

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
Методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории Протокол от 27.08.2021 г. № 1 Председатель методического объединения Н.Н. Тетерина	Зам. директора по УВР 30.08.2021 г. Т.Е. Ефимова	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2021 г. № 1
		«Утверждаю» Приказ от 01.09.2021 г. № 206

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

Обществознание

Для обучающихся 10 а класса

Автор-составитель

Учитель Королева Елена Викторовна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию предназначена для учащихся 10 класса, осваивающих среднюю общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне, составлена с учетом выбранного УМК на примерной программы среднего общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. и авторской программы под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Москва: Просвещение, 2011 г.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Учебно-методический комплект.

Обществознание. 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой; М. : Просвещение, 2020.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы: пособие для учителя / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М. : Просвещение, 2011.

Лазебникова, А.Ю. Обществознание. ЕГЭ: метод. пособие для подготовки / А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брант. - М.: Экзамен, 2020.

Единый государственный экзамен 2020. Обществознание [Текст] : учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр. - М., 2020

Дополнительная литература:

- для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

- для учащихся:

Домашек, Е.В. Школьный справочник по обществознанию / Е.В. Домашек. - Ростов н/Д. :Феникс, 2010.

Корсанов, Г.Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов [Текст] / Г.Г. Корсанов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Сазонова, Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г.Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007

Информационно-коммуникативные средства.

Мультимедийное учебное пособие (2СО) Обществознание 8-11 кл.

Экономика и право. 9-11 классы (CD)

Интернет-ресурсы:

www.rsnet.ru – сайт органов государственной власти Российской Федерации

www.hro.org – правозащитный сайт «Права человека в России»

www.garant.ru – правовая информация «Гарант» законодательство с комментариями

Технические средства обучения.

Интерактивная доска. Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор.

Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения обществознания ученик должен знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- *уметь*:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.

Общая характеристика программы

Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание. Академический школьный учебник 10 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.

Городецкая [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2013.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы [Текст] : пособие для учителя / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе*.

* Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) // Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. М.: Дрофа, 2008. 112 с.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Темы разделов, глав	Количество часов
	Введение.	1
I	Человек в обществе	19
1	Общество	7
2	Человек	12
II	Общество как мир культуры	16
III	Право	29
	Тестирование по курсу	1
	Заключение.	1
	Резервный урок	1
	Всего часов:	68

Содержание программы учебного предмета

Раздел 1 «Человек в обществе» Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная

динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел 2 «Общество как мир культуры» Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Раздел 3 «Правовое регулирование общественных отношений» Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключение. Человек в XXI веке.

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

**Тематическое планирование
по курсу обществознания для 10-х классов.**

№	Тема урока	Тип, вид урока.	Вид контроля	Д/з.	Дата проведения
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 10 класс».	Вводный урок		Введение	
	Человек в обществе				
2	Что такое общество.	Урок изучения новых знаний. Лекция	Текущий. Тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 1	
3	Общество и культура	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 1	
4	Общество как сложная динамическая система	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 2	
5	Социальные институты	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 2	
6	Динамика общественного развития	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 3	
7	Динамика общественного развития	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 3	
8	Тестирование по теме «Общество»	Комбинированный урок	Тематический. Тестирование	Стр.91 вопросы 1-3	
9	Социальная сущность человека	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 4	
10	Деятельность – способ существования людей	Комбинированный урок	Текущий. Составление схемы «Структура деятельности» Устный опрос	§5	
11	Многообразие видов деятельности.	Комбинированный урок	Текущий. Составление таблицы «Виды деятельности»	§5	
12	Познавательная деятельность.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 6	
13	Познавательная деятельность.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 6	
14	Свобода и необходимость в деятельности	Комбинированный	Текущий.	§7	

	человека.	урок	Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект		
15	Свобода и необходимость в деятельности человека.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§7	
16	Современное общество.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 8	
17	Современное общество.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 8	
18	Глобальная угроза международного терроризма.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 9	
19	Тестирование по теме «Человек в обществе»	Урок проверки знаний	Тематический. Тестирование	Стр.91 вопросы 4-8	
20	Обобщающий урок	Повторение и обобщение	Тематический.	повторение гл. 1	
	Общество как мир культуры				
21	Духовная культура общества	Урок изучения новых знаний. Лекция	Текущий. Тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§10	
22	Духовная культура общества	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§10	
23	Духовный мир личности.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 11	
24	Духовный мир личности.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 11	
25	Мораль	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§12	
26	Мораль	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§12	
27	Наука и ее функции в обществе.	Комбинированный урок	Текущий. Составление таблицы «Функции науки»	§13	
28	Образование в современном обществе	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§13	
29	Религия	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§14	
30	Религия и религиозные организации.	Комбинированный урок	Текущий. Составление таблицы «Религиозные	§14	

			организации»		
31	Искусство	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§15	
32	Современное искусство	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§15	
33	Массовая культура	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§16	
34	Массовая культура	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§16	
35	Тестирование по теме «Общество как мир культуры»	Урок проверки знаний	Тематический. Тестирование	Стр.160 вопросы 1-12	
36	Обобщающий урок	Повторение и обобщение	Тематический.	повторение гл. 3	
	Право				
37	Современные подходы к пониманию права.	Урок изучения новых знаний. Лекция	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§17	
38	Право в системе социальных норм	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 18	
39	Источники права	Комбинированный урок	Текущий. Составление таблицы «Источники права»	§ 19	
40	Источники права	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 19	
41	Правоотношения. Правомерное поведение.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 20	
42	Правоотношения и правонарушения.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 20	
43	Юридическая ответственность	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 20	
44	Гражданин Российской Федерации.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 21	
45	Гражданин Российской Федерации.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 21	
46	Гражданское право	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 22	

47	Гражданское право	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 22	
48	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 23	
49	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 23	
50	Правовые основы предпринимательской деятельности	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 24	
51	Правовые основы предпринимательской деятельности	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 24	
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 25	
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 25	
54	Семейное право	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 26	
55	Семейное право	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 26	
56	Экологическое право	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 27	
57	Экологическое право	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 27	
58	Процессуальные отрасли права	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 28	
59	Процессуальные отрасли права	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 28	
60	Международная защита прав человека.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 29	
61	Международная защита прав человека.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 29	
62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 30	
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 30	

64	Тестирование по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Урок проверки знаний	Тематический. Тестирование	повторение гл. 3	
65	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Повторение и обобщение	Тематический.	Стр.306 вопросы	
66	Тестирование по курсу 10 класса	Урок проверки знаний	Тематический. Тестирование	Стр. 308-312	
67	Заключение. Человек в XXI веке.	Повторение и обобщение		Заключение.	
68	Резервный урок				