

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
Методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории Протокол от 27.08.2021 г. № 1 Председатель методического объединения Н.Н. Тетерина	Зам. директора по УВР 30.08.2021 г. Т.Е. Ефимова	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2021 г. № 1
		«Утверждаю» Приказ от 01.09.2021 г. № 206

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

Обществознание

Для обучающихся 11 а класса

Автор-составитель

Учитель Королева Елена Викторовна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию предназначена для учащихся 11 класса, осваивающих среднюю общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне, составлена с учетом выбранного УМК на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. и авторской программы под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Москва: Просвещение, 2011 г.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Учебно-методический комплект.

Обществознание. Академический школьный учебник 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лабезникова [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой; изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2021.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы: пособие для учителя / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М. : Просвещение, 2011.

Дополнительная литература для учащихся:

Домашек, Е.В. Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е.В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Корсанов, Г.Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов [Текст] / Г.Г. Корсанов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Сазонова, Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах [Текст] / Г.Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс Лабезникова, А.Ю. Обществознание. ЕГЭ: метод. пособие для подготовки / А.Ю. Лабезникова, М.Ю. Брант. - М.: Экзамен, 2021.

Единый государственный экзамен 2021. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр. - М., 2021

Интернет-ресурсы:

www.rsnet.ru – сайт органов государственной власти Российской Федерации

www.hro.org – правозащитный сайт «Права человека в России»

www.garant.ru – правовая информация «Гарант» законодательство с комментариями

Информационно-коммуникативные средства.

Мультимедийное учебное пособие (2СО) Обществознание 8-11 кл.

Экономика и право. 9-11 классы (CD)

Технические средства обучения.

Интерактивная доска. Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор.

Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения обществознания ученик должен знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

• *уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
 - *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*
 - для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.

Общая характеристика программы

Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание. Академический школьный учебник 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2011.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы: пособие для учителя / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Тестирование по курсу
Заключение.
Резервный урок

Учебно-тематический план

№п/п	Темы разделов	Количество часов
1	Введение.	1
2	I. Экономическая жизнь общества	24
3	II. Социальная сфера	16
4	III. Политическая жизнь общества	20
5	Тестирование по курсу	1
6	Заключение.	1
7	Представление результатов проектной деятельности.	3
8	Резервный урок	2
	Всего часов:	68

1. Содержание программы учебного предмета

Общество как сложная динамическая система. (1 ч.) Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира.

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (24 ч.)

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры.

Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Раздел 2. Социальная сфера (16 ч.)

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Раздел 3. Политическая жизнь общества (20 ч.)

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Со временные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

**Тематическое планирование
по курсу обществознания для 11-х классов.**

№	Тема урока	Тип, вид урока.	Вид контроля	Д/з.	Дата проведения
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 11 класс».	Вводный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	Введение	
	Экономическая жизнь общества				
2-3	Роль экономики в жизни общества	Урок изучения новых знаний. Лекция	Текущий. Тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 1	
4-5	Экономика: наука и хозяйство	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 2	
6-7	Экономический рост и экономическое развитие.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 3	
8-9	Рыночные отношения в экономике.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 4	
10-11	Фирма в экономике.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 5	
12-13	Финансовый рынок.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 6	
14-15	Экономика и государство	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 7	
16-17	Финансовая политика государства	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, фронтальный опрос	§ 8	
18-19	Занятость и безработица	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 9	
20-21	Мировая экономика	Комбинированный урок	Текущий. Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 10	
22-23	Экономическая культура.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 11	

24	Обобщающий урок	Обобщающий урок.	Тематический. Беседа. Фронтальный опрос.	стр. 126. вопросы для повторения	
25	Тестирование по теме "Экономическая жизнь общества"	Урок проверки знаний	Тематический. Тестирование	стр. 127-132, задания.	
	Социальная сфера				
26-27	Социальная структура общества	Урок изучения новых знаний. Лекция	Текущий. Тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 12	
28-29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 13	
30-31	Нации и межнациональные отношения	Комбинированный урок	Текущий. Тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 14	
32-33	Семья и брак	Комбинированный урок	Текущий. Тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 15	
34-35	Гендер как научное понятие	Комбинированный урок	Текущий. Тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 16	
36-37	Молодёжь в современном обществе.	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 17	
38-39	Демографическая ситуация в современной России	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 18	
40	Обобщающий урок	Обобщающий урок	Тематический. Беседа. Фронтальный опрос.	стр. 201-202, вопросы для повторения	
41	Тестирование по теме "Социальная сфера "	Урок проверки знаний	Тематический. Тестирование	стр. 203-208, задания.	
	Политическая жизнь общества				
42-43	Политика и власть	Урок изучения новых знаний. Лекция	Текущий. Тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 19	
44-45	Политическая система	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 20	
46-47	Гражданское общество и правовое государство	Комбинированный урок	Текущий. Тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 21	
48-49	Демократические выборы	Комбинированный	Текущий.	§ 22	

		урок	Тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект		
50-51	Политические партии и партийные системы	Комбинированный урок	Текущий. Тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 23	
52-53	Политическая элита и политическое лидерство	Комбинированный урок	Текущий. Тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 24	
54-55	Политическое сознание	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 25	
56-57	Политическое поведение	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 26	
58-59	Политический процесс и культура политического участия	Комбинированный урок	Текущий. Беседа, фронтальный опрос	§ 27	
60	Обобщающий урок	Обобщающий урок	Тематический. Беседа. Фронтальный опрос.	стр. 308, вопросы для повторения	
61	Тестирование по теме " Политическая жизнь общества "	Урок проверки знаний	Тематический. Тестирование	стр. 309-315, задания.	
62	Заключение. Взгляд в будущее			Заключение.	
63	Обобщающий урок по курсу 11 класса	Обобщающий урок	Тематический. Беседа. Фронтальный опрос.	Повторение	
64-66	Представление результатов проектной деятельности	Урок представления проектов	Тематический.	Подготовка к представлению проектов	
67-68	Резервный урок				