

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
Методическим объединением учителей начальных классов Протокол от 27.08.2021 г. № 1 Председатель методического объединения М.Г. Щёкина	Зам. директора по УВР 30.08.2021 г. Т.Е. Ефимова	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2021 г. № 1
		«Утверждаю» Приказ от 01.09.2021 г. № 206

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

ОРКСЭ (основы мировых религиозных культур)

Для обучающихся 4 а, 4 б классов

Автор-составитель

Учитель Халилова Татьяна Михайловна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2021 год

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Программа модуля «Основы мировых религиозных культур», реализуемая в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» носит культурологический характер и имеет сегодня важное значение, так как характер светской школы, определяется ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Учебный курс включает 6 модулей. Каждому обучающемуся в рамках курса с его согласия и по выбору родителей предлагается один из 6 модулей

I Пояснительная записка

Проблема воспитания толерантности подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире и в нашей стране в частности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

Данный курс имеет *культурологическую* направленность, раскрывает *общечеловеческие* ценности, в отборе которых в процессе общественного развития участвовали различные религии.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы мировых религиозных культур», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе программы **под общ. ред. А. Н. Сахарова** «Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России»..

Цели и задачи:

- создание условий для удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей народов, граждан России;
- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям, умение вести диалог с представителями других культур и мировоззрений;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате прохождения программного материала

Ученик получит представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира;
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях: «грех», «раскаяние», «воздаяние»;
- об искусстве в религиозной культуре.

Узнает:

- названия мировых религий;
- имена основателей религий мира;
- названия основных праздников религий мира;
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий.

Научится:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность.

Овладеет:

- культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

УЧЕБНИКИ

Авторы: Р. Б. Амиров, О В. Воскресенский, Т. Д. Шапошникова

Название: Основы мировых религиозных культур М Дрофа 2019г

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

II Основное содержание курса

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» является частью курса, имеет логическую завершенность. Основной принцип, заложенный в содержании курса, отражает культурную, социальную, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Курс поможет расширить образовательный кругозор обучающегося, а в воспитательном процессе поможет формированию порядочного, честного и достойного гражданина.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Трипитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд.

Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. Любовь и уважение к Отечеству.

III Календарно - тематическое планирование курса

«Основы религиозных культур и светской этики» (модуль: «Основы мировых религиозных культур»)

№ ур	Содержание	Характеристика деятельности учащихся	Работа с учебником	Дата
1	Россия – наша Родина	Знакомятся с историей нашей страны, ее символами, народами	с 4	
2	Культура и религия	Знакомятся с историей возникновения и особенностями религиозных культур, дают определения основных понятий	с 9	
3	Культура и религия		с 12	
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	Изучение основ разных религиозных традиций	с 23	
5	Возникновение религий. Верования коренного населения Австралии, Америки		с 30 с 34	
6	Рассказ о веровании древних славян.		с 46	
7	Священные книги религий мира. Мир и человек в иудаизме.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг	с 59	
8	Священные книги религий мира: Тора и заповеди.		с 64	
9	Хранители предания в религиях мира. Библия – священная книга христиан.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей	с 97	
10	Добро и зло	Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, понимание, сопереживание другим людям в различных социальных ситуациях	с 24	
11	Добро и зло		с 26	

12	Человек в религиозных традициях мира	Учатся сравнивать различные религиозные традиции, явления духовной культуры.	с 28	
13	Священные сооружения (иудаизм христианство)	Знакомятся с описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых	с 71	
14	Священные сооружения (буддизм ислам)		101	
			с 138	
15	Экскурсия в храм		163	
16	Повторение			
17	Искусство в религиозной культуре		с 34	
18	Искусство в религиозной культуре		с 36	
19	Подведение итогов Творческие работы учащихся	Излагают свое мнение по поводу значения религии в жизни людей, общества		
20	История религии России	Знакомятся с развитием различных религиозных культур в истории России	с 40	
21	Представление о Боге и мире в исламе. Коран.		с 46	
22	Учение Будды. Священные тексты буддизма.		с 163	
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды		с 77	
			133	
24	Паломничества и святых.		с 58	
25	Праздники и календари.		с 62	
26	Праздники в религиях мира		с 64	
27	Праздники в религиях мира			
28	Религия и мораль.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных традиций	с 68	
29	Нравственные заповеди в религиях мира.		с 70	
30	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	с 72	
31	Семья			
32	Долг, свобода, ответственность, труд.	Воспитывать нравственного, творческого, ответственного гражданина России	с 74-76	
33	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России		с 78	
34	Проекты и презентации учащихся	Поиск необходимой информации для выполнения заданий	с 38	