

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
<p>Методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории, ОРКСЭ, ОДНКНР</p> <p>Протокол от 29.08.2019 г. № 1 Председатель методического объединения</p> <p> Т.Е. Ефимова</p>	<p>Зам. директора по УВР 30.08.2019 г.</p> <p> Т.Е.Ефимова</p>	<p>Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2019 г. № 1</p> <p>«Утверждаю» Приказ от 02.09.2019 г. № 165 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p> С.В.Петрова</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

ОДНКНР

Для обучающихся 5 а класса

Автор-составитель

Учитель Кошелева Светлана Михайловна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса (далее Рабочая) программа разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс», соответствующей федеральному государственному стандарту основного общего образования. – под ред. А.Н. Сахарова, К. А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина.- Москва.- Русское слово. - 2012

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплекс: учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс, А.Н.Сахарова, К. А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина.- Москва.- Русское слово. - 2014

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс «Основы религиозных культур народов России» является одним из модулей в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания о религиозных культурах России, полученные в начальной школе.

В курсе четко проводится мысль о необходимости уважения к собственной культуре и традициям, необходимости понять и принять морально-нравственные ценности, веками составляющие духовную основу российской цивилизации. Подобный подход способствует формированию таких личностных универсальных учебных действий (УУД), как основы гражданской идентичности, основы социальных компетенций, а также реализации соответствующих личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи модуля:

- знакомство учащихся с историей и нравственной традицией российских религий,
- уважение к собственной культуре и традициям, необходимость понять и принять морально-нравственные ценности, веками составлявшие духовную основу российской цивилизации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Базисным учебным планом в 5 классах на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» отводится 34 часа, что в полном объеме соответствует программе основного общего образования.

Формы организации урока: совместная с учителем учебно-познавательная деятельность, работа в группах и самостоятельная работа детей.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование сознательного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение в тему	1
2	Православие в истории и культуре России	12
3	Ислам в истории и культуре России	6
4	Иудаизм в истории и культуре России	6
5	Буддизм в истории и культуре	6
6	Повторение	3
	Итого	34

Названия тем

Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси. Киево-Печерская лавра.

Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» и его христианский нравственный идеал.

Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Православная церковь – оплот единства русских земель.

Митрополит Алексей и его заветы православным. Отношение христианина к богатству.

Учреждение в России патриаршества. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена.

Ликвидация патриаршества при Петре 1. Охранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судимы и не судимы будете».

Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Св. епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм – обязательное качество православного христианина.

Крах коммунистической системы и прекращение гонения на Церковь. Русская Прав Церковь в современной России. Ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Прав Церковь за

границей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения идеалов добра и справедливости.

Православие в повседневной жизни рус человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания. Христианские праздники. Преображение Господне.

Православная вера – основа культуры и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин – верность другу и дружбе в православии. Милосердие.

Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем. Почитание брака и семьи. Любовь к детям и почитание родителей.

Св. Петр и Феврония – образец супружеской верности.

Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Веротерпимость в Золотой Орде.

Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость рус правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. Союз мусульман. Борьба с исламом в СССР.

Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 года.

Роль ислама в развитии благотворительности, в пропаганде здорового образа жизни.

Семья. Домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца. Отношения братьев и сестер.

Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской Империи.

Ограничение иудеев в правах, постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога.

Революция 1917 года и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Трагедия Холокоста.

Возрождение иудаизма после 1991 года.

Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей.

Тибетский буддизм (школа гэлуг) – направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама – духовный лидер буддистов Тибета.

Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хорул . Буддизм в Бурятии. Даган. Дацан.

Революция 1917 года и реформы рос буддистов. Гонения на буддизм в СССР.

Современные буддийские организации в России.

Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России.

Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему...

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
Программа К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России: 5 класс. – М.: Русское слово, 2012».

Учебник: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России: 5 класс. – М.: Русское слово, 2012». А.М. Сахаров, К.А. Кочегаров, - М.: Русское слово, 2012

Полезные сайты

Сайт издательства Вентана-Граф - <http://www.vgf.ru/>

Сайт «Основы религиозных культур и светской этики» - <http://orkse.apkpro.ru>

Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>

Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>

Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>

Материально-техническое обеспечение

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран, проектор.

