

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ

Программы для среднего общего образования реализуются в 10-11 классах, изучающих финский язык на базовом уровне.

Объём курса 68 учебных часов в год (2 учебных часа в неделю).

Рабочие программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и составлены на основе

Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык 10-11 классы. М., Просвещение, 2010 г.

Примерной программы по финскому языку для среднего общего образования
Министерства образования и науки РФ. М., 2007 г.

Примерной программы по финскому языку для среднего общего образования.
Петрозаводск: КГПУ, 2008 г.

Примерной программы учебного предмета ФИНСКИЙ ЯЗЫК (в качестве второго иностранного языка). Санкт-Петербург, 2014. Санкт-Петербургская ассоциация образовательных учреждений, в которых преподается финский язык

Рабочие программы ориентированы на использование серии учебников финского языка для школьников авторов В. Кочергина, Н. Полковцева.

Hauskasti Suomea! Финский язык. Книги 3 - 4. Изд-во «КАРО», Санкт-Петербург, 2010 г.

Рабочие программы содержат: пояснительную записку, где даётся краткая характеристика предметного курса, определяются цели и задачи, его место в учебном плане; содержится информация об используемых технологиях обучения, формах уроков, о внеурочной деятельности по предмету; формах и содержании контроля, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение; планируемые результаты обучения - личностные, предметные, метапредметные; планируемый уровень подготовки учеников на конец учебного года; содержательный раздел, включающий наименование тем и количество часов на их изучение, основные изучаемые вопросы темы, дидактические единицы, требования к уровню освоения материала. Выделяются следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности- результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения;
- языковые средства и навыки пользования ими: графика и орфография;
- фонетическая, лексическая и грамматическая стороны речи;
- социокультурная осведомлённость;

- специальные учебные умения: общеучебные умения и универсальные учебные действия. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников на всех этапах обучения.