




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
<p>Методическим объединением учителей начальных классов</p> <p>Протокол от 28.08.2020 г. № 1</p> <p>Председатель методического объединения</p> <hr/> <p style="text-align: center;">М.Г.Щекина</p> 	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>31.08.2020 г.</p>  <hr/> <p style="text-align: center;">Т.Е.Ефимова</p>	<p>Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>Протокол от 31.08.2020 г. № 1</p> <hr/> <p>«Утверждаю»</p> <p>Приказ от 01.09.2020 г. № <u>170</u></p> <p>Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга</p>  <hr/> <p style="text-align: center;">С.В.Петрова</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

Окружающий мир

Для обучающихся 4 а класса

Автор-составитель

Учитель Щекина Марианна Георгиевна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2020 год

Пояснительная записка

Курс « Мир вокруг нас» направлен на воспитание личности, бережно относящейся к природе и обществу.

Природа и общество рассматриваются в данном курсе в их неразрывном, ограниченном единстве. Это позволяет на самом раннем этапе школьного обучения начать формирование у детей целостного представления о мире, о месте в нём человека.

В этом курсе на конкретном материале раскрывается эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение природы для людей. Вместе с тем дети узнают об изменениях в природе, происходящих под воздействием человека, убеждаются в необходимости охраны природы, вовлекаются в посильную природоохранную деятельность.

Поэтому целью данного курса являются:

- 1) воспитание гуманной, творческой, социально – активной личности, бережно, ответственно относящейся к богатствам природы и общества;
- 2) систематизация и расширение представлений детей о предметах, явлениях природы и общественной жизни;
- 3) формирование бережного отношения к природе, навыков правильного поведения в природной и социальной сфере, преодоление потребительского подхода к природе.

К числу важнейших задач курса относятся также воспитание любви к своему городу(селу), к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественно-научных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира.

Отбор содержания учебного курса «Мир вокруг нас» осуществлялся на основе следующих ведущих идей:

- 1) многообразия мира;
- 2) экологической целостности мира;
- 3) уважения к миру.

В 4 классе в центре внимания находится Россия – ее природа, история, хозяйство. При этом наша Родина рассматривается как часть человечества. Курс открывается темой «Земля и человечество», при изучении которой предполагается учащимся посмотреть на мир с точки зрения астронома, географа, историка, эколога.

Изучение курса продолжается в теме «Природа России», которая знакомит детей с разнообразием природы нашей Родины, с природными зонами, с характерными экологическими проблемами и способами их решения.

Деле в теме «Наш край» - часть большой страны» изучаются формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, почвы, природные сообщества, сельское хозяйство, охрана природы края, где живут учащиеся.

Тема « Страницы великой истории» формирует у учащихся представления об основных периодах развития человечества.

Программа ориентирована на развитие у ребенка интереса к прошлому страны, формирование потребности в получении и расширении исторических знаний. Отбор фактического материала определяется его доступностью, возможностью вести работу по развитию образного мышления и эмоциональной сферы по формированию потребности в получении и расширении исторических знаний, патриотических, гражданских и нравственных качеств.

Учебный курс «Мир вокруг нас» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Надо стремиться к тому, чтобы родители учащихся в повседневном общении со своими детьми поддерживали их познавательные инициативы, пробуждаемые на уроках. Это могут быть и конкретные задания для домашних опытов и наблюдений, чтения и получения информации от взрослых. Желательно также, чтобы материалы программы получали развитие в учебных курсах аналогичной направленности, преподаваемых в рамках регионального и школьного компонентов образования.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса

К концу IV класса учащиеся должны знать:

- Земля – планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи, времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки изучают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды;
- важнейшие события и великих людей Отечества;
- государственную символику и государственные праздники России; что такое Конституция, основные права ребенка.

К концу IV класса учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты, различать важнейшие полезные ископаемые, растения и животных, характерных для леса, луга, водоема, основные сельскохозяйственные растения и животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определит причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы последствий воздействия человека на природу, определять меры охраны природного и личного участия;
- приводить примеры животных Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;

- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить и излагать дополнительный материал;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической картами.

