

Динамика результатов образовательной деятельности  
ГБОУ СОШ № 204 Центрального района Санкт-Петербурга

<b>1. Эффективность и качество УВП</b>	
<b>Достижения</b>	<b>Действия администрации по данной теме</b>
<p>Высокие результаты обученности учащихся 4, 9, 11 классов (данные <i>Аккредитация школы в 2014 г.</i>)</p> <p>4 класс средний балл по ступени: 4,92.</p> <p>9 класс средний балл по ступени: 4,53.</p> <p>11 класс средний балл по ступени: 4,55</p>	<p>Система мониторинга качества обученности учащихся</p> <p>Создание гибкой системы поддержки ученика</p> <p>Индивидуальная работа со всеми субъектами УВП</p>
<p><i>Вариативная часть учебного плана направлена на изучение иностранных языков - английского и финского -</i></p> <p>уникальное предложение для заинтересованных родителей и учащихся в Центральном районе</p>	<p>Обновление содержания обучения иностранным языкам</p> <p>Взаимодействие с Финской школой Санкт-Петербурга и Центром финского языка и культуры «Сампо» по совершенствованию системы подготовки по финскому языку</p> <p>Проект кросскультурного развития сотрудничества с Финской школой Санкт-Петербурга</p> <p>Промоакции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дней открытых дверей.</li> <li>- размещение актуальной информации на сайте школы.</li> </ul>
<p><i>Наличие учащихся, окончивших школу с медалью «За успехи в учении»</i></p> <p>2014 г. – 3 чел. 2012 г. – 1 чел. 2010 г. - 2 чел.</p>	
<p><i>100 % выпускников 9 и 11 классов</i></p> <p>получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании (за последние 5 лет)</p>	
<p><i>Курсы по выбору учащихся</i></p> <p>Преподавание элективных курсов в 9-11 классах</p>	<p>Анкетирование учащихся</p>
<p><i>Использование современных образовательных технологий</i></p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Внедрение новых образовательных технологий:</p>

<p>Игровые технологии Личностно-ориентированные Проблемное обучение Проектная деятельность <b>Школьный сайт/социальные сети</b> Регулярное обновление информационных, новостных, методических, а также рекламных материалов на школьном сайте <a href="http://school204.ru/">http://school204.ru/</a> Открытая страница в социальных сетях ВКонтакте «Школа здоровья в диалоге культур» <a href="http://vk.com/healthyschool204">http://vk.com/healthyschool204</a></p>	<p>эвристическая педагогика, коммуникативно- ситуативное обучение, визуализация обучения</p> <p>Проведение обучающих семинаров, предметных недель, организация взаимопосещения уроков/мероприятий</p>
<p><b>Сложившаяся система работы с одаренными детьми</b> Наличие учащихся – победителей и призеров конкурсов различных уровней Наличие победителей и призеров регионального и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Система поощрений учителей и учащихся – победителей и призеров различных уровней</p> <p>Информирование о достижениях - через сайт школы</p>
<p><b>Сотрудничество с вузами</b> РГПУ им. А.И. Герцена Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта</p>	<p>Мониторинг поступления выпускников в ВУЗы Организация педагогической практики для студентов ВУЗов</p>
<p><b>Высокий уровень поступления выпускников в вузы</b> 97 %, в т.ч. около 50 % - филологический профиль</p>	<p>Мониторинг поступления выпускников в ВУЗы</p>
<p><b>Подготовка к школе</b> Работа группы «Малышок» по подготовке дошкольников к поступлению в 1 класс</p>	<p>Работа администрации и педколлектива над созданием единого образовательного пространства детский сад- школа- ВУЗ</p>
<p><b>Традиции</b> Сохранение и укрепление школьных традиций</p>	<p>Создание клуба выпускников школы 204</p>
<p><b>Самоуправление</b> Родительский комитет, совет старшеклассников</p>	<p>Работа над формированием Службы примирения</p>
<p><b>2. Кадровое обеспечение УВП</b></p>	
<p>Сплоченность и работоспособность коллектива, благоприятный микроклимат в коллективе</p>	<p>Анкетирование педколлектива Мероприятия, направленные на выработку стиля работы в единой команде</p>

