



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

18.12.2017№ 3913-Р

Об утверждении Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2018 году

В целях реализации распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов» и организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2018 году

1. Утвердить План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2018 году (далее – План-заказ) следующим образовательным учреждениям:

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) согласно приложению 1;

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – СПб ГДТЮ) согласно приложению 2;

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – СПбЦОКОиИТ) согласно приложению 3;

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ДУМ) согласно приложению 4;

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Государственные курсы иностранных языков Санкт-Петербурга» (далее – Курсы иностранных языков) согласно приложению 5.

2. Установить объемы учебной нагрузки педагогических работников согласно таблицам Плана-заказа в соответствии с приложениями 1-5:

СПб АППО: общую педагогическую годовую нагрузку – 29 6880 часов;

СПб ГДТЮ: общую педагогическую годовую нагрузку – 2 180 часов;

СПбЦОКОиИТ: общую педагогическую годовую нагрузку – 30 691 часов;

ДУМ: общую педагогическую годовую нагрузку – 986 часов;

Курсам иностранных языков: общую педагогическую годовую нагрузку – 1800 часов.

3. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга:

3.1. Обеспечить направление работников системы образования на обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

3.2. Усилить контроль руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, за соблюдением периодичности прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками.

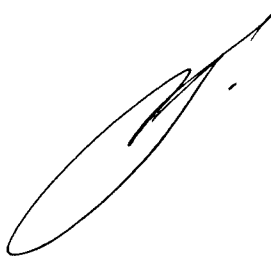
4. Руководителям СПб АППО, СПб ГДТЮ, СПбЦОКОиИТ, ДУМ, Курсов иностранных языков:

4.1. Представить анализ исполнения Плана-заказа в Комитет по образованию в срок до 15.06.2018 и до 15.01.2019.

4.2. Представить проекты Планов-заказов на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2019 год в Комитет по образованию в срок до 10.10.2018.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Ю.В.Соляникова.

**Исполняющий обязанности
председателя Комитета**



Ю.В.Соляников

Приложение 1
к распоряжению Комитета по образованию
от 18.12.2017 № 3913-Р

ПЛАН-ЗАКАЗ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих
кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию
и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2018 году

Государственному бюджетному учреждению
дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования

I. УЧЕБНАЯ РАБОТА
1.1. Профессиональная переподготовка

Название образовательной программы	Категория слушателей	Объем образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка ППС
Менеджмент в образовании*	Руководители и кандидаты на должность руководителей общеобразовательных организаций, специалисты органов управления образованием	504	1	25	1432
Экономика образования*	Руководители и кандидаты на должность руководителей образовательных организаций, специалисты органов управления образованием	504	1	25	1432
Менеджмент в образовании*	Руководители и кандидаты на должность руководителей образовательных организаций дошкольного образования	288	1	25	1148
Педагогика профессионального образования	Педагогические работники ГПОУ	288	1	25	1148
Технический контроль и диагностика транспортных средств	Педагогические работники ГПОУ	288	1	25	1148
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагогические работники ГОУ	288	1	25	496
Социальная педагогика	Педагогические работники ГОУ, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, работающие в должности социальный педагог	288	1	25	496
Теория и методика обучения (дошкольное образование)	Педагоги ГДОУ	288	2	50	2296
Теория и методика обучения (начальная школа)	Педагогические работники ГОУ с высшим или средним профессиональным педагогическим образованием	504	1	25	1432
Теория и методика воспитания (начальная школа)	Педагогические работники ГОУ с высшим или средним профессиональным образованием	288	1	25	1148
Специальная педагогика	Педагогические работники ГОУ, имеющие высшее не дефектологическое образование	504	1	25	1432
Теория и практика инклюзивного образования	Педагогические работники ГОУ, имеющие высшее не дефектологическое образование	288	1	25	1148
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной и внеурочной деятельности	Педагогические работники ГОУ, имеющие высшее или среднее профессиональное образование	288	1	25	496
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной и внеурочной деятельности	Педагогические работники ГОУ, имеющие высшее или среднее профессиональное образование	288	1	25	1148
Теория и методика обучения (естественнонаучное образование)	Педагогические работники ГОУ с высшим непедагогическим профильным или высшим педагогическим непрофильным	504	1	25	1432

	образованием				
Теория и методика обучения (физика)	Педагогические работники ГОУ с высшим педагогическим профильным или высшим педагогическим непрофильным образованием	288	1	25	1148
Теория и методика обучения (математика)	Педагогические работники ГОУ с высшим педагогическим профильным или высшим педагогическим непрофильным образованием	504	1	25	1432
Теория и методика обучения (история, обществознание)*	Педагогические работники ГОУ с высшим педагогическим профильным или высшим педагогическим непрофильным образованием	504	1	25	1432
Педагогика и технологии внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников*	Педагогические работники ГОУ с высшим или средним профессиональным педагогическим образованием	288	1	25	1148
Теория и методика обучения (изобразительное искусство, черчение)	Педагогические работники ГОУ, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в областях «искусство и культура», «образование и педагогические науки», «инженерное дело, технологии и технические науки»	504	1	25	1432
Теоретические и методические основы модернизации дополнительного образования в сфере музыки	Педагогические работники ГОУ, имеющие профессиональное музыкальное образование	288	1	25	1148
Теоретические основы модернизации дополнительного образования в области художественного творчества	Педагогические работники ГОУ, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в областях «искусство и культура», «образование и педагогические науки»	288	1	25	1148
Теория и методика обучения (русская словесность)	Педагогические работники ГОУ с высшим педагогическим профильным или средним профессиональным педагогическим образованием	288	1	25	1148
Теория и методика обучения (иностранный язык)	Педагогические работники ГОУ с высшим педагогическим образованием и знанием иностранного языка (уровень В2)	504	1	25	744
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	Работники ГОУ, имеющие высшее или среднее профессиональное образование	288	1	25	1148
Педагогика здоровья	Педагогические работники ГОУ	504	1	25	1432
Теория и методика обучения (основы безопасности жизнедеятельности)*	Педагогические работники ГОУ с высшим педагогическим профильным или высшим педагогическим непрофильным образованием	288	1	25	1148
Теория и методика обучения (экология)	Педагогические работники ГОУ	288	1	25	1148
	ИТОГО		29	725	33488

1.2. Повышение квалификации

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Отработка моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения									
1.	Методика обучения предметам естественнонаучного цикла с позиций ФГОС	Учителя биологии, химии, физики, географии, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Профориентация. Предпрофильная подготовка в условиях реализации ФГОС	Методисты, учителя-предметники ГОУ, преподаватели ГПОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
		итого	0	0	1	25	1	25		398
1.2	Использование информационных технологий в образовательном процессе									
1.	Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС	Руководители образовательных учреждений, учителя, методисты, педагоги ГДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Логико-информационные технологии развития метапредметных компетенций в соответствии с ФГОС	Руководители образовательных учреждений, учителя, методисты, педагоги ГДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Информационно-библиотечная деятельность в ГОУ	Библиотечные работники (стаж работы до 3-х лет)	0	0	1	25	0	0	72	137
4.	ИКТ-компетентность: использование информационных технологий в библиотеках ГОУ	Библиотечные работники	0	0	0	0	1	25	108	261
5.	Формирование ИКТ-компетентности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	0	0	2	24	0	0	72	286
6.	Информационные и коммуникационные технологии в обучении физике	Учителя физики, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	2	24	108	372
7.	ИКТ в преподавании естественнонаучных дисциплин	Учителя физики, химии, биологии и естествознания	0	0	0	0	1	12	108	186
8.	ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике	Учителя математики, преподаватели математики ГПОУ	0	0	0	0	2	24	108	372
9.	Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения	Учителя информатики, преподаватели информатики ГПОУ	0	0	0	0	3	36	108	558

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
10.	Теория и методика обучения (информатика)	Учителя информатики, преподаватели информатики ГПОУ	0	0	0	0	2	50	144	696
11.	Медиа технологии в современной школе	Учителя гуманитарного профиля, педагоги дополнительного образования ГОУ	0	0	0	0	1	12	108	186
12.	ИКТ-компетентность педагога искусства в контексте ФГОС	Учителя предметной области «искусство»	0	0	0	0	1	12	108	186
13.	Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС	Учителя русского языка и литературы	0	0	0	0	2	50	108	522
		итого	0	0	3	49	17	295		4284
1.3	Совершенствование форм аттестации учащихся (проведение ЕГЭ, портфолио, модернизация традиционных форм и т.д.)									
1.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (география)	Учителя географии	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (биология)	Учителя биологии, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
3.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)	Учителя химии, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
4.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)	Учителя химии	0	0	0	0	2	50	108	522
5.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика)	Учителя математики, преподаватели математики ГПОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
6.	Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)	Учителя русского языка и литературы	0	0	0	0	2	50	108	522

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
7.	Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (технологии подготовки)	Учителя иностранных языков	0	0	0	0	2	50	108	522
		итого	0	0	0	0	12	300		3132
1.4	Использование здоровьесберегающих технологий									
1.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС	Учителя; воспитатели ГПД; педагоги дополнительного образования, ответственные за профилактику ДДТТ	0	0	2	50	0	0	72	274
2.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС	Педагоги ГДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
3.	Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС	Педагоги-психологи ГДОУ, ЦППМСС, воспитатели ГДОУ, методисты	0	0	0	0	1	25	144	348
4.	Психологическое сопровождение ребенка с личностными и поведенческими расстройствами	Педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, педагоги ГОУ, ГДОУ, ЦППМСС, ЦППРиК	0	0	0	0	1	25	144	348
5.	Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях	Педагоги-психологи, педагоги, социальные педагоги, заместители директоров по учебно-воспитательной работе	0	0	0	0	1	25	108	261
6.	Психология аутодеструктивного поведения	Педагоги-психологи и другие специалисты служб сопровождения, учителя, заместители директоров по учебно-воспитательной работе	0	0	0	0	1	25	108	261
7.	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с	Педагоги-психологи, логопеды, педагоги, дефектологи.	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	особыми потребностями в свете ФГОС	воспитатели ГДОУ, ГОУ, ЦППМС								
8.	Основы практической психологии	Воспитатели ГПД школ-интернатов, классные руководители, организаторы воспитательной работы, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	261
9.	Основы арт-терапии	Педагоги-психологи, психологи, педагоги, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	261
10.	Профессиональный стандарт педагога- психолога	Педагоги-психологи ГДОУ, ГОУ, ЦППМС	0	0	0	0	1	25	108	261
11.	Психологическое благополучие детей и взрослых: методы диагностики и формирования	Педагоги-психологи, педагоги, социальные педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	261
12.	Физическое развитие в дошкольном образовательном учреждении в логике ФГОС ДО	Педагоги ГДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
13.	Здоровая школа в контексте федеральных государственных образовательных стандартов	Администрация ГОУ и педагоги разных специальностей	0	0	0	0	1	25	108	261
14.	Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик	Учителя ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
15.	Самбо в школе	Педагоги и учителя физической культуры	1	25	0	0	0	0	36	50
		итого	1	25	7	175	10	250		3793
1.5	Освоение современного педагогического опыта									
1.	Проектирование интегрированных уроков как средство реализации ФГОС	Администрация, педагоги, методисты ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
2.	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС	Администрация ГОУ, учителя начальной школы, учителя- предметники	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Коммуникативная компетентность педагогов и	Педагоги-психологи, педагоги, социальные	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче- ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	обучающихся в свете ФГОС	педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования								
4.	Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС	Педагоги ГДОУ	0	0	3	75	0	0	72	411
5.	Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО	Заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели ГДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
6.	Педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Педагоги ГДОУ	0	0	3	75	0	0	72	411
7.	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО как основной принцип ФГОС ДО	Педагоги ГДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
8.	Реализация задач художественно- эстетического направления в контексте ФГОС ДО	Педагоги ГДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
9.	Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС ДО	Педагоги ГДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
10.	Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО	Учителя начальных классов	0	0	0	0	2	50	108	522
11.	Реализация деятельностного подхода в начальной школе как средство достижения планируемых результатов ФГОС	Учителя начальных классов	0	0	0	0	2	50	108	522
12.	Технологии и методические приёмы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	0	0	0	0	1	25	108	261
13.	ФГОС НОО: содержание и технологии	Учителя начальных классов	0	0	0	0	3	36	108	420
14.	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы	Воспитатели ГПД	0	0	2	50	0	0	72	274

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	продлённого дня в условиях реализации ФГОС									
15.	Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	0	0	1	25	0	0	72	137
16.	Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	Педагогические работники, реализующие ФГОС НОО ОВЗ	0	0	1	25	0	0	72	137
17.	Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Педагогические работники, реализующие ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	0	1	25	0	0	72	137
18.	Технологии коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста	Учителя-логопеды ГДОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
19.	Современные подходы к образованию дошкольников с задержкой психического развития	Учителя- дефектологи ГДОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
20.	Тьюторское сопровождение инклюзивного образования	Педагогические работники школ, работающие с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	0	0	1	25	0	0	72	137
21.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (география)	Учителя географии	0	0	0	0	1	25	144	348
22.	ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках географии	Учителя географии	0	0	0	0	1	25	108	261
23.	Проектно- исследовательская деятельность как средство достижения образовательных результатов ФГОС	Учителя- предметники	0	0	0	0	1	25	108	261
24.	Анализ и обобщение социального и индивидуального педагогического опыта	Учителя, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	261
25.	Проектная и	Учителя-	0	0	0	0	2	50	108	522

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче- ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	исследовательская деятельность учащихся как средство достижения образовательных результатов ФГОС	предметники ГОУ								
26.	Теория и методика преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР*	Учителя начальной школы и социально-гуманитарных предметов	0	0	0	0	1	25	144	348
27.	Проектные технологии как средство формирования образовательных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС ОО	Учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	261
28.	Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС и предметных концепций*	Учителя истории и обществознания, преподаватели истории и обществознания ГПОУ	0	0	0	0	3	75	144	783
29.	Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования: реализация ФГОС и предметных концепций*	Учителя истории и обществознания, преподаватели истории и обществознания ГПОУ	0	0	0	0	2	24	108	280
30.	Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС	Методисты, учителя-предметники ГОУ, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	4	48	108	560
31.	ФГОС: современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности	Методисты, учителя-предметники ГОУ, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	3	75	108	783
32.	ФГОС: индустриальные технологии и технологии ведения дома	Учителя технологии	0	0	0	0	2	50	108	522
33.	Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании	Методисты, учителя всех специальностей ГОУ, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	2	50	144	696
34.	Методика преподавания ОБЖ по ФГОС нового поколения*	Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ общеобразовательных учреждений и ГПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
35.	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	Педагоги и учителя, имеющие специальное образование по	0	0	0	0	4	100	108	1044

