

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программы по финскому языку для основного общего образования реализуются в 5-9 классах, изучающих финский язык как второй иностранный на базовом уровне.

Изучение финского языка в 5-6 классах организовано в условиях пятидневной учебной недели. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей изучение финского языка как второго иностранного на базовом уровне организовано за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю) и в рамках внеурочной деятельности (2 часа в неделю).

В 7-9 классах объём курса составляет 68 учебных часов в год (2 учебных часа в неделю).

Рабочие программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и составлены на основе :

Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык 5 — 9 классы.

М., Просвещение, 2010

Примерной программы учебного предмета ФИНСКИЙ ЯЗЫК (в качестве второго иностранного языка). Санкт-Петербург, 2014. Санкт-Петербургская ассоциация образовательных учреждений, в которых преподается финский язык

Рабочие программы ориентированы на использование серии учебников финского языка для школьников авторов В. Кочергина, Н. Полковцева. *Hauskasti Suomea!* Финский язык. Книги 1-3. Изд-во «КАРО», Санкт-Петербург, 2010 г.

Рабочие программы содержат: пояснительную записку, где даётся краткая характеристика предметного курса, определяются цели и задачи, его место в учебном плане; содержится информация об используемых технологиях обучения, формах уроков, о внеурочной деятельности по предмету; формах и содержании контроля, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение; планируемые результаты обучения - личностные, предметные, метапредметные; планируемый уровень подготовки учеников на конец учебного года; содержательный раздел, включающий наименование тем и количество часов на их изучение, основные изучаемые вопросы темы, дидактические единицы, требования к уровню освоения материала. Выделяются следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности- результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения;

- языковые средства и навыки пользования ими: графика и орфография;
- фонетическая, лексическая и грамматическая стороны речи;
- социокультурная осведомлённость;
- специальные учебные умения: общеучебные умения и универсальные учебные действия. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников на всех этапах обучения.