<i>№ п/п</i>	<i>Базовая программа (планирование по разделам)</i>	<i>Кол – во часов</i>	<i>Корректировка учителем</i>	<i>Кол-во часов по планированию</i>
<i>I</i>	<i>Земля и человечество</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>II</i>	<i>Природа России</i>	<i>10</i>	1 час перенесен из раздела «Родной край – часть большой страны» в раздел «Природа России» в связи с окружным мониторингом	<i>11</i>
<i>III</i>	<i>Родной край – часть большой страны</i>	<i>14</i>		<i>13</i>
<i>IV</i>	<i>Страницы всемирной истории</i>	<i>5</i>		<i>5</i>
<i>V</i>	<i>Страницы истории отечества</i>	<i>20</i>		<i>20</i>
<i>VI</i>	<i>Современная Россия</i>	<i>9</i>		<i>9</i>
		<i>68 часов</i>		<i>68 часов</i>

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>№ по теме</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Характеристика деятельности</i>	<i>Вид рабо ты</i>	<i>ТСО</i>	<i>Оборудование</i>
Земля и человечество (10 ч)							
1		1	Мир глазами астронома. (Проф.: астроном)	Знать название нашей планеты, планет Солнечной системы. Понимать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательного интереса о нашей планете Уметь работать с готовыми моделями (глобусом и картой), создавать несложные модели планет и созвездий.		ИКТ	Схема (модель) Солнечной системы, иллюстрации с изображением звезд, солнца
2		2	Планеты солнечной системы. Практическая работа № 1: причина смены дня и ночи		Практ /р №1	ИКТ в/ф	Фотографии планет
3		3	Звёздное небо - великая «книга» природы. Практическая работа № 2: «Знакомство с картой звёздного неба».		Практ /р №2	ИКТ	Картинки «Звезды и созвездия»
4		4	Мир глазами географа. Практическая работа № 3: «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте». (Проф.: географ)	Уметь показывать на карте, глобусе материка и океаны, горы, равнины, моря	Практ /р №3	ИКТ	Глобус, карта
5		5	Пояса земли.	Знать тепловые пояса Земли. Уметь показывать на карте, глобусе материка и океаны, горы, равнины, моря, тепловые пояса Земли	тест	ИКТ	Таблица «Тепловые пояса Земли», теллурий
6		6	Мир глазами историка. Практическая работа № 4 «Знакомство с историческими картами». (Проф.: историк, политик)	Уметь описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества, использовать ленту времени	Практ /р №4	ИКТ	Лента времени
7		7	Когда и где? История – путешествие вдаль времен.			ИКТ	Историческая карта, римские цифры
8		8	Прошлое и настоящее глазами эколога. (Проф.: эколог)	Уметь использовать приобретенные знания для оценки воздействия человека на природу, выполнение правил поведения в природе и участие в ее охране			Плакаты – схемы «Загрязнение океана», «вырубка лесов»

9		9	Сокровища земли под охраной человечества	Знать правила поведения человека, памятники истории и культуры		ИКТ в/ф	Иллюстрации с изображением достопримечательностей Всемирного наследия
10		10	Международная Красная книга.	Уметь использовать знания для оценки воздействия человека на природу	тест	ИКТ	Фотографии растений и животных, занесенных в Красную книгу
Природа России (11 ч)							
11		1	Равнины и горы России.	Знать понятия «равнины», «горы». Уметь показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий)		ИКТ	Физическая карта, иллюстрации с изображением изучаемых объектов
12		2	Моря, озёра и реки России. Практическая работа № 5 «Поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов».	Знать виды водоемов. Уметь показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий)	Практ /р №5	ИКТ	
13		3	Контрольная работа. (окружной мониторинг)		К/р №1		
14		4	Зона арктических пустынь.	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных арктических пустынь		ИКТ в/ф	Карта природных зон, плакат «Зона арктических пустынь»
15		5	Зона тундры. Практическая работа №6 «Показ изучаемых объектов на карте природных зон России». Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах.	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных тундры	Практ /р №6	ИКТ в/ф	Карта природных зон, плакат «Зона тундры»
16		6	Леса России	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов, правила поведения в природе.		ИКТ	Карта природных зон, плакат «Зона лесов»

				Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных леса			
17		7	Лес и человек.	Понимать основные правила поведения в окружающей среде. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2–3 представителя из изученных), раскрывать особенности их внешнего вида и жизни	тест	в/ф	
18		8	Зона степей.	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных степей		ИКТ в/ф	Карта природных зон, плакат «Зона степей»
19		9	Пустыни. Практическая работа №7 «Рассматривание гербарных экземпляров растений и выявление признаков их приспособленности к условиям жизни».	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных пустыни	Практ /р №7	ИКТ в/ф	Карта природных зон, плакат «Зона пустынь»
20		10	У Черного моря	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных Черноморского побережья		ИКТ в/ф	Карта природных зон, плакат «Черноморское побережье Кавказа»
21		11	Экологическое равновесие.	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов, знать и выполнять правила поведения в природе	тест		Таблицы «Экологическая пирамида»
Родной край – часть большой страны (13 ч)							
22		1	Наш край. Практическая работа №8: «Знакомство с картой края». (Проф.: краевед)	Уметь показывать на карте родной край, выполнять основные правила поведения в окружающей среде	Практ /р №8	ИКТ	Фотографии с изображением природы родного края
23		2	Поверхность нашего края.	Уметь показывать на карте, глобусе горы, равнины, реки, различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы		ИКТ	Физическая карта
24		3	Водоёмы нашего края.			ИКТ	Глобус, физическая карта
25		4	Наши подземные богатства.	Уметь использовать полученные знания	Практ	ИКТ	Коллекция

			Практическая работа №9: «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств».	для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о подземных богатствах	/р №9		полезных ископаемых
26		5	Земля – кормилица.	Знать понятие «почва», состав воды и почв. Уметь определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры); различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы	тест	ИКТ	Образцы почв, плакат « Типы почв»
27		6	Жизнь леса. Лес – природное сообщество. Практическая работа №10 «Знакомство с растениями и животными леса, и их распознавание с помощью атласа-определителя». (Проф.: лесничий)	Знать основные правила поведения в окружающей среде. Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, о жизни леса,	Практ /р №10	ИКТ а/з	Плакат «Смешанный лес»
28		7	Жизнь луга. Луг – природное сообщество. Практическая работа №11: «Знакомство с растениями и животными луга с помощью атласа- определителя».	луга и пресного водоема, приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2–3 представителя из изученных), леса, луга и пресного водоема, раскрывать особенности их внешнего вида и жизни, различать части растения, отображать их в рисунке (схеме).	Практ /р №11	ИКТ	Плакат « Луг», гербарий
29		8	Жизнь пресного водоёма. Экскурсия «Знакомство с растениями и животными пресного водоёма».			ИКТ	Плакат «Пресный водоем»
30		9	Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Практическая работа №12: «Знакомство с культурными растениями края». (Проф.: растениевод).	Знать отрасли растениеводства в родном крае. Уметь выполнять правила ухода за культурными растениями	Практ /р №12	ИКТ	Гербарий полевых культур, муляжи овощей и фруктов
31		10	Незаметные защитники урожая.	Уметь устанавливать взаимосвязи в природе, ухаживать за культурными растениями			Фотографии насекомых
32		11	Животноводство в нашем крае, его отрасли. (Проф.: животновод)	Знать отрасли животноводства в родном крае. Уметь ухаживать за домашними животными		ИКТ	Иллюстрации животных
33		12	Тестовые задания.		тест		

34		13	Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны»	Знать природные сообщества родного края. Уметь выполнять правила поведения в природе	п/о	ИКТ	
Страницы всемирной истории (5 ч)							
35		1	Начало истории человечества.	Знать, что изучает наука «история». Уметь использовать ленту времени		ИКТ	Лента времени, историческая карта
36		2	Мир древности: далекий и близкий.	Знать историю древнего мира. Уметь использовать ленту времени		ИКТ в/ф	Иллюстрации с изображением др. Египта, Греции, Рима
37		3	Средние века: время рыцарей и замков.	Знать историю Средних веков		ИКТ в/ф	Иллюстрации с изображением доспехов рыцарей
38		4	Новое время: встреча Европы и Америки.	Знать выдающихся людей Нового времени. Уметь работать с географической картой.		ИКТ в/ф	Фотографии с изображением художников, путешественников, писателей
39		5	Новейшее время: история продолжается сегодня. (Проф.: учёный)	Знать выдающихся людей новейшего времени.	тест	ИКТ	Фотографии знаменитых людей XX века
Страницы истории отечества (20 ч)							
40		1	Жизнь древних славян.	Знать название нашей родной страны и ее столицы, историю Древней Руси. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России, описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества.		ИКТ в/ф	Иллюстрации с изображением богов древних славян, одежды, предметов обихода
41		2	Во времена Древней Руси.			ИКТ	Иллюстрации по теме «Крещение Руси», фотографии русских князей
42		3	Страна городов.			ИКТ	Иллюстрации с изображением