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче- ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
		физической культуре								
		итого	0	0	22	550	41	908		12974
1.6	Интерактивные методы в образовательном процессе									
1.	Интерактивные методы в образовании и психологической помощи	Руководители ГОУ, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги основного и дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Профилактика суицидального поведения у подростков	Педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Развитие личности в пространстве педагогических технологий	Педагоги-психологи ГОУ, ЦППМСС, педагоги дополнительного образования, классные руководители, руководители УДОД	0	0	0	0	1	25	108	261
4.	ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций	Методисты, учителя- предметники ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
		итого	0	0	1	25	3	75		920
1.7	Другое									
1.	Основы мировых религиозных культур в курсе ОРКСЭ: пути реализации в ФГОС	Руководители образовательных учреждений, учителя, методисты, педагоги ГДОУ	0	0	0	0	3	75	108	783
2.	Качество образовательных результатов школьников в условиях реализации ФГОС	Руководители образовательных учреждений, учителя, методисты, педагоги ГДОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
3.	Управление качеством образования	Руководители образовательных организаций и структурных подразделений ГОУ, резерв руководителей образовательных организаций, специалисты ИМЦ	0	0	0	0	1	25	108	261
4.	Оценка качества деятельности педагогических работников	Заместители руководителей образовательных учреждений по	1	25	0	0	0	0	36	50

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче- ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
		учебно- воспитательной работе								
5.	Социально- педагогический мониторинг в школе в условиях введения ФГОС	Стратегическая команда образовательной организации общего образования	0	0	0	0	7	175	108	1827
6.	Социально- педагогический мониторинг как основа принятия управленческих решений	Руководители, заместители руководителей ГОУ, специалисты районов по оценке качества образования	0	0	0	0	1	25	108	261
7.	Социально- педагогическая оценка качества профессионального образования в условиях введения ФГОС	Руководители и специалисты организаций профессионального образования	0	0	0	0	1	25	108	261
8.	Социально- педагогическая оценка качества дополнительного образования	Руководители и работники УДОД	0	0	0	0	2	50	108	522
9.	Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС	Руководители и работники образовательных организаций общего образования	0	0	0	0	1	25	108	261
10.	Социально- педагогическая оценка качества дошкольного образования	Руководители и работники ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
11.	Региональная система оценки качества образования	Руководители и работники образовательных организаций общего образования	1	25	0	0	0	0	36	50
12.	Технологии работы с детьми с нарушением слуха	Педагоги ГДОУ, работающие с детьми с нарушением слуха	0	0	1	25	0	0	72	137
13.	Технологии сопровождения обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники, работающие с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития	0	0	0	0	1	25	108	261
14.	Технология проектирования урока при реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ	Педагогические работники школ, работающие с обучающимися с ОВЗ	0	0	0	0	1	25	108	261

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
15.	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	Педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ	0	0	0	0	2	50	108	522
16.	Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ	0	0	0	0	1	25	108	261
17.	Теория и практика аутизма	Педагогические работники, работающие с обучающимися с детьми с РАС	0	0	0	0	1	25	108	261
18.	Технологии коррекции нарушений речи у детей	Учителя-логопеды, молодые специалисты, стаж работы до трех лет	2	50	0	0	0	0	36	100
19.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (биология)	Учителя биологии, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	2	50	144	696
20.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия)	Учителя химии	0	0	0	0	2	50	144	696
21.	Образовательные технологии достижения планируемых образовательных результатов в контексте ФГОС при изучении естественнонаучных дисциплин	Учителя-предметники	0	0	0	0	1	25	108	261
22.	Технология педагогических мастерских при реализации ФГОС	Учителя-предметники	0	0	0	0	1	25	108	261
23.	ФГОС: система оценки достижения предметных результатов освоения курса физики	Учителя физики, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	1	12	108	186
24.	ФГОС: рациональное чтение для обучения физике в основной школе	Учителя физики, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	1	12	108	186
25.	ФГОС: обучение решению качественных задач по физике	Учителя физики, преподаватели ГПОУ	0	0	0	0	1	12	108	186
26.	Учебный предмет астрономия: обновление содержания и технологий обучения в контексте ФГОС	Учителя физики, преподаватели ГПОУ	2	50	0	0	0	0	36	100
27.	Актуальные проблемы обучения математике в контексте ФГОС (основная школа)	Учителя математики основной школы	0	0	0	0	2	50	108	522
28.	Актуальные проблемы	Учителя математики	0	0	0	0	2	50	108	522

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	обучения математике в контексте ФГОС (средняя школа)	средней школы, преподаватели математики ГПОУ								
29.	ФГОС и предметные концепции: актуальные проблемы современного образования	Учителя- предметники	0	0	1	25	0	0	72	137
30.	Воспитание российской гражданской идентичности школьников средствами культурно- образовательного туризма (реализация ФГОС)	Учителя начальных классов, учителя предметов гуманитарного цикла, классные руководители, завучи по ВР, методисты и педагоги дополнительного образования	0	0	1	25	0	0	72	137
31.	Теория и методика обучения черчению в условиях реализации требований ФГОС	Учителя черчения ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
32.	Проектирование урока истории и культуры Санкт-Петербурга в контексте ФГОС	Педагоги ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
33.	Инновационные методы и технологии освоения дошкольником культурного наследия: реализация ФГОС	Старшие воспитатели и воспитатели ГДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
34.	ИЗО и детский дизайн	Старшие воспитатели и воспитатели ГДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
35.	Культурные практики в урочной и внеурочной деятельности	Педагоги ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
36.	Педагогика музейной деятельности	Учителя начальных классов, учителя различных дисциплин, классные руководители, педагоги дополнительного образования, сотрудники школьных музеев, педагоги ГДОУ	0	0	0	0	1	25	144	348
37.	Проектирование урока искусства в контексте ФГОС	Учителя предметной области «искусство» (искусство, МХК, музыка, ИЗО)	0	0	0	0	1	25	144	348
38.	Теория и методика обучения музыке в контексте ФГОС	Учителя музыки ГОУ	0	0	0	0	1	25	144	348
39.	Теория и методика обучения	Учителя изобразительного	0	0	0	0	1	25	144	348

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	изобразительному искусству в условиях реализации требований ФГОС	искусства ГОУ								
40.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5 – 11 классах в контексте ФГОС	Учителя русского языка и литературы	0	0	0	0	1	25	144	348
41.	Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	Учителя русского языка и литературы	0	0	0	0	2	50	108	522
42.	Актуальная методика преподавания русского языка и литературы для реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы	0	0	0	0	2	50	108	522
43.	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы	0	0	0	0	2	50	108	522
44.	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	Учителя русского языка и литературы	0	0	0	0	2	50	108	522
45.	Методика обучению сочинению для реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы	0	0	1	25	0	0	72	137
46.	Проектирование современного урока иностранного языка	Учителя иностраннных языков	0	0	2	50	0	0	72	274
47.	Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностраннный язык)	Учителя испанского языка	0	0	0	0	1	25	108	261
48.	Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностраннный язык)	Учителя немецкого языка	0	0	0	0	1	25	108	261
49.	Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностраннный язык)	Учителя французского языка	0	0	0	0	1	25	108	261
50.	Актуальная методика преподавания иностраннных языков в условиях реализации ФГОС	Учителя английского языка	0	0	0	0	2	50	108	522
51.	Современные технологии преподавания иностраннных языков в условиях реализации ФГОС	Учителя иностраннных языков	0	0	0	0	2	24	108	280
52.	Руководители и специалисты	Руководители и специалисты ГОУ	1	25	0	0	0	0	36	50

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче- ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	учреждений ГОУ и ДПО									
53.	Актуальные проблемы современного образования (групповая стажировка)	Руководители и специалисты ГОУ	0	0	0	0	9	27	108	702
54.	Актуальные проблемы современного образования (индивидуальная стажировка)	Руководители и специалисты ГОУ	0	0	0	0	10	10	108	560
		итого	7	175	7	175	81	1522		19069
2	Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях									
2.1	Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей									
1.	Психология мотивации учения	Учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Организация внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции	Руководители и педагоги 5-8 классов ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
3.	Воспитание дошкольников на этнокультурной традиции в условиях реализации профстандарта	Педагогические работники ГДОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
4.	Воспитание и развитие школьников на основе ценностей православной культуры в контексте ФГОС	Руководители и педагоги ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
5.	Развитие образовательного потенциала организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи: технологии дополнительного образования	Педагогические работники летних оздоровительных лагерей	0	0	1	25	0	0	72	137
6.	Традиции православной культуры в воспитании и развитии школьников в контексте реализации ФГОС	Руководители и педагоги 5-8 классов ГОУ	0	0	0	0	1	12	108	186
7.	Воспитание и социализация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники: сотрудники ГОУ со структурными подразделениями «Детский Дом» специалисты в области опеки и попечительства	0	0	0	0	1	12	108	186

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
8.	ФГОС: воспитание и социализация обучающихся в основной школе	Учителя ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
9.	Технологическое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы	Педагогические работники дополнительного образования детей и взрослых	0	0	0	0	1	25	108	261
10.	Социально-педагогические технологии взаимодействия в ОО: требования ФГОС	Социальные педагоги, педагоги-организаторы	0	0	0	0	1	25	108	261
11.	ФГОС: методология и технология воспитания	Заместители директора по ВР	0	0	0	0	1	25	108	261
12.	Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних	Социальные педагоги ГОУ (стаж работы не менее 1 года)	0	0	0	0	1	25	108	261
13.	Патриотическое воспитание в современной школе в условиях реализации ФГОС	заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели и пр.	0	0	0	0	2	50	108	522
14.	Социальная педагогика в свете требований ФГОС: введение в должность	Начинающие социальные педагоги (стаж работы менее 1 года)	0	0	0	0	1	25	108	261
15.	Воспитание дошкольников на основе ценностей традиционной культуры в условиях реализации профстандарта	Работники ГДОУ	1	25	0	0	0	0	36	50
16.	Методическое обеспечение преподавания основ православной культуры в контексте ФГОС	Учителя 3-х классов и заместители директора по начальным классам	1	25	0	0	0	0	36	50
17.	Организация деятельности городского лагеря: воспитательный аспект	Педагогические работники летних оздоровительных лагерей	1	25	0	0	0	0	36	50
18.	Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка: требования ФГОС	Социальные педагоги ГОУ (стаж работы не менее 3-х лет)	1	25	0	0	0	0	36	50
19.	Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря	Педагоги-библиотекари, библиотекари	1	25	0	0	0	0	36	50
20.	Воспитание и социализация младших	Учителя начальных классов.	0	0	1	25	0	0	72	137

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче- ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	школьников в условиях реализации ФГОС	воспитатели ГПД								
		итого	5	125	5	125	12	274		3917
2.2	Развитие воспитательного потенциала семьи									
1.	Психологическая поддержка семьи в контексте ФГОС	Педагоги, педагоги- психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Взаимодействие семьи и школы в условиях реализации ФГОС	Заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	0	0	0	0	2	24	108	372
3.	Педагогические технологии сопровождения семьи и предупреждения семейного неблагополучия	Социальные педагоги, педагоги- психологи, педагоги- организаторы	0	0	0	0	4	100	108	1044
4.	Технологии профилактики аддиктивного поведения в семье и школе	Социальные педагоги, педагоги- психологи, педагоги- организаторы	0	0	0	0	1	25	108	261
		итого	0	0	0	0	8	174		1938
2.3	Петербургская модель гражданско-правового воспитания									
		итого	0	0	0	0	0	0		0
2.4	Комплексные меры противодействия табакокурению и злоупотреблению наркотиками									
		итого	0	0	0	0	0	0		0
2.5	Другие									
		итого	0	0	0	0	0	0		0
3	Развитие содержания и структуры профессионального образования									
1.	Основы организационно- методической деятельности профессионального образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС по	Педагогические работники ГПОУ	0	0	1	25	0	0	72	137

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	ТОП-50									
2.	Организация и содержание практического обучения в профессиональном образовательном учреждении	Мастера производственного обучения ГПОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
3.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении	Педагогические работники ГПОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
4.	Актуальные проблемы современного профессионального образования	Педагогические работники ГПОУ	1	25	0	0	0	0	36	50
5.	Система профориентационной работы в образовательном учреждении	Заместители директоров по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ответственные за профориентационную работу	1	25	0	0	0	0	36	50
6.	Основы разработки и реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники ГПОУ	1	25	0	0	0	0	36	50
7.	Доступность для лиц с инвалидностью и ОВЗ объектов и предоставления услуг в сфере образования	Руководители, специалисты ГОУ и ГПОУ	1	25	0	0	0	0	36	50
		итого	4	100	3	75	0	0		611
4	Модернизация экономических отношений в системе образования									
4.1	Работа в ГОУ, включая ГОУ, в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности									
		итого	0	0	0	0	0	0		0
4.2	Повышение квалификации бухгалтеров ГОУ									
		итого	0	0	0	0	0	0		0
4.3	Другое									
		итого	0	0	0	0	0	0		0

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче- ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
5	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования									
5.1	Работа с молодыми специалистами									
1.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (география России)	Учителя географии	0	0	0	0	1	25	108	261
		итого	0	0	0	0	1	25		261
5.2	Работа с педагогической элитой									
		итого	0	0	0	0	0	0	0	0
5.3	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности (педагогов ГОУ)									
1.	Подготовка экспертов и консультантов в области экологической сертификации образовательной организации	Руководители ГОУ, педагоги – участники российско-австрийского проекта «Школьный экологический сертификат»	1	25	0	0	0	0	36	50
		итого	1	25	0	0	0	0		50
5.4	Повышение квалификации руководителей и специалистов РОО									
		итого	0	0	0	0	0	0	0	0
5.5	Повышение квалификации руководителей и методистов ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»									
1.	Технологии реализации дистанционного взаимодействия со слушателями	Преподаватели и методисты системы ДПО	0	0	1	12	0	0	72	143
2.	Проектирование дополнительных профессиональных программ в контексте требований профессиональных стандартов	Преподаватели и методисты учреждений ДПО	1	25	0	0	0	0	36	50
3.	Руководство реализацией дополнительных профессиональных программ, ориентированных на введение профессиональных стандартов педагогических работников	Преподаватели и методисты учреждений ДПО	0	0	0	0	1	25	108	261
		итого	1	25	1	12	1	25		454
5.6	Повышение квалификации заместителей директоров по АХР									
1.	Управление финансово-хозяйственной	Заместители заведующих по	0	0	1	25	0	0	72	137

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче- ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	деятельностью дошкольной образовательной организации	административно-хозяйственной работе (руководители 2-го уровня), заведующие хозяйством (руководители 3-го уровня), помощники воспитателя								
2.	Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации*	Руководители и заместители руководителей по административно-хозяйственной работе, заведующие хозяйством ГОУ, ГПОУ, специалисты контрактной службы, контрактный управляющий, бухгалтеры	0	0	0	0	1	25	108	261
		итого	0	0	1	25	1	25		398
5.7	Другое									
1.	Петербургский педагогический опыт: реализация ФГОС	Педагоги ГОУ, молодые специалисты	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС	Администрация ГОУ, учителя начальной школы; учителя-предметники	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Администрация, педагоги, методисты ГОУ	0	0	0	0	3	75	108	783
4.	Исследовательская и проектная деятельность в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	Администрация, педагоги, методисты ГОУ, педагоги профессионального образования	0	0	0	0	1	25	108	261
5.	Инновационная деятельность петербургских школ в условиях реализации ФГОС	Администрация, педагоги, методисты ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
6.	Профессиональные стандарты как инструмент повышения профессиональной компетентности педагога	Администрация, педагоги, педагоги дополнительного образования, методисты ГОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
7.	Профессиональный стандарт как инструмент развития профессиональной	Администрация, педагоги, педагоги дополнительного образования,	1	25	0	0	0	0	36	50