Планируемые результаты обучения

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

**Календарно-тематическое планирование
ОДНКНР 5 КЛ 2018-2019 уч.год**

№ ур	Тема урока	д/з
1	Введение	Знать особенности , основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия. Стр3-4
2	Православие в Древней Руси	Иметь представление об основных событиях крещения Руси и утверждения христианства в нашей стране. Влияние Византии на рус религ культуру. Стр 5-7
3	«Поучение» Владимира Мономаха	Объяснять смысл слова «поучение». Понимать и принимать идеалы и ценности, заложенные в «Поучении».Стр 8-10
4	Православная Церковь и нашествие монголов	Знать осн события истории православия на Руси в период монг нашествия и после него. Понимать важность роли Церкви и прав веры в поддержании единства рус земель .Стр 11-12
5	Православная Церковь в Московской Руси	Понимать и принимать идеалы и ценности: любовь к ближнему, справедливость, трезвость и др. объяснять смысл понятий «уния,

		автокефлия, нестяжание». Стр13-17
6	Православие в Российском царстве	Знать основные события истории Прав во времена Рос царства. Объяснять смысл понятия «печалование». Иметь представление о патриот позиции Церкви в период смутного времени.Стр18-20
7	Заветы оптинских старцев	Знать основные события истории Прав во времена Рос империи. Объяснять смысл понятия «старец». Понимать и принимать заветы оптинских старцев: не унывать, не осуждать, любить Стр. 21-24
8	Православие в Советской России	Знать основные события истории Прав во времена 20-21 вв. Объяснять смысл понятия «гонения». Иметь представления о дух стойкости православных во времена гонений (епископ Лука) и патриот позиции Церкви в годы Вов.Стр 25-27
9	Православие в современной России	Характеризовать роль Прав Церкви в совр России. Понимать и принимать ценности и идеалы: сц справедливость, нестяжание, добро.Стр28-32
10	Православие в традициях русского народа	Понимать важность традиций и обрядов, определявших жизнь от рождения до смерти. Объяснять понятия«крестины, восприемники, именины». Приводить пословицы и поговорки религ характера. Стр33-37
11	Православие и традиционные ценности русского народа	Понимать тесную связь Православия и любви к родине для жителя России. Понимать и принимать прав ценности дружбы, верност долгу, милосердия Стр38-40
12	Дом и семья в православии	Понимать значение в жизни прав человека традиций, связанных с домом и семьей. Объяснять понятия «красный угол, мясоед» Стр 41-42
13	Святые Петр и Феврония	Знать сюжет жития Петра и Февронии. Объяснять значение всероссийского дня любви, семьи и верностиСтр 43-44
14	Древняя история ислама на территории России	Знать осн события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь

		представление о веротерпимости в ислам гос-вах. Объяснять понятие «верховный сеид»Стр45-47
15	Мусульмане в России	Иметь представл о терпимости рус правительства по отнош к мусульманам после их вхождения в состав России. Объяснять понятие «медресе»Стр48-51
16	Ислам в современной России	Иметь представление о совр этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульм религ образовании и мусульм организациях. Объяснять понятие «имам»Стр52-54
17	Мусульманские ценности и идеалы	Понимать важность в жизни мусульман ценности милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и дрСтр55-56
18	Дом и семья в исламе	Понимать важность ценности семьи, уважения к старшим. Приводить примеры Стр 57-59
19	Дом и семья в исламе	Стр60-63
20	Появление и развитие иудаизма в России	Знать осн события, связанные с историей иудаизма в России. Объяснять понятия «кагал хедер ешива» Стр 64-65
21	Иудаизм в Российской империи	Знать осн события. стр 66-68
22	Иудаизм в СССР	Знать осн события. Осознавать масштаб трагедии холокоста и значение патриот позиции евр народа в годы Вов .Стр68-69
23	Иудаизм в современной России	Знать осн события. Понимать важную роль иуд общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур .Стр 70-71
24	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	Иметь представление об особ иуд культуры. Понимать важность семейных ценностей.Стр 72-73
25	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	Стр 74-77
26	Тибетский буддизм	Характеризовать особенности тибет буддизма. Объяснять смысл понятия «лама, далай-лама».Стр 78-80
27	Распространение буддизма среди народов России	Знать осн события. Объяснять смысл понятий «хурул, даган, дацан, хурэ». Понимать важность

		ценностей патриотизма (Агван Доржиев), идеалов добра и справедливости.Стр81-83
28	Буддизм в СССР	Знать осн события. Иметь представление о патриот позиции рос буддистов в годы ВОв. Стр 84-85
29	Буддизм в современной России	Понимать важность милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются совр рос буддистами.Стр86-87
30	Буддизм в культуре и традициях народов России	Иметь представление о буд традициях народов России, связанных с домом и семьей. Понимать важность буд культ традиций народов России. Объяснять смысл понятия «цам».Стр 88-89
31	Буддизм в культуре и традициях народов России	Стр90-94
32	Повторение	Понимать и принимать морально-нрав ценности традиц религий нашей страны
33	Повторение	
34	Повторение	