравственные ценности, ценности демократии, патриотизма, международного сотрудничества, социального мира. Основные задачи Конституции РФ. Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Основы статуса человека и гражданина. Дополнительно:	Знать: основные понятия по теме уроков; главные задачи и основные положения Конституции РФ; основные принципы конституционного строя РФ. Уметь: формулировать главные ценности, на которых базируется Конституция РФ; характеризовать конституционный строй РФ; объяснять, в чем различие между статусом человека и статусом гражданина; участвовать в дискуссии; работать со схемой	Текущий контроль	§ 12-13

			современные проблемы народовластия				
18, 19, 20	Права и свободы человека и гражданина	Уроки лабораторного типа	<p>Понятия <i>достойное существование, естественные и неотчуждаемые пра-ва, юридические гарантии, судебная система, уполномоченный по правам человека</i>. Права человека – высшие ценности человеческой цивилизации. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общечеловеческие право-вые документы. Классификация прав, закрепленных в Конституции РФ. Юридические гарантии и система за-щиты прав человека. Драва ребенка. Дополнительно: Декларация прав человека – идеал современного права или юридический документ?</p>	<p>Знать: основные понятия по теме уроков; права человека, закрепленные в Конститу-ции РФ; основные юридические гарантии прав человека. Уметь: формулировать основные права и обязанности гражданина; работать с тек-стом Конституции РФ; анализировать, обобщать и делать выводы; участвовать в дискуссии; работать со схемой</p>	Тест	§ 14-15	
21, 22	Гражданские правоотнош-ия	Уроки-практикумы	<p>Понятия <i>гражданское право, имуще-ственные отношения, собственность, неимущественные отношения, равен-ство сторон, автономия воли сторон, гражданские правоотношения, дого-воры, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества, моральный вред</i>. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Дого-воры и сделки. Виды договоров. Граж-данская дееспособность</p>	<p>Знать: основные понятия по теме уроков; особенности гражданских правоотно-шений; виды гражданско-правовых до-говоров; права потребителя и способы их защиты. Уметь: объяснять сущность и приводить примеры гражданских правоотношений; объяснять, что такое частичная дееспособ-ность и в чем она проявляется; приводить примеры ситуаций нарушения прав потре-бителей и разьяснять, как защитить эти права; участвовать в дискуссии; работать с таблицей</p>	Тест	§ 15-16	

			<p>несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Дополнительно: содержание гражданских правоотношений</p>				
23, 24	<p>Право на труд. Трудовые правоотношения</p>	<p>Комбинированные уроки с элементами деловой игры</p>	<p>Понятия <i>трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, коллективный договор, профсоюз, дисциплина труда.</i> Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работника и работодателя. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу с учебой. Дополнительно: трудовое законодательство для несовершеннолетних</p>	<p>Знать: основные понятия по теме уроков; особенности трудовых правоотношений; основные права и обязанности работника и работодателя. Уметь: объяснять, что такое право на труд, в чем суть трудовых правоотношений, какое значение имеет дисциплина труда; отвечать на проблемные вопросы; участвовать в дискуссии; анализировать, обобщать и делать выводы; работать с документами</p>	<p>Решение правовых задач</p>	<p>§ 17</p>	
25, 26	<p>Семейные правоотношения</p>	<p>Комбинированные уроки с элементами деловой игры</p>	<p>Понятия <i>семья</i> (в социальном и юридическом смысле), <i>брак, фиктивный, гражданский, церковный брак, семейные правоотношения, брачный договор.</i> Юридические понятия семьи и брака. Предпосылки для создания семьи. Характеристики брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей. Законный и договорный режим имущества супругов. Дополнительно: гражданский брак: за и против</p>	<p>Знать: основные понятия по теме уроков; особенности семейных правоотношений; условия и порядок заключения брака; права и обязанности супругов, родителей и детей. Уметь: объяснять сущность семейных правоотношений, различия между законным и договорным режимом имущества супругов, взаимосвязь между правами и обязанностями родителей и детей; проводить сравнительный анализ; отвечать на проблемные вопросы; решать познавательные и практические задачи; работать в группах; работать</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>§ 18</p>	