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогиче ская учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	компетенции педагога	методисты ГОУ								
		итого	1	25	2	50	7	175		2151
6	Совершенствование системы управления образованием									
		итого	0	0	0	0	0	0	0	0
6.1	Формы государственно-общественного управления образованием									
		итого	0	0	0	0	0	0	0	0
6.2	Другое									
1.	Управление профессионально-личностным развитием педагога в контексте введения НСУР (национальной системы учительского роста)	Руководители ГОУ и структурных подразделений ГОУ, резерв руководителей ГОУ, специалисты ИМЦ	0	0	1	25	0	0	72	137
2.	Управление государственными и муниципальными закупками*	Специалисты и руководители ГОУ и других государственных учреждений, принимающих участие в организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	0	0	0	0	1	25	144	348
3.	Управление образовательной деятельностью в условиях введения ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций общего образования, структурных подразделений, кадровый резерв руководителей ГОУ, методисты, представители воспитательной службы и рабочих групп по введению ФГОС ООО	0	0	0	0	1	25	144	348
4.	Современные технологии управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС	Заместители директоров по УВР, методисты ИМЦ и ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
		итого	0	0	1	25	3	75		1094
		Всего	20	500	54	1311	198	4148		55444

*Дополнительные профессиональные образовательные программы, содержащие модули по направлению «Антикоррупция»

**Сводная таблица Плана-заказа
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
на 2018 год**

№	Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка Всего
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
	Профессиональная переподготовка руководящих и педагогических кадров	29	725	33488
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Обеспечение нового качества образования			
1.1.	Отработка моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения	2	50	398
1.2.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	20	344	4284
1.3.	Совершенствование форм аттестации учащихся (проведение ЕГЭ, портфолио, модернизация традиционных форм и т.д.)	12	300	3132
1.4.	Использование здоровьесберегающих технологий	18	450	3793
1.5.	Освоение современного педагогического опыта	63	1458	12974
1.6.	Интерактивные методы в образовательном процессе	4	100	920
1.7.	Другое	95	1872	19069
	итого	214	4574	44570
2.	Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях			
2.1.	Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей	22	524	3917
2.2.	Развитие воспитательного потенциала семьи	8	174	1938
2.3.	Петербургская модель гражданско-правового воспитания	0	0	0
2.4.	Комплексные меры противодействия табакокурению и злоупотреблению наркотиками	0	0	0
2.5.	Другие	0	0	0
	итого	30	698	5855
3.	Развитие содержания и структуры профессионального образования			
	итого	7	175	611
4.	Модернизация экономических отношений в системе образования			
4.1.	Работа в ГОУ, включая ГДОУ, в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности	0	0	0
4.2.	Повышение квалификации бухгалтеров ГОУ	0	0	0
4.3.	Другое	0	0	0
	итого	0	0	0
5.	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования			
5.1.	Работа с молодыми специалистами	1	25	261
5.2.	Работа с педагогической элитой	0	0	0
5.3.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности (педагогов ГОУ)	1	25	50
5.4.	Повышение квалификации руководителей и специалистов РОО	0	0	0
5.5.	Повышение квалификации руководителей и методистов ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	3	62	454
5.6.	Повышение квалификации заместителей директоров по АХР	2	50	398
5.7.	Другое	10	250	2151
	итого	17	412	3314
6.	Совершенствование системы управления образованием			
6.1.	Формы государственно-общественного управления образованием	0	0	0
6.2.	Другое	4	100	1094
	итого	4	100	1094
ВСЕГО повышение квалификации		272	5959	55444
Итого (переподготовка, повышение квалификации):		301	6684	88932

Объем образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная Нагрузка, всего
ПП	29	725	33488
повышение квалификации			
36	20	500	1000
72	54	1311	7416
108	179	3673	40416
144	19	475	6612
ПК	272	5959	55444
ПП+ПК	301	6684	88932

II. НАУЧНАЯ РАБОТА

Планирование научной работы Академии в 2018 году разработано в рамках «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»:

Подпрограмма 1 «Реализация образовательных программ профессионального образования»

Мероприятие 1.1. Реализация образовательных программ в вузах

Мероприятие 1.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

Мероприятие 1.5. Поддержка талантливой молодежи в организациях профессионального образования

Мероприятие 1.11. Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального образования

Мероприятие 1.13. Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»

Подпрограмма 2 «Содействие развитию дошкольного и общего образования»

Мероприятие 2.1. Содействие развитию дошкольного образования

Мероприятие 2.2. Содействие развитию общего образования

Мероприятие 2.3. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования

Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализации мероприятий молодежной политики»

Мероприятие 4.1. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию

Мероприятие 4.2. Содействие развитию дополнительного образования и социализации детей

Мероприятие 4.3. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи

Мероприятие 4.4. Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи

Мероприятие 4.5. Проведение мероприятий по содействию патристическому воспитанию граждан Российской Федерации

Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования»

Мероприятие 5.1. Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами

Мероприятие 5.3. Сопровождение реализации отдельных мероприятий государственной программы

Распределение тематики и создаваемых в процессе научной работы продуктов представлены в таблицах

НР - научная работа

НИР - научно-исследовательская работа

НМР - научно-методическая работа

НОР - научно-организационная работа

Согласно технологического регламента оказания государственной работы в 2018 году предусмотрено финансирование следующего объема работ:

Исследования в рамках «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» – 85459 час., в т.ч. экспертиза учебных и научно-методических материалов по актуальным проблемам современного образования – 7 120 час.

№ п/п	Продукты научной работы (научно-методической, научно-организационной)	Срок исполнения	Ответственное структурное подразделение СПб АППО	Ответственное структурное подразделение КО
<i>Подпрограмма 1 «Реализация образовательных программ профессионального образования»</i>				
<i>Мероприятие 1.1. Реализация образовательных программ в вузах</i>				
НМР: Экспериментальные научные разработки				
1.1.2.1	Сборник материалов VI городской научно-практической конференции для аспирантов	450	июнь	КСО
				ОАиПКП

	«Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования», 9*50 = 450 час.					
1.1.2.1	Методические рекомендации: «Отечественная педагогическая культура»; «Методология компетентностного подхода в высшей школе»; «Дидактические основы модернизации образовательного процесса в современном вузе», 3*2 п.л.*50 = 300 час.	300	май	КПИА		ОАиПКПК
1.1.2.1	Учебно-методические материалы для дистанционного сопровождения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 4 п.л.*50 = 200 час	200	март	КФ		ОАиПКПК
	Экспертиза	445	в течение года			Отделы КО
		1395				
	НОР: Методическое обеспечение					
1.1.3.1	VI городская научно-практическая конференция для аспирантов «Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования»	100	май-июнь	КСО		ОАиПКПК
1.1.3.2	Городская научно-практическая конференция для аспирантов и молодых учёных (философия образования и науки) (без публикации)	100	июнь	КФ		ОАиПКПК
1.1.3.3	Методологические семинары (6) для научных руководителей и аспирантов «О состоянии и путях повышения качества диссертационных исследований по педагогике»	300	февраль-ноябрь	КФ		ОАиПКПК
1.1.3.4	Собеседования с поступающими в аспирантуру	59	апрель-сентябрь	КФ, КПИА, КПОСБЗч, КЕНО, КУЭО, КСПИ, КФО		ОАиПКПК
	Итого НР – 1 954	559				
Мероприятия 1.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения						
	НИР: Прикладные исследования					
1.2.1.1	Аналитическая записка по результатам мониторинга условий для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по основным профессиональным образовательным программам в форме дистанционного обучения. Выборка – не менее 50 ОО, 10 п.л.*100=1000 час.	1000	декабрь	КПО		ОПО
1.2.1.2	Аналитическая записка по результатам мониторинга образовательных ресурсов (техническое состояние, образовательные и педагогические ресурсы и т.д.) для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Выборка – не менее 50 ОО, 10 п.л.*100=1000 час.	1000	март	КПО		ОПО
1.2.1.3	Аналитическая справка по результатам мониторинга потребностей педагогических работников ПОУ в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации. Выборка – не менее 50 ОО, 10 п.л.*100=1000 час.	1000	октябрь	КПО, КСПИ		ОПО
		3000				
	НМР: Экспериментальные научные разработки					
1.2.2.1	Аккредитационные педагогические измерительные материалы для программ среднего профессионального образования (100 специальностей/профессий)	500	февраль-май	КОСОО		ОГАиГКО
1.2.2.2	Программы (3) дополнительного профессионального образования, в том числе в сетевом формате, 3*50 = 150 час.	150	ноябрь	КПО		ОПО

1.2.2.3	Типовые адаптированные программы учебных дисциплин (3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, 3*50 = 150 час.	150	апрель	КПО	ОПО
1.2.2.4	Ресурсы дополнительных профессиональных программ, реализуемых для педагогических работников системы среднего профессионального образования, 1 п.л. = 50 час.	50	сентябрь	КПО	ОПО
1.2.2.5	Положение об учете неформального обучения педагогов в модели непрерывной подготовки/переподготовки педагогических кадров, 1 п.л. = 50 час.	50	июнь	КПО	ОПО
1.2.2.6	Положение об оценке эффективности сетевой модели непрерывной подготовки/переподготовки педагогических кадров, 1 п.л. = 50 час.	50	июнь	КПО	ОПО
	Экспертиза	445	в течение года		Отделы КО
		1395			
	НОР: Методическое обеспечение				
1.2.3.1	Апробация механизма реализации сетевых форм непрерывной подготовки/переподготовки педагогических кадров (3 договора о реализации сетевых форм обучения)	50	декабрь	КПО	ОПО
1.2.3.2	Семинары (4) для методического объединения педагогов-психологов профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию	200	1 раз в квартал	КП	ОПО
1.2.3.3	Заседания (4) методического объединения социальных педагогов профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию	200	1 раз в квартал	КСПО	ОПО
		450			
	Итого НР – 4 845				
Мероприятие 1.5. Поддержка талантливой молодежи в организациях профессионального образования					
	НМР: Экспериментальные научные разработки				
1.5.2.1	Информационно-методические материалы по сопровождению олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОУ, подведомственных КО, 2 п.л. *50 =100 час.	100	март-июнь	КСО	ОПО
1.5.2.2	Учебно-методические материалы для олимпиад по общеобразовательным предметам среди обучающихся государственных ПОУ, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (находящихся в ведении Комитета по образованию) по шести предметам: математике, физике, химии, русскому языку, информатике и ИКТ, общественно-научному, 6*2 п.л. *50 =600 час.	600	по графику олимпиад	КМИ, КЕНО, КФО, КСО	ОПО
1.5.2.3	Экспертиза по итогам организационно-методического сопровождения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОУ, подведомственных КО, Выборка – до 50 ОУ) 1 п.л. *50 =50 час.	50	июнь	КПО	ОПО
1.5.2.4	Экспертиза «Опыт поведения чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абелымпикс» в субъектах Российской Федерации и выявление точек роста проведения чемпионатов в Санкт-Петербурге», 1 п.л. *50 =50 час.	50	июнь	КПО	ОПО
	Экспертиза	445	в течение года		Отделы КО
		1245			
	Итого НР - 1 245				
Мероприятие 1.П.3. Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального					

образования						
	НМР: Экспериментальные научные разработки					
1.П3.2	Разработка программ (3) дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий, 3*1 п.л.*50 = 150 час.	150	ноябрь	КПО	ОПО	
	Экспертиза	445	в течение года		Отделы КО	
		595				
	НОР: Методическое обеспечение					
1.П3.3	Информационно-методические материалы «Технологии оценки и повышения цифровой компетентности обучающихся ПОУ», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	3-4 квартал	КОСОО	ОПО	
		100				
	Итого НР – 695					
Мероприятия 1.П3. Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»						
	НМР: Экспериментальные научные разработки					
1.П3.2.1	Методические рекомендации для преподавателей по подготовке обучающихся к участию в чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенциям Ворлдскиллс Россия, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	октябрь	КПО	ОПО	
1.П3.2.2	Положение о конкурсе лучших практик профессионального развития педагогических кадров, 1 п.л.*50 = 50 час.	50	май	КПО	ОПО	
1.П3.2.3	Сборник материалов по итогам конкурса лучших практик профессионального развития педагогических кадров, 4 п.л.*50 = 200 час	200	ноябрь	КПО	ОПО	
1.П3.2.4	Информационно-методические материалы по сопровождению деятельности ресурсных центров подготовки специалистов в ПОУ, подведомственных КО, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	в течение года	КПО	ОПО	
	Экспертиза	445	в течение года		Отделы КО	
		895				
	НОР: Методическое обеспечение					
1.П3.3.1	Семинары (2) для заместителей директоров по учебно-методической работе и методистов ПОУ, 2*50 = 100 час	100	в течение года	КПО	ОПО	
1.П3.3.2	Семинары (2) для заместителей директоров по учебно-производственной работе ПОУ, 2*50 = 100 час	100	в течение года	КПО	ОПО	
1.П3.3.3	Семинары (4) для руководителей ресурсных центров ПОУ, 4*50 = 200 час	200	1 раз в квартал	КПО, КУЗО	ОПО	
1.П3.3.4	Семинары (4) для сотрудников ПОУ, включенных в список резерва руководителей ПОУ, 4*50 = 200 час	200	1 раз в квартал	КПО	ОПО	
1.П3.3.5	Семинары (4) для УМО по разработке и реализации в ПОУ и РЦ ПС дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических кадров ПОУ, 4*50 = 200 час	200	1 раз в квартал	КПО	ОПО	
1.П3.3.6	Конкурс лучших практик профессионального развития педагогических кадров	50	июнь-сентябрь	КПО	ОПО	
		850				
	Итого НР - 1 745					

Подпрограмма 2 «Содействие развитию дошкольного и общего образования»						
Мероприятия 2.1. Содействие развитию дошкольного образования						
	НИР: Прикладные исследования					
2.1.1.1	Аналитическая справка «Исследование качества образовательно-воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования: итоги мониторинга введения ФГОС дошкольного образования в 2017/2018 учебном году». Выборка – 50 ДОО, 10 п.л.*100=1000 час.	1000	май	КДО		ООО
2.1.1.2	Аналитическая записка «Результативность воспитательной работы в ДОО Санкт-Петербурга». Выборка – 50 ДОО, 10 п.л.*100=1000 час.	1000	август	КДО		ООО
	НИР: Поисковые исследования					
2.1.1.3	Аналитическая записка «О введении ФГОС дошкольного образования в Санкт-Петербурге» (подпункт «г» пункта 7 перечня поручений Президента РФ от 18.01.2014 № Пр-83, пункт 1.5 Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации). Выборка – более 100 ОУ, 20 п.л.*100=2000 час.	2000	август, декабрь	КДО		ООО
		4000				
	НИР: Экспериментальные научные разработки					
2.1.2.1	Информационно-методические материалы для научно-методического сопровождения сайта «Сетевое сообщество ФГОС» по ФГОС ДО, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	в течение года	КДО		ООО
2.1.2.2	Сборник материалов научно-практической конференции «Детский сад будущего: ориентир на качество дошкольного образования», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	март-апрель	КДО		ООО
2.1.2.3	Проведение экспертизы конечных продуктов исследований, проведенного сетью ДОО № 18, 60 и 74 Красносельского района и выработка предложений по включению материалов, разработанных в ходе исследования, в программы повышения квалификации СПб АППО, 1 п.л.*50 = 50 час.	50	сентябрь-октябрь	КДО, КСПИ		ОРО
	Экспертиза	445	в течение года			Отделы КО
		695				
	НОР: Методическое обеспечение					
2.1.3.1	Научно-практическая конференция «Детский сад будущего: условия качества дошкольного образования» с привлечением негосударственных образовательных учреждений и индивидуальных предпринимателей	100	март	КДО		ООО
2.1.3.2	Видеоконференция по актуальным вопросам развития негосударственного сектора дошкольного образования с дистанционным участием республики Саха (Якутия) совместно с ГБПОУ педагогическим колледжем № 1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга	100	апрель	КДО		ООО
2.1.3.3	Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (без публикации)	50	май	КДО		ООО
2.1.3.4	Семинары (4) для заместителей руководителей и педагогических работников ДОО по вопросам введения ФГОС дошкольного образования, 4*50 = 200 час	200	в течение года	КДО		ООО