<p>Высокий авторитет директора</p> <p>Сплоченная команда административного корпуса</p>	
<p><b>Высокая квалификация педагогов</b> 75 % имеют высшую и первую квалификационную категории</p>	<p>Система работы по методической поддержке аттестующихся учителей</p>
<p><b>Положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</b></p> <p>46 % педагогических работников – призеры и победители районного конкурса педагогических достижений, участники городского конкурса</p>	<p>Создание условий для самореализации педагогов</p> <p>Оказание методической поддержки учителям-участникам конкурсов</p> <p>Индивидуальная работа с учителями</p>
<p><b>Наличие системы повышения квалификации педагогических кадров</b></p> <p>Курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ</p> <p>Посещение обучающих семинаров</p> <p>Педагогические чтения</p> <p>Педагогические советы</p> <p>Работа методических объединений</p> <p>Работа творческих групп</p>	<p>Мониторинг профессиональной компетентности учителей, в т.ч. на основе анкетирования</p> <p>Создание условий для повышения квалификации учителей</p>
<p>Активное участие учителей школы в ОЭР, проектной деятельности</p>	<p>Создана «Служба здоровья»</p> <p>Активное участие в научно-практической деятельности под эгидой АППО: проведение семинаров, участие в конференциях, содействие в развитии международного российско-финляндского сотрудничества в области образования</p>

<b>3. Дополнительное образование: деятельность ОДОД.</b>	
<b>Оснащение и кадровые ресурсы</b>	
<p><b>Результативность работы отделения дополнительного образования детей (ОДОД)</b>  Имеются :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плавательный бассейн</li> <li>- два спортивных зала</li> <li>- спортплощадка</li> </ul> <p>Работают спортивные секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Велоспорт</li> <li>Теннис</li> <li>Настольный теннис</li> <li>Флорбол</li> <li>Мини-футбол</li> <li>Плавание</li> <li>Атлетизм</li> <li>Спортивное ориентирование</li> </ul> <p>Кружки :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>хоровое пение</li> <li>керамика</li> <li>краеведение</li> <li>«Дорогами побед»</li> <li>Театральная студия</li> </ul> <p>До 70% учащихся школы регулярно занимаются в кружках и секциях ОДОД.  69% родителей удовлетворены деятельностью ОДОД</p>	<p>Мониторинг деятельности ОДОД</p> <p>Планируется расширение сети направлений ОДОД, в т.ч. военно-патриотического, лингвокультурологического социально-оздоровительного</p> <p>(по данным анкетирования родителей и учащихся)</p> <p>Информирование и отражение достижений – на сайте школы</p>
<b>4. Оснащенность школы, материально-техническое обеспечение</b>	
<b>Достаточная материально-техническая база</b>	
100% оснащенность кабинетов 1-4, 5 –х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Планируется поэтапное оснащение всех учебных кабинетов в соответствии с ФГОС
В 90% предметных кабинетов имеется доступ в Интернет, персональные компьютеры	
100% укомплектованность библиотеки учебниками, художественной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера	Регулярное обновление информации на сайте школы
<b>Создается информационно-образовательная среда школы</b>	Согласно анкетированию 100 % родителей положительно оценивают

