

Аннотация к рабочим программам по химии

10-11 классы

Рабочая программа по химии (10-11 классы) составлена на основе:

- Федерального компонента образовательного стандарта;
- Примерной программы среднего общего образования по химии;
- Программы «Курс химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. Н.Е. Кузнецова, М.: Вентана Граф, 2010)».

Программе соответствует учебник: Кузнецова Н. Е., Гара Н. Н., Химия 10 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. Н. Е. Кузнецовой. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.

Кузнецова Н. Е., Гара Н. Н., Химия 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. Н. Е. Кузнецовой. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.

Программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В качестве форм промежуточной аттестации учащихся используются традиционные диагностические и контрольные работы, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную активность (от постановки цели до получения результата))
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта
- умение развернуто обосновывать суждения
- давать определения
- приводить доказательства
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде
- выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности

Требования к результатам обучения направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов, освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.