2.1.3.5	Круглые столы (3) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с развитием дошкольного образования (ДОУ № 26 Красногвардейского района, ДОУ № 93 Выборгского района, ДОУ № 93 Петроградского района, сеть: ДОУ № 41 Центрального района и ОУ № 309, сеть: ДОУ № 53 и ДОУ № 83 Фрунзенского района, сеть: ДОУ № 25 Курортного района и ДОУ № 59 Центрального района, сеть: ДОУ № 28 Адмиралтейского района и ДОУ № 58 Петроградского района), 3*50 = 150 час	150	февраль, май, октябрь	КДО	ОРО, ООО
2.1.3.6	Семинары (5) для методического объединения методистов информационно-методических центров по дошкольному образованию	250	в течение года	КДО	ООО
		850			
	Итого НР - 5 545				
Мероприятие 2.2. Сопровождение развития общего образования					
	НИР: Понсковые исследования				
2.2.1.1	Аналитические справки «Анализ метапредметных диагностических работ для 1-5-х и 6-8-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам региональных диагностических работ. Выборка – не менее 100 ОО, 2*10п.л.*100=2000 час.	2000	ноябрь, декабрь	КНО, КОСОО	ООО
	НИР: Прикладные исследования				
2.2.1.2	Аналитическая справка «Анализ предметных и метапредметных диагностических работ для 4-11-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам процедур контроля качества образования». Выборка – не менее 50 ОО, 10п.л.*100=1000 час.	1000	май	КОСОО, КНО	ОГАНГКО
2.2.1.3	Аналитический отчет по результатам сочинений обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций в 2018 году. Выборка – не менее 30 ОО, 10п.л.*100=1000 час.	1000	октябрь	КФО	ООО
2.2.1.4	Аналитическая справка «Анализ реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2017/2018 учебном году». Выборка – не менее 50 ОО, 10п.л.*100=1000 час.	1000	июнь	КНО	ООО
2.2.1.5	Аналитическая справка по результатам исследования внедрения ВФС «ГО» в практику работы ГБОУ. Выборка – 50 ОО, 10п.л.*100=1000 час.	1000	ноябрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
2.2.1.6	Аналитические материалы/справка «Об итогах мониторинга введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2017/2018 учебном году». Выборка – до 50 ОО, 1,5*1000=1500 час.	1500	январь, июнь	КСКП	ООО
2.2.1.7	Концепция развития информационно-библиотечных центров в Санкт-Петербурге, 1 п.л. = 100 час.	100	июнь	КСПО	ООО
		7600			
	НИР: Экспериментальные научные разработки				
2.2.2.1	Академический вестник «Новые образовательные технологии и перспективные разработки СПб АППО для основной школы», 6 п.л.*80 = 480 час.	480	сентябрь	КЕНО	ОРО, ООО
2.2.2.2	Академический вестник «Новые образовательные технологии и перспективные разработки СПб АППО для средней школы», 6 п.л.*80 = 480 час.	480	декабрь	КЕНО	ОРО, ООО
2.2.2.3	Электронный журнал (2) «Петербургский урок» по итогам конкурса «Петербургский	960	март, сентябрь	КОСОО	ООО

	урок. Работа по новым стандартам» 2*2*3 п.л.*80 = 960 час.					
2.2.2.4	Сборник (8) «Навигатор по введению ФГОС ОО "Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования"» 4*6 п.л.*80 = 1920 час. (в рамках Петербургского международного образовательного форума)	1920	март	КОСО, КУЭО	ООО	
2.2.2.5	Специальный выпуск журнала «Физика в школе», отражающий материалы конференции «Актуальные проблемы естественнонаучного образования в ракурсе ФГОС»	200	апрель	КЕНО	ОАиПКПК	
2.2.2.6	Сборник материалов по итогам международной научно-практической конференции «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики»	100	сентябрь	КСПО	ООО	
2.2.2.7	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья»	100	март	КПОСБЗЧ	ООО	
2.2.2.8	Сборник материалов лучших практик методической поддержки образовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках проекта по сопровождению школ с результатами ГИА ниже средних показателей по городу в 2017 году. 5 п.л.*50 = 250 час.	250	апрель	КЕНО, КСО, КИЯ, КМИ, КФО	ООО	
2.2.2.9	Учебно-методическое пособие «В поисках Отечества» для учащихся 5-9-х классов, включающего несколько образовательных путешествий по культурным центрам России, 6 п.л.*80 = 480 час	480	май	ККО	ОАиПКПК	
2.2.2.10	Учебно-методическое пособие по подготовке школьников к Всероссийской олимпиаде школьников по искусству (МХК), 5 п.л.*80 = 400	400	март	ККО	ООО	
2.2.2.11	Учебно-методическое пособие «Система оценивания проектной и исследовательской деятельности, построенной на основе интеграции естественнонаучных предметов на уровне основного общего образования», 5 п.л.*80 = 400 час	400	сентябрь	КЕНО	ООО	
2.2.2.12	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Реализация требований Концепции преподавания обществознания в образовательных организациях», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	апрель	КСО	ООО	
2.2.2.13	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Реализация требований Историко-культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории в образовательных организациях», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	апрель	КСО	ООО	
2.2.2.14	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Реализация требований предметной концепции по технологиям в образовательных организациях», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	апрель	КОСО	ООО	
2.2.2.15	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Реализация требований Концепции развития географического образования в образовательных организациях», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	апрель	КЕНО	ООО	
2.2.2.16	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Реализация требований предметной концепции по искусству в образовательных организациях», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	апрель	ККО	ООО	
2.2.2.17	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Реализация требований предметной концепции по физической культуре в образовательных организациях», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	апрель	КПОСБЗЧ	ООО	
2.2.2.18	Методические рекомендации (6) для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей химии, биологии и географии «Подготовка	300	декабрь	КЕНО	ООО	

	обучающихся 8 и 9 классов к всероссийской предметной олимпиаде школьников по химии, биологии, географии», 6*0,5 п.л.*100 = 300 час				
2.2.2.19	Методические рекомендации (14) для учителей-предметников по преподаванию предметов на основе анализа результатов ГИА-2018 и региональных диагностических работ 2017/2018 учебного года (русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык), 14*2 п.л.*50 = 1400 час.	1400	октябрь	КМИ, КФО, КЕНО, КИЯ, КСО	000
2.2.2.20	Методические рекомендации (14) для учителей-предметников по подготовке к ГИА в 2019 году (русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык), 14*2 п.л.*50 = 1400 час.	1400	сентябрь	КМИ, КФО, КЕНО, КИЯ, КСО	000
2.2.2.21	Методические рекомендации для учителей-предметников по подготовке к итоговому сочинению в 2018/2019 учебном году, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	май	КФО	000
2.2.2.22	Методические рекомендации для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций «Специфика организации обучения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	май	КСКП	000
2.2.2.23	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по созданию условий для обучающихся с ОВЗ при проведении диагностических контрольных работ для проведения мониторинга оценки качества образования, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	февраль	КСКП	000
2.2.2.24	Методические рекомендации для педагогов и руководителей образовательных организаций по организации работы с детьми (в условиях службы ранней помощи), 2 п.л.*50 = 100 час.	100	ноябрь	КСКП	000
2.2.2.25	Методические рекомендации «Организация и проведение внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	март	КСКП	000
2.2.2.26	Методические рекомендации по реализации предпрофильной подготовки, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	июнь	КОСО	000
2.2.2.27	Методические рекомендации для подготовки учащихся ПОУ к олимпиаде по информатике и ИКТ, 4 п.л.*50 = 200 час	200	февраль	КМИ	ОПО
2.2.2.28	Методические рекомендации для учителей информатики и ИКТ для проведения педагогической работы с учащимися и их родителями по проблеме обеспечения персональной кибербезопасности ребенка, 2 п.л.*50=100 час.	100	ноябрь	КМИ	000, ОРО
2.2.2.29	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и учителей астрономии «О преподавании учебного предмета "Астрономия"», 2 п.л.*50=100 час.	100	май	КЕНО	000
2.2.2.30	Методические рекомендации (4) для руководителей общеобразовательных организаций и учителей иностранных языков «Преподавание иностранного языка как второго» (английский, французский, немецкий, испанский языки), 4*100 = 400 час	400	июнь	КИЯ	000
2.2.2.31	Материалы для проведения региональной диагностической работы по истории для 7-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	100	январь	КСО	000
2.2.2.32	Материалы (5) для проведения метапредметных диагностических работ для 1-5-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	500	июнь	КНО	000
2.2.2.33	Материалы (3) для проведения метапредметных диагностических работ для 6-8-х	300	июнь	КОСО	000

	классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга					
2.2.2.34	Материалы для проведения региональной диагностической работы по русскому языку для 9-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	100	июнь	КФО		ООО
2.2.2.35	Материалы для проведения региональной диагностической работы по математике для 8-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	100	июнь	КМИ		ООО
2.2.2.36	Материалы для проведения региональной диагностической работы по физике для 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	100	июнь	КЕНО		ООО
2.2.2.37	Материалы для проведения региональной диагностической работы по биологии для 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	100	июнь	КЕНО		ООО
2.2.2.38	Материалы для проведения региональной диагностической работы по русскому языку для 11-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	100	октябрь	КФО		ООО
2.2.2.39	Материалы для проведения региональной диагностической работы по математике для 11-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	100	октябрь	КМИ		ООО
2.2.2.40	Диагностический инструментарий для проведения диагностических работ и процедур оценки качества математического образования школьников Санкт-Петербурга (в том числе предэкзаменационные работы в 9-х и 11-х классах, дополнительный инструментарий по различным УМК)	200	апрель	КМИ		ООО
2.2.2.41	Информационно-методические материалы для поддержки образовательного сайта кафедры математического образования СПб АППО (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге)	100	май, ноябрь	КМИ		ООО
2.2.2.42	Программа внеурочной деятельности «Единоборства с элементами Самбо» для 1-4-х классов, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	ноябрь	КПОСБЗЧ		ОВРиДО
2.2.2.43	Программа внеурочной деятельности для реализации предпрофильной подготовки, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	март	КОСО		ООО
2.2.2.44	Положение о тьюторском сопровождении педагогов инклюзивных школ	50	январь	КСКП		ООО
2.2.2.45	Положение о службе здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	100	январь	КПОСБЗЧ		ООО
2.2.2.46	Информационные, аналитические и методические материалы по ФГОС основного общего образования в рамках научно-методического сопровождения сайта «Сетевое сообщество ФГОС»	100	в течение года	КОСО, КУЭО		ООО
2.2.2.47	Информационно-методические материалы (включая презентационные) для классных руководителей по проведению родительских собраний «Здоровый ребенок – здоровое будущее», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	апрель	КПС		ООО
2.2.2.48	Информационно-методические материалы по проведению мониторинга использования вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	100	октябрь	КСКП		ООО
2.2.2.49	Программа и план мероприятий, направленная на поддержку и развитие русского языка и языковой культуры	100	февраль	КФО		ОАиПКиПК
2.2.2.50	Отчет по Плану мероприятий по реализации Концепции сохранения и укрепления здоровья школьников Санкт-Петербурга на 2017-2019 годы	100	май	КПОСБЗЧ		ООО
2.2.2.51	Информационно-методические материалы, проведение, проверка работ Олимпиады Эйлера для учителей математики Санкт-Петербурга (заочный и очный туры)	100	апрель, ноябрь	КМИ		ОАиПКиПК, ООО
2.2.2.52	Информационно-методические материалы по сопровождению реализации концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге по направлению	100	в течение года	КМИ		ООО

	«Математическое просвещение и популяризация математики, дополнительное образование» (раздел 5 Концепции)					
2.2.2.53	Информационно-методические материалы по апробации введения ФГОС основного общего образования (план реализации и выполнения организационного сопровождения пилотных площадок)	200	в течение года	КОСОО, КУЭО		ООО
2.2.2.54	Информационно-методические материалы по апробации программы по преподаванию Венгерского языка на базе школы № 528 Невского района Санкт-Петербурга и школы № 193 Центрального района Санкт-Петербурга в рамках дополнительного образования	100	январь-май	КИЯ		ОАиПТПК
2.2.2.55	Экспертиза конечных продуктов исследований, проведенного ОУ № 547 и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	сентябрь-октябрь	КСО		ОРО
2.2.2.56	Программы (2) внеурочной деятельности для 8-9 классов в рамках реализации предметной области «Естественнонаучные предметы» (Химия), 2*2 п.л. = 2*50 = 100 час	100	апрель	КЕНО		ООО
2.2.2.57	Программы (2) внеурочной деятельности для 8-9 классов в рамках реализации предметной области «Естественнонаучные предметы» (Физика), 2*2 п.л. = 2*50 = 100 час	100	апрель	КЕНО		ООО
2.2.2.58	Программы (2) внеурочной деятельности для 8-9 классов в рамках реализации предметной области «Естественнонаучные предметы» (Биология), 2*2 п.л. = 2*50 = 100 час	100	апрель	КЕНО		ООО
2.2.2.59	Программы (2) внеурочной деятельности для 8-9 классов в рамках реализации предметной области «Общественно-научные предметы» (География), 2*2 п.л. = 2*50 = 100 час	100	апрель	КЕНО		ООО
2.2.2.60	Программы (8) внеурочной деятельности для 8-9 классов по английскому, французскому, немецкому, испанскому языкам, 8*1 п.л. = 8*50 = 400 час	400	апрель	КИЯ		ООО
	Экспертиза	445	в течение года			Отделы КО
		15 315				
	НОР: Методическое обеспечение					
2.2.3.1	Межрегиональные научно-практические конференции (2) «Лучшие практики введения и реализации ФГОС основного общего образования» и «Неоклассическая дидактика в условиях введения ФГОС ОО» (в рамках Петербургского международного образовательного форума) 2*100 = 200 час.	200	март	КОСОО, КУЭО, КПИА		ООО
2.2.3.2	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья» (в рамках Петербургского международного образовательного форума)	100	март	КПОСБЗЧ		ООО
2.2.3.3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики введения и реализации ФГОС начального общего образования» (в рамках Петербургского образовательного форума) (без публикации)	100	март	КНО		ООО
2.2.3.4	Региональная научно-методическая конференция «Грачевские чтения» (без публикации)	100	февраль	КФО		ООО
2.2.3.5	Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...» (без публикации)	100	март	КСКП		ООО
2.2.3.6	Научно-практическая региональная конференция «Образовательный потенциал этнотуризма» (без публикации)	100	март	КФ		ОВРиДО