							Древнего Новгорода, Киева
43		4	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	Знать музеи России. Уметь описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества.		ИКТ	Иллюстрации глиняных табличек, берестяных грамот, свитков
44		5	Трудные времена на Русской земле.	Знать историю Древней Руси, выдающихся людей, патриотов. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России, описывать события Куликовской битвы.		в/ф	Картина «Битва на Неве»
45		6	Русь расправляет крылья.				Картина «Москва при Иване Калите»
46		7	Куликовская битва.		тест	в/ф	Картина «К полю Куликову»
47		8	Иван III. Образование единого Русского государства.	Знать реформы Ивана Третьего. Уметь описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества		в/ф	Картина «Москва при Иване III», «Иван Грозный убивает своего сына»
48		9	Мастера печатных дел.	Знать историю книгопечатания на Руси, патриотов России, реформы Петра Великого. Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родной стране.		ИКТ	Иллюстрации по теме «Первые печатные станки», «Памятник Ивану Федорову в Москве»
49		10	Патриоты России.			в/ф	Иллюстрации по теме «Памятник Минину и Пожарскому», «Народное шествие»
50		11	Петр Великий.			в/ф	Иллюстрации по теме «Град при Петре I», портрет Петра Великого
51		12	Михаил Васильевич Ломоносов.	Знать историю развития образования на Руси.		ИКТ	Фотография памятника

							Ломоносову в Петербурге, фотография ученого
52		13	Екатерина Великая.	Знать реформы Екатерины Великой.		в/ф	Портрет Екатерины II и ее помощников, картина «Взятие Измаила»
53		14	Отечественная война 1812 года. Практическая работа №13: «Найти и показать на карте изучаемые объекты».	Знать значение и полководцев Отечественной войны 1812 года. Уметь работать с исторической картой.	Практ /р №13	в/ф	Портреты Кутузова, Наполеона, картина «Бородинское сражение»
54		15	Страницы истории XIX века.	Знать историю России XIX века. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России.		ИКТ	Портреты царей
55		16	Россия вступает в XX век.	Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательных интересов о родной стране, описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества.	тест	ИКТ	Историческая карта
56		17	Страницы истории 20-30-х годов.	Знать страницы истории России в 1920–1930-х годах. Уметь описывать исторические события в начале XX века в России.		ИКТ	Историческая карта
57		18	Великая война и великая победа.	Знать значение победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., героев ВОВ; первого космонавта, выдающихся людей.		в/ф	Фотографии ВОВ
58		19	Страна, открывшая путь в космос.				Предметные картинки о космосе
59		20	Контрольная работа. (Итоговая диагностика, МИОО)		К/р №2		
Современная Россия (9 ч)							
60		1	Основной закон России и права человека.	Знать Основной закон России.		ИКТ	Статьи из конституции РФ

61		2	Дети имеют право на особую заботу и помощь.	Уметь использовать знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации.		ИКТ	Предметные картинки
62		3	Мы – граждане России.	Знать Основной закон России и права человека, название нашей родной страны и ее столицы. Уметь описывать традиции, обычаи, народов, населяющих Россию		ИКТ	
63		4	Славные символы России.	Знать государственную символику России. Уметь описывать историю создания гимна, герба, флага		ИКТ	Иллюстрации с изображением флага, герба России
64		5	Такие разные праздники.	Знать государственные праздники. Уметь описывать государственные праздники, традиции народов России		ИКТ	
65		6	Путешествие по России.	Знать города России, правила работы с географической картой. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России (родной город, столицу, 1–2 города), использовать знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране.		в/ф	Слайды с изображением достопримечательностей
66		7	Путешествие по России.			в/ф	Слайды с изображением достопримечательностей
67		8	Путешествие по России			в/ф	Слайды с изображением достопримечательностей
68		9	Что мы узнали и чему научились за год (итоговый урок)			п/о	