<p>Имеются экспозиции:  «История школы в истории района»  «Поэтический салон:  от Ломоносова до Бродского»  «Реконструкция:  интерьер русской избы»  «Реконструкция :  Английская чайная»  Материалы экспозиций широко  используются в УВП.  Созданы лингвокультурологические  маршруты по темам:  «Города Финляндии»  «Город Турку».</p>	<p>работу по данному направлению, оказывают  всемерную помощь и поддержку</p> <p>В рамках концепции визуализации обучения  проводятся тематические квест-маршруты:  литературные экологические  исторические</p>
<p><b>Безопасность образовательной среды</b></p> <p>Наличие лицензированной охраны,  пожарной сигнализации, тревожной  кнопки</p>	<p>Планируется  создание «Парка здоровья» на территории  школьного двора</p>
<p><b>5. Инновационная деятельность, ОЭР.</b></p>	
<p>С июня 2014 г. - Школа – районная  экспериментальная площадка «Школа  здоровья в диалоге культур» на период  с 2014-2017гг.</p>	<p>Мониторинг сформированности здорового  образа жизни (завершение к 15 марта 2015 г.)</p> <p>Участие в городском мониторинге здоровья  школьников в 2014/15 уч.г.</p>
<p>Положительный опыт использования  здоровьесберегающих технологий на  уроках и во внеурочное время .</p> <p>Организация и проведение открытых  мероприятий районного и городского  уровня</p>	<p>Обучение педагогического коллектива.  Проведение конференций, семинаров, мастер-  классов</p>
<p>Подготовка и проведение спортивных  соревнований  Наличие призеров и победителей  спортивных соревнований различных  уровней (муниципальный-  международный)</p>	<p>Информирование и отражение достижений –  на сайте школы</p>
<p>Регулярное проведение активных  перемен для 1-11 классов</p>	<p>Реализация планов ОЭР</p>
<p>Традиционные дни здоровья</p>	<p>Реализация планов ОЭР, ОДОД</p>
<p>Система экологического воспитания</p>	<p>Реализация планов ОЭР  Проведение экофестивалей</p>
<p>Здоровое питание</p>	<p>Налаживание работы школьной столовой</p> <p>Просветительские мероприятия и акции по  привлечению внимания к формированию  здорового образа жизни и здоровому питанию.</p>

Здоровая городская среда	<p>Формирование культуры пешеходного и велодвижения.</p> <p>Развитие пешеходных и веломаршрутов движения в пределах 2-х км от ст. М «Канал Грибоедова » до школы</p> <p>Проект развития безопасного движения в школу «Пешком в школу»</p>
<b>6. Международная деятельность</b>	
<p>Система многолетнего и плодотворного сотрудничества со школами, гимназиями и лицеями Финляндии (с 1989 г. по наст время)</p> <p>С 1991 года школа-побратим города Турку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицей г. Савонлинна, Финляндия</li> <li>- Школа и гимназия Пуолала г. Турку, Финляндия</li> <li>- Финская школа СПб при Генеральном консульстве Финляндии в Санкт-Петербурге</li> </ul> <p>и Нидерландов (с 1993 г. по наст . время)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицей Монтессори г. Гааги, Нидерланды.</li> </ul> <p>А также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Генеральное консульство Финляндии в Санкт-Петербурге</li> <li>- Дом Финляндии</li> <li>- Институт Финляндии в Санкт-Петербурге</li> <li>- Генеральное консульство королевства Нидерландов в Санкт-Петербурге</li> <li>- Генеральное Консульство Японии в Санкт-Петербурге</li> </ul>	<p>Заключение договоров о международном сотрудничестве</p> <p>Расширение сети партнерских школ, ВУЗов, организаций культуры и образования за рубежом и в СПб</p> <p>Информирование и отражение достижений – на сайте школы</p>
Реализация международных образовательных проектов Социально-значимые проекты	Планирование, мониторинг, рабочие встречи учителей, совместная работа над программами визитов, обмен педагогическим опытом с зарубежными коллегами
<b>7. Степень вовлеченности родителей в УВП и ВП</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольные родительские собрания</li> <li>• Дни открытых дверей</li> <li>• Родительские конференции</li> <li>• Индивидуальные</li> <li>• беседы</li> <li>• Праздники, игры, спортивные соревнования для учащихся и</li> </ul>	<p>Планируется</p> <p>Создание попечительского совета</p> <p>Проводятся открытые лекции «Studia Generalia»</p> <p>в Доме Финляндии</p> <p>Концерты и вечера для родителей на базе</p>

родителей • Родители – участники районных/ городских конференций • Родители – наблюдатели при проведении различных учебных мероприятий	школы
---	-------

Директор ГБОУ СОШ № 204

Н.М.Сеник