2.2.3.7	Региональная конференция «Инновации в методике обучения курса ОБЖ» (без публикации)	100	март	КПОСБЗЧ	ООО
2.2.3.8	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы естественнонаучного образования в ракурсе ФГОС» (в рамках Петербургского международного образовательного форума)	100	март	КЕНО	ООО
2.2.3.9	Межрегиональная конференция по проблемам математического образования в Санкт-Петербурге) (без публикации)	100	апрель	КМИ	ООО
2.2.3.10	Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики»	100	апрель	КСПО	ООО
2.2.3.11	XI Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам освоения культурного наследия «Механизмы внедрения и реализации концепции предметной области "Искусство"» (без публикации)	100	май	ККО	ООО
2.2.3.12	Городская конференция «Инновации в методике обучения в предметной области "Физическая культура и спорт"» в рамках международного образовательного форума (без публикации)	100	март	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
2.2.3.13	Секция IX ПМОФ «Системная инженерия: чему и как учить сегодня в школе?»	50	март	КФ	ОРО
2.2.3.14	Ежегодная Межрегиональная научно-практическая конференция (в рамках Санкт-Петербургского педагогического форума) «Современные стратегии чтения и понимания текстов различной функциональности» (совместно с гимназией № 171 Центрального района) (без публикации)	100	март	КФО	ООО
2.2.3.15	Научно-методическая конференция «Методические подходы к обновлению содержания общественно-научного образования» (в рамках Петербургского международного образовательного форума) (без публикации)	100	март	КСО	ООО
2.2.3.16	Городская научно-практическая конференция в рамках Санкт-Петербургского педагогического форума «Культурно-образовательные практики в ДОУ» (без публикации)	100	март	ККО	ООО
2.2.3.17	Ежегодная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного иноязычного образования», (без публикации)	100	ноябрь	КИЯ	ООО
2.2.3.18	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции образования детей с нарушениями речи» (без публикации)	100	ноябрь	КСКП	ООО
2.2.3.19	Видеоконференция (3) с международным и региональным участием (участники - по согласованию с Комитетом по образованию) «Преподавание русского языка как неродного»	300	март, май, ноябрь	КФО, КОСОО	ОАиПКП
2.2.3.20	Семинары (6) для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования	300	в течение года	КОСОО, КУЭО	ООО
2.2.3.21	Семинары (4) для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС основного общего образования	200	в течение года	КОСОО	ООО
2.2.3.22	Семинары (4) для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей по результатам региональных диагностических работ (русский язык, история, математика, иностранный язык)	200	в течение года (по графику региональных диагностических работ)	КФО, КМИ, КСО, КИЯ	ООО

2.2.3.23	Семинары (4) для руководителей образовательных организаций «Лучшие практики внедрения ФГОС ОВЗ»	200	в течение года	КСКП	ООО
2.2.3.24	Семинары (4) для педагогов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	200	в течение года	КСКП	ООО
2.2.3.25	Семинары (4) для педагогов образовательных организаций «Лучшие практики внедрения ФГОС основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»	200	в течение года	КСКП	ООО
2.2.3.26	Семинары (4) «Психология религиозности и профилатика псевдорелигиозного экстремизма»	200	1 раз в квартал	КП	ОВРиДО
2.2.3.27	Семинары (3) для образовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках проекта по сопровождению школ с результатами ГИА ниже средних показателей по городу (в 2018 году).	150	февраль, март, апрель	КЕНО, КСО, КИЯ, КМИ, КФО, КП	ООО
2.2.3.28	Семинары и вебинары (6) по вопросам реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	300	февраль, май, ноябрь	КМИ	ООО
2.2.3.29	Вебинары (3) по вопросу организации обучения русскому как неродному для педагогов Армении, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Гагаузии	150	февраль, март, июнь	КФО	ОАиПКПК
2.2.3.30	Вебинары (3) по методике преподавания русского языка как родного, неродного в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	150	февраль, апрель, сентябрь	КФО	ОАиПКПК
2.2.3.31	Вебинар (1) «Методическое сопровождение Городского фестиваля социальных проектов «Моя инициатива в сохранении культурного наследия города» (реализация социального партнерства КО и КГИОП)»	50	апрель	ККО	ОАиПКПК
2.2.3.32	Всероссийская Санкт-Петербургская методическая школа учителей-словесников (в рамках Петербургского международного образовательного форума совместно с ПФМЛ №239)	100	март	КФО	ООО
2.2.3.33	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами информатизации образования (ОУ № 17, 548, 169, 244)	100	февраль, апрель	КОСОО	ОРО
2.2.3.34	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с проектированием моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации (ОУ № 30, 235, 257, 300)	100	февраль, апрель	ККО	ОРО, ОВРиДО
2.2.3.35	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации инновационных проектов, связанных с созданием программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ОУ № 3, 25, 432, ИМЦ Фрунзенского района)	100	февраль, апрель	КСКП	ОРО, ООО
2.2.3.36	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса» (ДОУ № 4 Кронштадтского района, ОУ № 278, 564, ДДЮТ «На Ленской», сеть: ОУ № 554, 81, 269, 391, 204)	100	февраль, апрель	КФ	ОРО
2.2.3.37	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР по теме «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни» (ОУ № 64, 179, 623, сеть: 282, 387, 551)	100	февраль, апрель	КФ	ОРО
2.2.3.38	Круглые столы (3) «Актуальные проблемы развития образовательного учреждения: экономический аспект»	150	1.2.3. квартал	КУЭО	Инспекция КО

2.2.3.39	Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга»	50	ноябрь	КПОСБЗЧ	ООО
2.2.3.40	Всероссийский конкурс сочинений в общеобразовательных организациях	50	сентябрь	КФО	ООО
2.2.3.41	Санкт-Петербургский этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	50	апрель	КПОСБЗЧ	ОАиПКПК
2.2.3.42	Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге	50	апрель	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
2.2.3.43	Образовательный проект «Открытое культурно-образовательное пространство в школе: проектируем, создаем, осваиваем» (реализация модели социального партнерства Школьной лиги Дебатов, АППО, ОУ города) (3 обучающихся семинара для педагогов, 3 конкурса для учащихся)	300	в течение года	ККО	ОВРиДО
2.2.3.44	Консультации для образовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках проекта по сопровождению школ с результатами ГИА ниже средних показателей по городу	49	март, апрель, май	КЕНО, КСО, КИЯ, КМИ, КФО, КП	ООО
2.2.3.45	Дистанционная олимпиада для учащихся по культуре и истории Санкт-Петербурга с международным и региональным участием	50	май	ККО	ОАиПКПК
2.2.3.46	Культурно-образовательный проект для школьников «Жил-был...» (миссия – осмысление школьниками форм сохранения культурной памяти в Санкт-Петербурге – городе, охраняемом ЮНЕСКО, и создание условия для творческого самовыражения детей)	150	ноябрь	ККО	ОАиПКПК
2.2.3.47	Временная выставка «Жил-был... Память в городе» в СПб АППО, подготовленная учащимися и педагогами школ ЮНЕСКО по результатам проекта	50	декабрь	ККО	ОАиПКПК
2.2.3.48	Научно-практические семинары (2) для педагогов школ ЮНЕСКО и обучающие вебинары (2)	200	апрель, сентябрь, октябрь	ККО	ОАиПКПК
2.2.3.49	Межрегиональная конференция по вопросам организации деятельности школ ЮНЕСКО	50	октябрь	ККО	ОАиПКПК
2.2.3.50.	Сопровождение реализации концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге по направлению «Математическое просвещение и популяризация математики, дополнительное образование» (раздел 5 «Концепции»)	150	в течение года	КМИ	ООО
	Итого НР – 29 310	6395			
Мероприятие 2.3. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования					
	НИР: Прикладные исследования				
2.3.1.3	Аналитическая справка по результатам мониторинга программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников, реализуемых в информационно-методических центрах районов Санкт-Петербурга по вопросам возможностей использования ресурсов Интернет, в том числе социальных сетей, при проведении воспитательной работы в образовательных учреждениях. Выборка – 18 ИМЦ, 10 п.л.*100 = 1000 час	1000	май	КОСОО	ОРО
2.3.1.4	Аналитическая записка по результатам исследования потребностей педагогов в повышении квалификации (мониторинговое для сравнения с 2014 годом), 10 п.л.*100 = 1000 час	1000	май	КСПИ	ОРО, ОАиПКПК
2.3.1.5	Аналитический отчет об оценке качества экологического образования в ОУ СПб. Выборка – не менее 50 ОО, 10 п.л.*100 = 1000 час	1000	ноябрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
2.3.1.6	Монография «Организационные и социально-психологические основы руководства	1000	ноябрь	КП	ОВРиДО

	образовательным учреждением», 10 п.л.*100 = 1000 час						
2.3.1.7	Аналитическая записка по результатам исследования «Выпускник петербургской школы». Выборка – более 100 ОУ	2000	сентябрь	КСПИ		ОРО	
2.3.1.8	Монография "Теория и практика реализации Стратегии развития воспитания в петербургской школе», 8 п.л.*100 = 1000 час.	1000	сентябрь	КСПО		ОВРиДО	
		7000					
	НМР: Экспериментальные научные разработки						
2.3.2.1	Учебные пособия (3) для слушателей дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки: - «Теория и методика обучения (история, обществознание)» (Журавлева О.Н), - «Теория и методика обучения (математика)» (Лукичева) «Теория и методика обучения (иностранный язык)» (Костюк Е.В.), 3*6 п.л.*80 = 480 час.	1440	ноябрь	КМИ, КИЯ, КСО		ОАиПКПК	
2.3.2.2	Учебно-методическое пособие для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, реализующих программы экологической направленности 6 п.л.*80 = 480 час.	480	декабрь	КПОСБЗЧ		ОВРиДО	
2.3.2.3	Учебно-методическое пособие «Современные технологии воспитательного процесса в ОУ», 4 п.л.*80 = 320 час.	320	сентябрь	КСПО		ОВРиДО	
2.3.2.4	Учебно-методическое пособие «Воспитание гражданственности и патриотизма в условиях поддержки детских социальных инициатив», 4 п.л.*80 = 320 час.	320	апрель	КСПО		ОВРиДО	
2.3.2.5	Учебно-методическое пособие «Профилактика социальных девиаций обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга», 4 п.л.*80 = 320 час.	320	апрель	КСПО		ОВРиДО	
2.3.2.6	Учебно-методическое пособие «Теория и практика работы с детьми и родителями из социально неблагополучных семей», 4 п.л.*80 = 320 час.	320	май	КСПО		ОВРиДО	
2.3.2.7	Методическое пособие «Психолого-педагогический практикум учителя», 6 п.л.*80 = 480 час.	480	ноябрь	КТ, КПОСБЗЧ		ОВРиДО	
2.3.2.8	Учебно-методическое пособие «Развитие школьных служб медиации в образовательных организациях» 2 п.л.*50 = 100 час.	100	октябрь	КП		ОВРиДО	
2.3.2.9	Методические рекомендации по обеспечению организационно-методической поддержки развития служб медиации на основе проведенного мониторинга деятельности школьных служб медиации, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	февраль	КП		ОВРиДО	
2.3.2.10	Информационно-методические материалы по сопровождению процесса экосертификации менеджмента экосреды образовательных организаций, 4 п.л.*50 = 200 час.	200	в течение года	КПОСБЗЧ		ОВРиДО	
2.3.2.11	Программа повышения квалификации специалистов «Проектирование программы отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с учетом положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р), 2 п.л.*50 = 100 час.	100	май	КСПО		ОООиОДим	
2.3.2.12	Экспертиза конечных продуктов ОЭР Педагогического колледжа № 8, ИМЦ Кировского района, ИМЦ Красносельского района, ОУ № 505 и выработка предложений по	100	январь-февраль	КПИА		ОРО	

	включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО, 2 п.л.*50 = 100 час.						
2.3.2.13	Сборник материалов XXII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга», 4 п.л.*50 = 400 час.	200	февраль	КП		ОВРиДО	
2.3.2.14	Сборник статей по обобщению опыта организации работы школы в области поддержки молодых учителей 6 п.л.*50 = 300 час.	300	сентябрь	КПИА		ОАиПКПК	
2.3.2.15	Программа профессиональной переподготовки для воспитателей групп продленного дня «Теория и методика воспитания (начальная школа)», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	январь	КНО		ОАиПКПК	
	Экспертиза	445	в течение года			Отделы КО	
		5325					
	НОР: Методическое обеспечение						
2.3.3.1	XXII научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга»	100	февраль	КП		ОВРиДО	
2.3.3.2	Видеоконференция по итогам конкурса «Я познаю мир» (совместно с ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга)	100	март	КУЭО		ОРО	
2.3.3.3	Городская научно-практическая конференция «Труд как культурная ценность непрерывного образования» (без публикации)	100	ноябрь	КФ		ОАиПКПК	
2.3.3.4	Межрегиональная научно-практическая конференция для социальных педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Профилактика социальных девиаций обучающихся: требования профессионального стандарта и практический опыт и социально-педагогической деятельности» (без публикации)	100	сентябрь	КСПО		ОВРиДО	
2.3.3.5	Семинар «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних» для специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	50	январь	КП		ОВРиДО	
2.3.3.6	Семинары (3) для психологов и социальных педагогов образовательных учреждений по вопросам эффективной работы с родителями и детьми из социально неблагополучных семей	150	март - октябрь	КСПО, КП		ОАиПКПК	
2.3.3.7	Конференция (2) для старшеклассников «Ровесник – ровеснику»	100	апрель декабрь	КП		ОВРиДО	
2.3.3.8	Семинары (4) «Основные направления работы педагогов-психологов по профилактике суицидального поведения подростков»	200	1 раз в квартал	КП		ОВРиДО	
2.3.3.9	Семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов «Аутодеструктивное поведение подростков: проблемы своевременного выявления, решения и профилактики»	50	октябрь	КП		ОВРиДО	
2.3.3.10	Семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов «Профилактика сексуального насилия в подростковой среде»	50	апрель	КП		ОВРиДО	
2.3.3.11	Семинары (4) для учителей 5-11 классов по направлениям: - образовательная робототехника для основной и средней школы, - технологии дополненной реальности в основной и средней школе, - технологии электронного обучения в основной и средней школе, - технологии дистанционного обучения в основной и средней школе	200	февраль, апрель, сентябрь, ноябрь	КОСОО		ОРО	
2.3.3.12	Семинар для социальных педагогов и педагогов-психологов «Деструктивные конфликты: содержание и профилактика»	50	февраль	КП		ОВРиДО	
2.3.3.13	Семинары (4) для вновь назначенных (2017 год) руководителей образовательных	200	февраль-декабрь	КУЭО		ОАиПКПК	