				с таблицей			
27	Административные правоотношения	Урок-практикум с элементами и деловой игры	<p>Понятия <i>административное право, императивный характер, административные правоотношения, административные наказания.</i></p> <p>Административное право и его нормы. Понятие и черты административного правоотношения.</p> <p>Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Дополнительно: императивный характер нормы административного права</p>	<p>Знать: основные понятия по теме урока; особенности административных правоотношений; признаки административного правонарушения; виды административных наказаний.</p> <p>Уметь: объяснять сущность административных правоотношений; отвечать на проблемные вопросы; решать познавательные и практические задачи; работать в группах; анализировать, обобщать и делать выводы</p>	Решение правовых задач	§ 19	
28, 29	Уголовно-правовые отношения	Уроки-исследования	<p>Понятия <i>уголовное право, уголовно-правовые отношения, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона, уголовное наказание, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники.</i> Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.</p> <p>Преступление и его признаки. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость.</p> <p>Дополнительно: специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p>	<p>Знать: основные понятия по теме уроков; особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений; признаки и группы преступлений.</p> <p>Уметь: объяснять сущность уголовно-правовых отношений; отвечать на проблемные вопросы; решать познавательные и практические задачи; анализировать, обобщать и делать выводы; работать со схемой</p>	Тест	§ 20	
30	Социальные	Урок –	Понятия <i>социальное</i>	Знать: основные понятия по теме	Устный	§ 21	

	права	деловая игра	государство, со-циальная политика, ипотека, ипотечный кредит, социальные пенсии, тру-довые пенсии, Пенсионный фонд. Со-циальная политика государства. Усло-вия для успешного решения социаль-ных задач. Социальные права граждан РФ: на жилище, на социальное обес-печение, на охрану здоровья. Дополнительно: достижения и недо-статки государственной социальной политики в России	урока; основные направления социальной поли-тики РФ; социальные права граждан РФ; категории граждан, имеющих право на со-циальное обеспечение. Уметь: характеризовать Российскую Феде-рацию как социальное государство; назы-вать основные социальные проблемы наше-го общества и объяснять их причины; про-водить сравнительный анализ; работать в группах; работать с текстом Конституции РФ	опрос		
31	Международ-но-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Урок лабора-торного типа	Понятия <i>вооруженный конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления</i> . Предпосылки создания международного гуманитар-ного права. Принципы и сущность международного гума-нитарного пра-ва. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным гума-нитарным правом. Значение между-народного гуманитарного права. Дополнительно: военные преступле-ния	Знать: основные понятия по теме урока; нормы международного гуманитарного права. Уметь: объяснять сущность, особенности и значение международного гуманитарного права; проводить сравнительный анализ; работать с документами; работать в груп-пах; отвечать на проблемные вопросы	Тест	§ 22	
32	Правовое регулирован ие отношений в сфере образования	Урок-исследо- вание	Понятия <i>основное общее образование, полное среднее образование, Единый государственный экзамен, дополни-тельные образовательные услуги</i> . Сущность правового регулирования в сфере	Знать: основные понятия по теме урока; основы правового регулирования в сфере образования. Уметь: объяснять, что означает право на образование, почему это право являет-ся также обязанностью, как государство гарантирует реализацию права на	Устный опрос	§ 23	

			образования. Многоуровневое законодательство в сфере образования. Право на образование. Гарантии государства в праве на получение образования. Дополнительно: проблемы платного образования	образование; проводить сравнительный анализ; решать познавательные и практические задачи; работать с документами; работать в группах			
33	Повторение и обобщение изученного по теме «Право»	Повторительный обобщающий урок	Подведение итогов изучения темы «Право». Повторение основных понятий темы. Обсуждение проблемных вопросов	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Право». Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале; высказывать и аргументировать свою точку зрения	Устный опрос	Повторить выводы к главе II	
34	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 9 класс	Повторительный обобщающий урок	Подведение итогов изучения курса обществознания за 9 класс. Повторение основных понятий курса. Обсуждение проблемных вопросов	Знать: основные понятия курса обществознания за 9 класс; теоретический материал, изученный в течение года. Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале; высказывать и аргументировать свою точку зрения	Семинар		