	учреждений, членов кадрового резерва «Школа молодого директора»					
2.3.3.14	Семинары (5) для молодых специалистов петербургских ОУ по актуальным вопросам развития современной системы образования	200	февраль-декабрь	КПИА	ОАиПКПК	
2.3.3.15	Семинары (5) для учителей 1-4 классов по направлениям: - образовательная робототехника для начальной школы, - технологии дополненной реальности в начальной школе, - технологии электронного обучения в начальной школе, - технологии дистанционного обучения в начальной школе, - образовательная робототехника во внеурочной деятельности	250	в течение года	КОСО, КНО	ОРО	
2.3.3.16	Семинары (4) для специалистов системы образования «Организация службы школьной медиации»	200	март, май, сентябрь, ноябрь	КП	ОВРиДО	
2.3.3.17	Городской семинар для директоров центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	50	май	КП	ОВРиДО	
2.3.3.18	Семинары (3) для педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга по диссеминации опыта ОУ в области экологического менеджмента	150	март - декабрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО	
2.3.3.19	Семинары (3) для педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга по диссеминации опыта работы с молодыми педагогами	150	февраль, апрель, сентябрь	КПИА	ОАиПКПК	
2.3.3.20	Круглые столы (4) по обсуждению вопросов реализации проектов ОЭР, связанных с подготовкой к введению профессионального стандарта педагога (ИМЦ Адмиралтейского района, ОУ № 24, 116, 619)	200	февраль, апрель, сентябрь, ноябрь	КУЭО	ОРО, ОАиПКПК	
2.3.3.21	Круглые столы (2) для педагогических и руководящих работников, осуществляющих обучение в уголовно-исполнительной системе, в том числе по обучению инновационным методам работы и внедрению перспективных образовательных технологий	100	февраль - ноябрь	КПИА	ОАиПКПК	
2.3.3.22	Круглый стол «Интеграция общего и дополнительного образования: опыт и перспективы»	50	март	КСПО	ОВРиДО, ОО	
2.3.3.23	Круглый стол (2) со специалистами в области профилактики правонарушений и противодействию экстремистским проявлениям в молодежной среде	100	май ноябрь	КП	ОВРиДО	
2.3.3.24	Дискуссионные площадки (4) по вопросам внедрения профессиональных стандартов по педагогическим должностям	200	февраль -ноябрь	КПИА	ОАиПКПК	
2.3.3.25	Городской конкурс для педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ «Я познаю мир» (совместно с ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга)	100	январь-март, октябрь-декабрь	ККО	ОРО	
2.3.3.26	Городской конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»	100	ноябрь	КНО	ОО	
2.3.3.27	Семинары (3) для методического объединения педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей	150	январь-ноябрь	КСПО	ОАиПКПК	
2.3.3.28	Семинары (4) для учебно-методического объединения руководителей школьных служб медиации	200	1 раз в квартал	КП	ОВРиДО	
2.3.3.29	Семинары (5) для методического объединения социальных педагогов	250	в течение года	КСПО	ОВРиДО	
2.3.3.30	Семинары (5) для методического объединения Кураторов Клубов юных друзей правопорядка	250	в течение года	КСПО	ОВРиДО	
2.3.3.31	Деятельность комиссии по экспертизе школ в рамках проекта «Экологический сертификат»	100	в течение года	КПОСБЗЧ	ОВРиДО	
		4250				

Итого НР - 16 575						
Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»						
Мероприятие 4.1. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию						
НИР: Прикладные исследования						
4.1.1.1	Коллективная монография «Научно-методические аспекты модернизации предметной области "Искусство" в условиях открытого образования" (Реализация предметной концепции "Искусство"). 10 п.л.*100=1000	1000	октябрь	ККО	ОЛнПКП	
		1000				
НМР: Экспериментальные научные разработки						
4.1.1.2	Аналитическая справка о лучших практиках внедрения в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга современных технологий предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, 2*50 = 100 час.	100	май	КСПО	ОРО	
	Экспертиза	445	в течение года		Отделы КО	
		545				
4.1.3.1	Научно-практическая конференция «Реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: петербургский вектор» (без публикации)	100	март	КСПО	ОВРиДО	
		100				
Итого НР -1 645						
Мероприятие 4.2. Содействие развитию дополнительного образования и социализации детей						
НМР: Экспериментальные научные разработки						
4.2.2.1	Академический вестник «Методическое сопровождение развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге», 6 п.л.*80 = 480 час.	480	март	КСПО	ОООиОДиМ	
4.2.2.2	Методическое пособие «Событийность как основа деятельности вожатого», 4 п.л.*80 = 320 час.	320	март	КСПО	ОООиОДиМ	
4.2.2.3	Методические рекомендации по разработке программы организации отдыха и оздоровления детей, состоящих на учете в ОДН, в детском оздоровительном лагере, 2п.л.*50 = 100 час.	100	март	КСПО	ОООиОДиМ	
4.2.2.4	Методические рекомендации «Детский лагерь как пространство реализации программ дополнительного образования», 2*50 = 100 час.	100	апрель	КСПО	ОООиОДиМ	
	Экспертиза	445	в течение года		Отделы КО	
		1445				
Итого НР -1 625						
Мероприятие 4.3. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи						
НИР: Прикладные исследования						
4.3.1.1	Информационные материалы/справки (3) о заданиях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, информатике и литературе, 3*2 п.л.*50 = 300 час	300	март	КЕНО, КМИ, КФО	ООО	

4.3.1.2	Информационные материалы/справки (2) о результатах общественного наблюдения за проведением районного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и обществознанию, 2*2 п.л.*50 = 200 час	200	декабрь	КИЯ, КСО	ООО
		500			
	НМР: Экспериментальные научные разработки				
	Экспертиза	445	в течение года		Отделы КО
		445			
	НОР: Методическое обеспечение				
4.3.3.1	Семинары (3) для учителей технологии и методистов по подготовке учителей к эффективной работе с учащимися для участия во всероссийской олимпиаде школьников по технологии, 3*50 = 150 час.	150	февраль, апрель, сентябрь	КОСОО	ООО
4.3.3.2	Мастер-классы (4) для учителей, принимавших участие во всероссийской Олимпиаде по технологии для подготовки к защите проектов, написанию проектной записки, подготовке к тестированию и практической работе на разных этапах Олимпиады, 4*50 = 200 час.	200	февраль, апрель, сентябрь, ноябрь	КОСОО	ООО
4.3.3.3	Круглый стол (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с проектированием индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми (ОУ № 200, 351, 533, 2*50 = 100 час.	100	февраль, апрель	КЕНО	ОРО, ООО
	Итого НР -1 395	450			
Мероприятие 4.4. Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи					
	НМР: Прикладные исследования				
4.4.1.1	Аналитическая записка (2) по итогам проведенного профориентационного тестирования учащихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (на портале «Петербургское образование»), 10п.л.*100 = 1000 час.	1000	январь, ноябрь	КПО	ОПО
4.4.1.2	Аналитическая справка по результатам исследования деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга по раннему выявлению семейного неблагополучия и рисков социального развития ребенка, 10п.л.*100 = 1000 час.	1000	ноябрь	КПС	ОВРiДО
4.4.1.3	Аналитический отчет по результатам социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2017 году. Выборка – не менее 10 000 респондентов, 10п.л.*100 = 1000 час.	1000	ноябрь, декабрь	КПС	ОВРiДО
4.4.1.4	Монография коллектива авторов о теории и практике антикоррупционного образования школьников. 10 п.л.*100 = 1000 час.	1000	ноябрь	КСО	ОРО
		4000			
	НМР: Экспериментальные научные разработки				
4.4.2.1	Академический вестник «Новые практики антикоррупционного образования обучающихся в ОУ Санкт-Петербурга (по итогам конкурса 2017 года)», 6 п.л.*80 = 480 час	480	июнь	КСО	ОРО

4.4.2.2	Учебно-методическое пособие «Педагогическая поддержка семьи в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога: вариативные модели, формы, технологии. Часть 2», 6 п.л.*80 = 480 час	480	ноябрь	КПС	ОВРиДО
4.4.2.3	Учебно-методическое пособие: Патофизиология школьного возраста, 6 п.л.*80 = 480 час	480	ноябрь	КП	ОВРиДО
4.4.2.4	Сборник материалов «Лучшие педагогические практики работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», 2 п.л.*50 = 100	100	ноябрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
4.4.2.5	Методические рекомендации, направленные на повышение качества профилактической работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, 2 п.л.*50 = 100 час	100	февраль	КСПО	ОВРиДО
4.4.2.6	Методические рекомендации для педагогов «О мерах по повышению эффективности работы в вопросах противодействия экстремизму и терроризму в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», 2 п.л.*50 = 100 час	100	февраль	КП	ОВРиДО
4.4.2.7	Методические рекомендации для педагогов «Раннее выявление и первичная профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними» (на основе проведенного исследования), 2 п.л.*50 = 100 час	100	март	КПС	ОВРиДО
4.4.2.8	Методические рекомендации и инструментарий по проведению социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, 2 п.л.*50 = 100 час	100	июнь	КПС	ОВРиДО
4.4.2.9	Методические рекомендации по противодействию криминальным проявлениям в отношении несовершеннолетних, в том числе связанных с популяризацией среди них криминальной субкультуры, 2 п.л.*50 = 100 час	100	декабрь	КСПО, КП	ОПО
4.4.2.10	Методические рекомендации для работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Формирование финансовой грамотности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	100	декабрь	КУЭО	ОПО
4.4.2.11	Информационно-методические материалы по исполнению пункта 7 перечня поручений Президента Российской Федерации от 12.12.2014 № Пр-2876 по итогам встречи Президента Российской Федерации с участниками форума «Качественное образование во имя страны» Общероссийского общественного движения «Народный фронт «ЗА РОССИЮ» о курсах для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике	100	апрель	КПС	ООО
4.4.2.12	Программа дополнительного образования «Основы детской психологии и педагогики» для родителей/законных представителей несовершеннолетних детей	100	январь	КПС	ООО
4.4.2.13	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ОУ № 323, 582, СПб ГДПО и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	150	январь-февраль	КСО	ОРО
	Экспертиза	445	в течение года		Отделы КО
		2935			
	НОР: Методическое обеспечение				
4.4.3.1	Научно-практическая конференция по представлению лучших практик из опыта работы по антикоррупционному воспитанию с обучающимися ПОУ, находящихся в ведении КО	100	2 квартал	КПО	ОПО

	(без публикации)					
4.4.3.2	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (без публикации)	100	апрель	КПС		ОВРиДО
4.4.3.3	Семинары (5) для заместителей директоров ПОУ по учебно-методической работе: - «Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях»; - «Организация профилактической работы с обучающимися ПОУ. Современные аспекты делопроизводства и документооборота»; - «Практические основы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений»; - «Психологические аспекты экстремизма и терроризма»; - «Методика проведения социально-педагогического мониторинга причин совершения учащимися преступлений»	250	в течение года	КСПО, КП, КСО, КПО		ОПО
4.4.3.4	Семинар «Формирование финансовой грамотности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	50	4 квартал	КУЭО		ОПО
4.4.3.5	Семинары (4) для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам психологии и педагогики с возможностью получения родителями документа, подтверждающего прохождение курсов	200	в течение года	КПС		ООО
4.4.3.6	Семинары (2) для специалистов ОУ «Комплексные меры по противодействию табакокурения, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»	100	март, октябрь	КПС		ОВРиДО
4.4.3.7	Открытые информационно-просветительские семинары (2) для родителей «Здоровый ребенок – здоровое будущее»	100	март, октябрь	КПС		ОВРиДО
4.4.3.8	Обучающие семинары (2) для родителей несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике совместно с Общероссийским общественным движением «Народный Фронт «За Россию»	100	февраль, ноябрь	КПС		ОВРиДО
4.4.3.9	Семинар (2) для родителей «Основы семейной психологии»	100	апрель, сентябрь	КПС		ООО
4.4.3.10	Круглый стол для родителей «Основы семейного воспитания»	50	октябрь	КПС		ООО
4.4.3.11	Круглый стол (1) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием у обучающихся навыков эмпатии в образовательном процессе вопросах воспитания (ПОУ № 45 Приморского района, ОУ № 232, 337)	50	февраль, апрель	КП		ОРО
4.4.3.12	Круглый стол (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с проектированием образовательного процесса для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования (ОУ № 84, 102, 522)	100	февраль, апрель	КПО		ОРО, ОПО
4.4.3.13	Круглый стол (2) со специалистами в области профилактики наркомании по обмену опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних	100	апрель, ноябрь	КПС		ОВРиДО
4.4.3.14	Городское родительское собрание «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»	50	сентябрь	КПС		ОВРиДО
4.4.3.15	Городской профилактический проект по формированию навыков здорового образа жизни учащихся 6-7-х классов образовательных организаций «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	100	май	КПС		ОВРиДО

4.4.3.16	Интерактивный проект (сайт) «Открытая академия родительской культуры»	100	ежемесячно кроме лета	КПС	ОВРиДО
4.4.3.17	Городской конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности	100	январь-февраль	КПС	ОВРиДО
4.4.3.18	Городская конференция «Служба медиации в образовательной организации» (без публикации)	100	октябрь	КП	ОВРиДО
4.4.3.19	Городской конкурс среди Клубов юных друзей правопорядка	50		КСПО	ОВРиДО
4.4.3.20	II Слет Клубов юных друзей правопорядка	50	апрель	КСПО	ОВРиДО
	Итого НР – 8 885	1950			
Мероприятие 4.5. Проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации					
	НМР: Экспериментальные научные разработки				
	Экспертиза	445	в течение года		Отделы КО
		445			
	НОР: Методическое обеспечение				
4.5.3.1	Круглый стол (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников (ОУ № 209, 509)	100	февраль, апрель	КСПО	ОРО, ОВРиДО
		100			
	Итого НР – 545				
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования»					
Мероприятие 5.1. Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами					
	НМР: Экспериментальные научные разработки				
5.1.2.1	Экспертиза (3) конечных продуктов инновационной деятельности ДОУ № 19 Центрального района, ЧОУ «Альма-Матер», Электромашинностроительного колледжа и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО, 3*1 п.л.*50 = 150 час.	150	январь-февраль, сентябрь-октябрь	КСПИ	ОРО
5.1.2.2	Программа ДЦПО 72 часа «Управление профессионально-личностным развитием педагога в контексте введения НСУР (национальной системы учительского роста)», 1 п.л. = 50 час	50	апрель	КУЭО	ОАиПКПК
	Экспертиза	445	в течение года		Отделы КО
		645			
	НОР: Методическое обеспечение				
5.1.3.1	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации инновационных проектов/программ, связанных с вопросами оценки качества образования, учета достижений учащихся (ДОУ	100	февраль, апрель	КФ	ОРО

№ 19 Центрального района; НОУ «Альма-Матер», ОУ № 191, 612; сетевой проект ДООУ № 18, 60, 73 Красносельского района), 2*50=100 час.							
Итого НР – 745		100					
Мероприятие 5.3. Сопровождение реализации отдельных мероприятий государственной программы							
НИР: Поисковые исследования							
5.3.1.1	Аналитическая справка по результатам исследования «Изменения в управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации» (директора ОО Санкт-Петербурга, выборка – 200 ОО), 20 п.л. *100 = 2000 час.	2000	октябрь	КУЭО, КСПИ		ОРО	
НИР: Прикладные исследования							
5.3.1.2	Аналитическая справка о соответствии государственных общеобразовательных учреждений и государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и административных районов Санкт-Петербурга, имеющих структурное подразделение «Детский дом», требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них; детей, оставшихся без попечения родителей», 10 п.л. *100 = 1000 час.	1000	февраль	КСПО		ОПО, ООО	
5.3.1.3	Аналитический отчет по изучению качества работы образовательных организаций с молодыми педагогами. Выборка – не менее 50 ОО, 10 п.л. *100 = 1000 час.	1000	июнь	КПИА		ОАиПКПК, ОРО	
НМР: Экспериментальные научные разработки							
5.3.2.1	Информационно-методические материалы по организации работы государственных общеобразовательных учреждений и государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и административных районов Санкт-Петербурга, имеющих структурное подразделение «Детский дом», по постинтернату: сопровождению и профилактике самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2п.л.*50=100час.	100	декабрь	КСПО		ОПО, ООО	
5.3.2.2	Информационно-методические материалы о международном и региональном сотрудничестве образовательных учреждений Санкт-Петербурга, 2 п.л. *50 = 100 час.	100	ноябрь, май	КОСОО		ОАиПКПК	
5.3.2.3	Журнал «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге». Тема «Инновационные педагогические и управленческие практики в Петербургской школе», 6 п.л. *80 = 480 час	480	июнь	КУЭО		ОРО	
5.3.2.4	Журнал «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге». Тема «Опыт участия Санкт-Петербурга в реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы (по мероприятиям 2.3 и 2.4)», 6 п.л. *80 = 480 час	480	декабрь	КЕНО		ОРО	
5.3.2.5	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования», 5 п.л. *50 = 250 час.	250	сентябрь	КУЭО		ОРО	
5.3.2.6	Сборник по итогам конкурса инновационных продуктов 2017 года, 6*80 = 480 час	480	январь	КУЭО		ОРО	

5.3.2.7	Критерии и методика экспертной оценки заявок образовательных организаций Санкт-Петербурга или их объединений на признание региональными инновационными площадками, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	октябрь	КУЭО	ОРО
5.3.2.8	Критерии и методика определения лучших практик обеспечения доступа негосударственных организаций к оказанию услуг в сфере образования, выявление и описание лучших практик в Санкт-Петербурге – не менее 3-х организаций, 2 п.л.*50 = 100 час.	100	март	КУЭО	ОРО
5.3.2.9	Планы сотрудничества с организацией «КультурКонтактАвстрия», в том числе по проектам «Сопровождение молодых педагогов», «Школьный Экологический сертификат», образовательный проект по туризму на июль-декабрь 2018 года, 3*2 п.л.*50 = 300 час.	300	май	КПИА, КПОСБЗЧ, ККО, КОСОО	ОАиПКПК
5.3.2.10	Информационные материалы по итогам сотрудничества организацией «КультурКонтактАвстрия» в 2018 году. Планы сотрудничества на 2019 год, 3*2 п.л.*50 = 300 час.	300	ноябрь	КПИА, КПОСБЗЧ, ККО, КОСОО	ОАиПКПК
5.3.2.11	Экспертиза (2) конечных продуктов ОЭР ДОУ № 62 Приморского района, ЦПМСС Московского района и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО, 2*1 п.л.*50 = 100 час.	100	январь-февраль	КУЭО	ОРО
5.3.2.12	Информационно-методические материалы для сайта «Скорая помощь семье и ребенку в адаптации в полиэтнической среде», 2 п.л.*50 = 100 час.	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
	Экспертиза	445	в течение года		Отделы КО
		3335			
	НОР: Методическое обеспечение				
5.3.3.1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования», 100 час	100	апрель	КУЭО	ОРО
5.3.3.2	Видеоконференции (4) по актуальным вопросам системы образования с участием представителей Владимирской области, Хабаровского края, Киргизии, Армении, Казахстана, Венгрии, Эстонии, Таджикистана, Узбекистана, Гагаузии, Словении, Азербайджана	400	февраль, март, май, сентябрь	КПО, КФО, КП, КИЯ, КПС	ОАиПКПК
5.3.3.3	Семинары (5) для педагогических работников государственных общеобразовательных учреждений и государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, имеющих структурное подразделение «Детский дом», в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них, детей, оставшихся без попечения родителей»	250	в течение года	КСПО	ОПО, ООО
5.3.3.4	Семинары (5) для руководителей и специалистов государственных общеобразовательных учреждений и государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, назначенных ответственными по вопросам доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, в рамках реализации распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 28.12.2015 № 84-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») по повышению значимости показателей доступности	250	в течение года	КСКП, КП	ОПО, ООО

	для инвалидов объектов и услуг в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы»					
5.3.3.5	Семинары (5) для руководителей региональных инновационных площадок	250	апрель, май, октябрь, ноябрь, декабрь	КУЭО	ОРО	
5.3.3.6	Общественно-педагогическая акция по представлению результатов реализации инновационных образовательных программ, на внедрение которых в 2017 году предоставлены средства бюджета Санкт-Петербурга	100	ноябрь-декабрь	КУЭО	ОРО	
5.3.3.7	Обновление содержания интерактивной карты инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга в соответствии с изменениями статусов региональных инновационных площадок на сайте Комитета по образованию	100	январь, сентябрь	КОСО	ОРО	
5.3.3.8	Проведение конференции на английском языке для зарубежных участников Петербургского международного образовательного форума	100	март	КИЯ	ОАиПКПК	
		1550				
	Итого НР – 8 885					
ИТОГО	85 459 часов					

Сводная таблица Плана-заказа по научной работе

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
в 2018 году

Виды научной работы	Мероприятия подпрограмм «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»															итого
	М 1.1.	М 1.2.	М 1.5.	М 1.П.1.	М 1.П.3.	М 2.1.	М 2.2.	М 2.3.	М 4.1.	М 4.2.	М 4.3.	М 4.4.	М 4.5.	М 5.1.	М 5.3.	
НИР	0	3000	0	0	0	4000	7600	7000	1000	0	500	4000	0	0	4000	31100
НМР	1395	1395	1245	595	895	695	15315	5325	545	1445	445	2935	445	645	3335	36655
НОР	559	450	0	100	850	850	6395	4250	100	0	450	1950	100	100	1550	17704
ВСЕГО:	1954	4845	1245	695	1745	5545	29310	16575	1645	1445	1395	8885	545	745	8885	85459

Объем научной работы соответствует нормативным требованиям и составляет (85459 час.) из них: НИР (31100 час.), НМР с экспертизой (36655 час.), НОР (17704 час.)

**Итоговая таблица Плана-заказа
государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования на 2018 год**

Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Общая нагрузка ППС	В том числе учебная работа ППС
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ				
<i>Учебная работа по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ</i>				
Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки	29	725	33488	33488
Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации	272	5959	55444	55444
<i>Научно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных образовательных программ</i>				
	301	6684	69898	
<i>Организационно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных образовательных программ</i>				
	301	6684	36390	
Итого:	301	6684	195220	88932
Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
<i>Учебная работа по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>				
		121	13082	13082
<i>Научно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>				
		121	3119	
Итого:		121	16201	13082
Научная работа				
Итого:			85459	
ВСЕГО:				
	301	6805	296880	102014

Список принятых сокращений:

АХР – административно-хозяйственная работа
 ВР – воспитательная работа
 ГИА – государственная итоговая аттестация
 ГОУ – государственное образовательное учреждение
 УДОД – государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей
 ГДОУ – государственное дошкольное образовательное учреждение
 ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение
 ГПД – группа продленного дня
 ДОО – дошкольная образовательная организация
 ДПО – дополнительное профессиональное образование
 ИМЦ – государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
 ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм
 ЕГЭ – единый государственный экзамен
 ИЗО – изобразительное искусство
 ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
 КДО – кафедра дошкольного образования
 КЕНО – кафедра естественно-научного образования
 КИЯ – кафедра иностранных языков
 ККО – кафедра культурологического образования

КНО – кафедра начального образования
 КО – Комитет по образованию
 КОСОО – кафедра основного и среднего общего образования
 КП – кафедра психологии
 КПО – кафедра профессионального образования
 КПОСБЗЧ – кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека
 КПС – кафедра педагогики семьи
 КСКП – кафедра специальной (коррекционной) педагогики
 КСПИ – кафедра социально-педагогических измерений
 КСО – кафедра социального образования
 КСПО – кафедра социально-педагогического образования
 КФ – кафедра философии образования
 КФО – кафедра филологического образования
 КМИ – кафедра математики и информатики
 КУЭО – кафедра управления и экономики образования
 МХК – мировая художественная культура
 НИР – научно-исследовательская работа
 НМР – научно-методическая работа
 НОР – научно-организационная работа
 НОУ – негосударственное образовательное учреждение
 ОАиПКПК – отдел аттестации и повышения квалификации педагогических кадров
 ОВРиДО – отдел воспитательной работы и дополнительного образования
 ОО – образовательная организация
 ООО – отдел общего образования
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
 ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности
 ОПО – отдел профессионального образования
 ООиОДиМ – отдел по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи
 ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики
 ОЭР – опытно-экспериментальная работа
 ОРО – отдел развития образования
 ПОУ – профессиональное образовательное учреждение
 РАС – расстройство аутистического спектра
 СПб АППО – Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
 ТРИЗ – теория решения изобретательских задач
 УВР – учебно-воспитательная работа
 УМК – учебно-методический комплекс
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
 ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
 ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
 ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
 ЦПМСС – государственное бюджетное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения
 ЦППРиК – государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей

Приложение 2
к распоряжению Комитета по образованию
от 18.12.2017 № 3913-Р

ПЛАН-ЗАКАЗ

на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2018 году

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на январь-июнь 2018 года

Таблица 1

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Всего часов по программе	Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	более 100		Кол-во часов по программе в I полугодии	Педагогическая нагрузка
Обеспечение нового качества образования								
1	Инновации в современной биологии и их интеграция в образовательный процесс	Педагоги дополнительного образования эколого-биологической направленности	1/25			36	36	58
2	Лучшие педагогические практики дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, методисты	1/25			18	18	29
3	Современные информационные технологии в образовательном процессе	Педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	120
4	Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков	Педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	116
5	Проектно-исследовательская деятельность педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	116
6	Современные психолого-педагогические технологии развития творческих способностей детей	Педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	116
7	Организация детского дизайн-образования	Педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	116
8	Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД	Концертмейстеры УДОД		1/25		72	72	116
9	Использование возможностей техносферы УДОД для развития научно-технической и исследовательской деятельности обучающихся	Педагоги дополнительного образования, специалисты УДОД		1/25		72	72	120
10	Использование 3D-технологий в дополнительном образовании детей	Педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	116

11	Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства (бисер и кружевоплетение)	Педагоги дополнительного образования отделов декоративно-прикладного и изобразительного искусства УДОД, школ		1/25		72	72	120
Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях								
1	Петербургская школа экскурсоведения: традиции и инновации	Педагоги дополнительного образования		1/25		36	36	58
2	Воспитательный потенциал дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, методисты		1/25		72	72	116
Модернизация экономических отношений в системе образования								
1	Основы стратегического менеджмента в учреждении дополнительного образования	Руководящие работники		1/25		72	72	116
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования								
1	Элементы специальной подготовки педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя в спортивном ориентировании	Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности		1/25		72	72	116
2	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	116
3	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования театральных студий	Педагоги дополнительного образования театральных студий		1/25		72	72	116
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области мировой художественной культуры	Педагоги дополнительного образования отделов декоративно-прикладного и изобразительного искусства УДОД, школ			1/25	100	100	162
5	Методическое обеспечение образовательного процесса	Методисты УДОД		1/25		72	72	116
6	Технология развития творческого мышления (на базе ТРИЗ)	Педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	120
7	Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии	Педагоги дополнительного образования и рук. детских хореографических объединений		1/25		72	72	116
8	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления	Педагоги дополнительного образования вокального направления		1/25		72	72	116
9	Технология проектирования и реализации досуговых	Педагоги-организаторы			1/25	100	100	158

	программ							
10	Вожатый: введение в профессию	Старшие вожатые, педагоги-организаторы	1/25			36	36	58
11	Вожатый: от теории к практике	Старшие вожатые, педагоги-организаторы	1/25			36	36	58
12	Развитие культуры социальной инициативы в детском общественном объединении	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы		1/25		72	72	116
13	Художественное слово в культуре педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	116
14	Современные технологии видеотворчества	Операторы видеозаписи		1/25		72	72	116
15	Современные подходы к управлению структурным подразделением в системе дополнительного образования	Руководители УДОД, зав. структурными подразделениями		1/25		72	72	116
		Итого	5/125	22/550	2/50	1946	1946	3149

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на январь-июнь 2018 года**

Таблица 2

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка в I полугодии 2018 г.
Обеспечение нового качества образования	11	275	702
Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	2	50	108
Модернизация экономических отношений в системе образования	1	25	72
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	15	375	1064
Итого	29	725	1946

ПЛАН-ЗАКАЗ

на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2018 году

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на сентябрь-декабрь 2018 года

Таблица 3

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Всего часов по программе	Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	Кол-во часов по программе		Кол-во часов по программе	Педагогическая нагрузка в I полугодии
	Обеспечение нового качества образования							
1	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций	Зав. структурными подразделениями, завучи	1/25			18	18	29
2	Лучшие педагогические практики дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, методисты	1/25			18	18	29
3	Правовая культура педагога	Педагоги дополнительного образования	1/25			18	18	29
4	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (фортепиано)	Педагоги дополнительного образования музыкального направления	1/25			36	36	58
5	Организация безопасности образовательного процесса	Педагоги дополнительного образования	1/25			36	36	58
6	Мониторинг результативности образовательного процесса	Педагоги дополнительного образования	1/25			36	36	58
7	Инновационные психолого- педагогические методики в дополнительном образовании детей	Педагоги дополнительного образования, специалисты УДОД	1/25			36	36	58
8	Эффективное применение прикладного программного обеспечения в работе педагогов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	1/25			36	36	58
		Итого	8/200			234	234	377

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на сентябрь-декабрь 2018 года**

Таблица 4

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка во II полугодии 2018 г.
Обеспечение нового качества образования	8	200	234
Итого	8	200	234

**Итоговая таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному негиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на 2018 год**

Таблица 5

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка
Обеспечение нового качества образования	19	475	936
Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	2	50	108
Модернизация экономических отношений в системе образования	1	25	72
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	15	375	1064
Итого	37	925	2180

Список принятых сокращений:

УДОД – учреждения дополнительного образования детей

Приложение 3
к распоряжению Комитета по образованию
от 18.12.2017 № 3313-Р

**План-заказ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров
образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2018 году**

**Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на январь-июнь 2018 года**

**1. УЧЕБНАЯ РАБОТА
1. Профессиональная переподготовка**

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем образовательной программы	Количество групп/человек	Педагогическая нагрузка
1.	Информационные технологии в образовании	Специалисты центров информатизации образования, заместители директоров по ИТ	348	1/10	502
2.	Педагог в информационном обществе	Лица, имеющие непедагогическое профессиональное образование	348		284
		Итого		1/10	786

2. Повышение квалификации

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Педагогическая нагрузка
			до 72	от 72 до 100	более 100	всего
1. Обеспечение нового качества образования						
1.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе						
1.	Информационные технологии для административных работников системы образования	Руководители и административные работники ГОУ	1/10	4/36		582
2.	Информационные технологии для преподавателей-предметников	Учителя, преподаватели и методисты ГОУ	18/180	8/80	2/20	1835
3.	Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса	Работники библиотек, социальные педагоги, логопеды, педагоги-психологи, воспитатели ГОУ	2/20	1/10		184
4.	Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений	Педагогические работники ГДОУ	4/40	2/20		358
5.	Информационные технологии для учителей начальных классов	Учителя начальных классов, зам.директора, методисты по начальной школе	3/30	2/20	1/10	491

6.	Компьютерная графика и анимация	Работники системы образования всех категорий	2/20	4/40		558
7.	Сетевые технологии для работников образовательных учреждений	Работники системы образования всех категорий	6/60	10/96		1436
8.	Мультимедиа-технологии в образовании	Работники системы образования всех категорий	2/20	3/30		438
9.	Приёмы эффективной работы в приложениях MS Office	Работники системы образования всех категорий	2/20	7/70		928
1.2 Совершенствование форм аттестации учащихся						
1.	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах	Технические специалисты пунктов проведения экзаменов	100/2000			400
ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ			140/2400	41/402	3/30	7210
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования						
2.1 Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных						
1.	Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений	Координаторы баз данных ГОУ		1/10		150
2.	Использование АИС "ПараГраф" и MS Excel для формирования отчетной документации ОУ	Координаторы баз данных ГОУ	8/80			352
3.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары)	Учителя-предметники выпускных классов ГОУ	124/1984			4092
4.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары)	Учителя-предметники	139/2224			4587
5.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	Учителя-предметники выпускных классов ГОУ		13/208		832
6.	Семинары членов конфликтной комиссии по организационно-методическому сопровождению работы конфликтной комиссии ГИА 9, 11 классах	Члены конфликтной комиссии	6/60			60
7.	Организационно-технологическое сопровождение предметной комиссии	Руководители предметных комиссий государственной итоговой аттестации		4/64		256
2.2 Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности						

1.	Контрольно-надзорная деятельность в рамках реализации риск-ориентированного подхода	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	8/128			120
2.	Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	10/100			210
3.	Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования	Руководители ГОУ, технические специалисты	7/70			105
4.	Технология проведения мониторингов качества образования	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	15/150			150
2.3 Повышение квалификации руководителей и специалистов РОО						
1.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах (семинары)	Руководители сотрудников пунктов первичной обработки информации, пунктов проведения экзаменов	60/600			420
ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ			377/5396	18/282		11334
3. Совершенствование системы управления образованием						
3.1 Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием						
1.	Практика использования АИС "ПараГраф" в деятельности ОУ	Руководители и административные работники ГОУ, ГДОУ	8/80			168
2.	Методика работы по поддержке ИПС "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб" в связи с переходом на новую версию программы	Руководители и административные работники ГОУ и районные координаторы	2/20			42
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ			10/100			210
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации						
4.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе						
1.	Информационные технологии для работников системы образования	Педагогические работники системы образования			4/40	678
ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ					4/40	678
ИТОГО ЗА II ПОЛУГОДИЕ			527/7896	59/684	7/70	19432

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на январь-июнь 2018 года**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Педагогическая нагрузка
1.УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1.Переподготовка				
1.	Информационные технологии в образовании	1	10	502
2.	Педагог в информационном обществе			284
ИТОГО		1	10	786
1.2.Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	84	832	6810
2.	Совершенствование форм аттестации учащихся	100	2000	400
ИТОГО		184	2832	7210
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	295	4630	10329
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	40	448	585
3.	Повышение квалификации руководителей и специалистов РОО	60	600	420
ИТОГО		395	5678	11334
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	10	100	210
ИТОГО		10	100	210
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	4	40	678
ИТОГО		4	40	678
ВСЕГО по повышению квалификации		593	8650	19432
ВСЕГО		594	8660	20218

План-заказ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров
образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2018 году

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на сентябрь-декабрь 2018 года

1.УЧЕБНАЯ РАБОТА
1. Профессиональная переподготовка

Таблица 4

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем образовательной программы	Количество групп/человек	Педагогическая нагрузка
1.	Информационные технологии в образовании	Специалисты центров информатизации образования, заместители директоров по ИТ	348		174
2.	Педагог в информационном обществе	Лица, имеющие непедагогическое профессиональное образование	348	1/10	392
		Итого		1/10	566

2. Повышение квалификации

Таблица 5

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Педагогическая нагрузка
			до 72	от 72 до 100	более 100	всего
1. Обеспечение нового качества образования						
1.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе						
1.	Информационные технологии для административных работников системы образования	Руководители и административные работники ГОУ	1/10	4/36		582
2.	Информационные технологии для преподавателей-предметников	Учителя, преподаватели и методисты ГОУ	15/150	6/60	2/20	1525
3.	Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса	Работники библиотек, социальные педагоги, логопеды, педагоги-психологи, воспитатели ГОУ	2/20	1/10		184
4.	Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений	Педагогические работники ГДОУ	3/30	2/20		338
5.	Информационные технологии для учителей начальных классов	Учителя начальных классов, зам.директора, методисты по начальной школе	2/20	1/10	1/10	351
6.	Компьютерная графика и анимация	Работники системы образования всех категорий	1/10	2/20		279
7.	Сетевые технологии для работников образовательных	Работники системы образования	3/30	7/62		958

	учреждений	всех категорий				
8.	Мультимедиа-технологии в образовании	Работники системы образования всех категорий	2/20	2/20		318
9.	Приёмы эффективной работы в приложениях MS Office	Работники системы образования всех категорий	2/20	6/60		808
1.2 Совершенствование форм аттестации учащихся						
1.	ЕГЭ: технологии подготовки	Учителя-предметники ГОУ (11 класс)		5/100		555
2.	ЕГЭ: технологии подготовки	Учителя-предметники ГОУ (11 класс)		3/30		294
ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ			31/310	39/428	3/30	6192
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования						
2.1 Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных						
1.	Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений	Координаторы баз данных ГОУ		1/10		150
2.	Использование АИС "ПараГраф" и MS Excel для формирования отчетной документации ОУ	Координаторы баз данных ГОУ	4/40			176
3.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары)	Учителя-предметники выпускных классов ГОУ	36/576			1188
4.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	Учителя-предметники		3/48		192
5.	Процедура общественного наблюдения в пунктах проведения экзаменов	Учителя-предметники	3/90			30
6.	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	Учителя-предметники	30/900			300
7.	Организационно-технологическое сопровождение предметной комиссии	Руководители предметных комиссий государственной итоговой		4/64		256
2.2 Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности						
1.	Контрольно-надзорная деятельность в рамках реализации риск-ориентированного подхода	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	10/160			150
2.	Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	10/100			210

	контроля качества образования					
3.	Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования	Руководители ГОУ, технические специалисты	7/70			105
4.	Технология проведения мониторингов качества образования	Руководители ГОУ, технические специалисты	15/150			150
5.	Управление качеством в образовании	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования		1/10		120
ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ			115/2086	9/132		3027
3. Совершенствование системы управления образованием						
3.1 Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием						
1.	Практика использования АИС "ПараГраф" в деятельности ОУ	Руководители и административные работники ГОУ, ГДОУ	7/70			147
2.	Методика работы по поддержке ИПС "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб" в связи с переходом на новую версию программы	Руководители и административные работники ГОУ и районные координаторы	2/20			42
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ			9/90			189
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации						
4.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе						
1.	Информационные технологии для работников системы образования	Педагогические работники системы образования			3/30	499
ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ					3/30	499
ИТОГО ЗА II ПОЛУГОДИЕ			155/2486	48/560	6/60	9907

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на сентябрь-декабрь 2018 года**

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Педагогическая нагрузка
1.УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1.Переподготовка				
1.	Информационные технологии в образовании			174
2.	Педагог в информационном обществе	1	10	392
ИТОГО				566
1.2.Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	65	638	5343
2.	Совершенствование форм аттестации учащихся	8	130	849
ИТОГО		73	768	6192
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	81	1728	2292
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	43	490	735
ИТОГО		124	2218	3027
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	9	90	189
ИТОГО		9	90	189
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	3	30	499
ИТОГО		3	30	499
ВСЕГО по повышению квалификации		209	3106	9907
ВСЕГО		210	3116	10473

**Итоговая таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» на 2018 год**

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Педагогическая нагрузка
1.УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1.Переподготовка				
1.	Информационные технологии в образовании	1	10	676
2.	Педагог в информационном обществе	1	10	676
ИТОГО		2	20	1352
1.2.Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	149	1470	12153
2.	Совершенствование форм аттестации учащихся	108	2130	1249
ИТОГО		257	3600	13402
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	376	6358	12621
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	83	938	1320
3.	Повышение квалификации руководителей ГОУ	60	600	420
ИТОГО		519	7896	14361
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	19	190	399
ИТОГО		19	190	399
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	7	70	1177
ИТОГО		7	70	1177
ВСЕГО по повышению квалификации		802	11756	29339
ВСЕГО		804	11776	30691

Список принятых сокращений:

ГОУ – государственные образовательные учреждения

ГДОУ – государственные дошкольные образовательные учреждения

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

Приложение 4
к распоряжению Комитета по образованию
от 18.12.2017 № 3913-Р

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2018 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на январь – июнь 2018 года**

Таблица 1

Таблица 1										
№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго- гическая нагрузка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Теория и методика дополнительного образования в современных условиях. Нормативно-правовые основы деятельности ОДОД.	Руководители структурных подразделений, заведующие ОДОД, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги- организаторы ГОУ	0	0	0	0	1	25	144	232
1.2	Психолого-педагогическая компетентность педагога в реализации комплексной поддержки личности в условиях дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги- организаторы ГОУ, педагоги-психологи, мастера производственного обучения ГБПОУ	0	0	0	0	1	25	108	174
		Итого	0	0	0	0	2	50	252	406
2	Освоение современного педагогического опыта									
2.1	Поддержка и развитие социальных инициатив обучающихся средствами дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги- организаторы ОУ, специалисты ГБПОУ	0	0	1	25	0	0	72	116
2.2	Психолого-педагогические методики подготовки к конкурсам профессионального мастерства	Педагогические работники ГБПОУ, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги- организаторы ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	116
		Итого	0	0	2	50	0	0	144	232
3	Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях									
3.1	Актуальные вопросы теории, методики и организации социально- педагогической деятельности в общеобразовательных	Социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы	0	0	0	0	1	25	144	232

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго- гическая нагрузка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	учреждениях и профессиональных образовательных учреждениях									
		Итого	0	0	0	0	1	25	144	232
		Всего за 1 полугодие	0	0	2	50	3	75	540	870

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2018 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на сентябрь – декабрь 2018 года**

Таблица 2

Таблица 2										
№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго- гическая нагрузка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Формирование профессиональной компетентности педагога в современных условиях	Руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы ГОУ	1	25	0	0	0	0	18	29
1.2		Итого	1	25	0	0	0	0	18	29
3	Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях									
3.1	Музейная педагогика: традиции и инновации в системе дополнительного образования	Специалисты, кураторы, экскурсоводы школьных музеев и музеев ГБПОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ГОУ	1	25	0	0	0	0	36	58
3.2	Технологии тьюторской деятельности в системе образования	Педагоги, методисты, учителя ГОУ	1	25	0	0	0	0	18	29
		Итого	2	50	0	0	0	0	54	87
		Всего за 2 полугодие	3	75	0	0	0	0	72	116

**Сводная таблица Плана-заказа
государственного бюджетного негетипового образовательного учреждения
Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на 2018 год**

Таблица 3

№	Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка Всего
1.	Обеспечение нового качества образования			
1.1.	Теория и методика дополнительного образования в современных условиях. Нормативно-правовые основы деятельности ОДОД	1	25	232
1.2.	Формирование профессиональной компетентности педагога в современных условиях	1	25	29
1.3.	Психолого-педагогическая компетентность педагога в реализации комплексной поддержки личности в условиях дополнительного образования	1	25	174
	итого	3	75	435
2.	Освоение современного педагогического опыта			
2.1.	Поддержка и развитие социальных инициатив обучающихся средствами ресурсов дополнительного образования	1	25	116
2.2.	Психолого-педагогические методики подготовки к конкурсам профессионального мастерства	1	25	116
	итого	2	50	232
3.	Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях			
3.1.	Музейная педагогика: традиции и инновации в системе дополнительного образования	1	25	58
3.2.	Технологии тьюторской деятельности в системе образования	1	25	29
3.3.	Актуальные вопросы теории, методики и организации социально-педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях и профессиональных образовательных учреждениях	1	25	232
	итого	3	75	319
ВСЕГО повышение квалификации		8	200	986

Объем образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка, всего
18	2	50	58
36	1	25	58
72	2	50	232
108	1	25	174
144	2	50	464
ПК	8	200	986

Список принятых сокращений:

ГОУ – государственные образовательные учреждения

ОДОД – отделения дополнительного образования детей

ГБПОУ – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Приложение 5
к распоряжению Комитета по образованию
от _____ № _____

ПЛАН-ЗАКАЗ
на повышение квалификации педагогических и руководящих
кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию
и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2018 году

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Государственные курсы иностранных языков Санкт-Петербурга»
на январь-июнь 2018 года

Таблица 1

Таблица 1										
№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество человек						Педагогическая нагрузка	
			Объем программы в часах							
			От 72 до 100 часов		Более 100 часов					
					в течение года		летние			
			групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.		
	1. Обеспечение нового качества образования									
1.	Актуальные аспекты преподавания иностранных языков для педагогических работников ГОУ	Педагогические работники системы профессионального образования, участвующие в движении Ворлдскиллс Россия	0	0	6	72	0	0	900	
	Итого		0	0	6	72	0	0	900	

на сентябрь-декабрь 2018 года

Таблица 2

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество человек						Педагогическая нагрузка
			Объем программы в часах						
			От 72 до 100 часов		Более 100 часов				
					в течение года		летние		
			групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	
	1. Обеспечение нового качества образования								
1.	Актуальные аспекты преподавания иностранных языков для педагогических работников ГОУ	Педагогические работники системы профессионального образования, участвующие в движении Ворлдскиллс Россия	0	0	9	108	0	0	900
	Итого		0	0	9	108	0	0	900

Сводная таблица Плана-заказа

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Государственные курсы иностранных языков Санкт-Петербурга» в 2018 году

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп / Количество человек	Педагогическая нагрузка
1	2	3	4
1. Обеспечение нового качества образования			
1.	Актуальные аспекты преподавания иностранных языков для педагогических работников ГОУ	15/180	1800
	ИТОГО	15/180	1800

Список принятых сокращений:

ГОУ – государственные образовательные учреждения